



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านไชยราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านไชยราช ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วยสภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุบบงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านไชยราช

# สารบัญ

|                                                                  | หน้า |
|------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                             | ก    |
| สารบัญ                                                           | ข    |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ                                                   | ๑    |
| ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน                                     | ๑    |
| ๑.๒ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา                               | ๑๙   |
| ส่วนที่ ๒ กรอบแนวทาง และนโยบายที่เกี่ยวข้อง                      | ๒๑   |
| ๒.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา                                    | ๒๑   |
| ๒.๒ แผนระดับที่ ๑                                                | ๒๔   |
| ๒.๓ แผนระดับที่ ๒                                                | ๒๖   |
| ๒.๔ แผนระดับที่ ๓                                                | ๓๑   |
| ๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                  | ๔๗   |
| ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                           | ๕๐   |
| ๓.๑ วิสัยทัศน์                                                   | ๕๐   |
| ๓.๒ พันธกิจ                                                      | ๕๐   |
| ๓.๓ เป้าประสงค์                                                  | ๕๐   |
| ๓.๔ กลยุทธ์                                                      | ๕๑   |
| ๓.๕ อัตลักษณ์                                                    | ๕๑   |
| ๓.๖ เอกลักษณ์                                                    | ๕๑   |
| ส่วนที่ ๔ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน     | ๕๕   |
| ๔.๑ ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๕๕   |
| ๔.๒ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ                                       | ๕๖   |
| ๔.๓ รายละเอียดแผนงานตามโครงการ/กิจกรรม                           | ๖๑   |
| โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ปฐมวัย)                           | ๖๑   |
| โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (ปฐมวัย)                                | ๖๕   |
| โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ปฐมวัย)                   | ๖๘   |
| โครงการพัฒนาหลักสูตรฯ (ปฐมวัย)                                   | ๗๑   |
| โครงการประกันคุณภาพ (ปฐมวัย)                                     | ๗๔   |
| โครงการรับสมัครนักเรียน (ปฐมวัย)                                 | ๗๘   |
| โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย)                    | ๘๑   |
| โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)                           | ๘๔   |
| โครงการหนูน้อยนิกอาน (ปฐมวัย)                                    | ๘๗   |
| โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ (ปฐมวัย)                             | ๙๐   |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย                                  | ๙๓   |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์                               | ๙๖   |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์                              | ๙๙   |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ              | ๑๐๓ |
| โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาสังคม              | ๑๐๖ |
| โครงการการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ                 | ๑๐๙ |
| โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษา   | ๑๑๑ |
| โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา                 | ๑๑๔ |
| โครงการพัฒนาวิชาการ                                 | ๑๑๗ |
| โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนวทางการศึกษา     | ๑๒๐ |
| โครงการประกันคุณภาพ                                 | ๑๒๔ |
| โครงการพัฒนาการอ่าน RT                              | ๑๒๗ |
| โครงการค่าย SMT ตามมาตรฐาน สสวท.                    | ๑๓๐ |
| โครงการแข่งทักษะวิชาการ                             | ๑๓๔ |
| โครงการส่งเสริมความเลิศด้านดนตรีไทย - สากล          | ๑๓๗ |
| โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะนาฏศิลป์ไทยและศิลปะ | ๑๔๐ |
| โครงการออกแบบหุ่นยนต์                               | ๑๔๓ |
| โครงการนิเทศภายใน                                   | ๑๔๕ |
| โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                          | ๑๔๘ |
| โครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต           | ๑๕๑ |
| โครงการธนาคารหน่วยกิตแห่งการเรียนรู้                | ๑๕๔ |
| โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียน            | ๑๕๗ |
| โครงการห้องเรียนคุณภาพ (ปฐมวัย)                     | ๑๕๙ |
| โครงการประชุมผู้ปกครอง (ปฐมวัย)                     | ๑๖๑ |
| โครงการเชษฐาพอเพียง (ปฐมวัย)                        | ๑๖๔ |
| โครงการสาธิตอนุบาล (ปฐมวัย)                         | ๑๖๗ |
| โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน                      | ๑๗๐ |
| โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน                        | ๑๗๓ |
| โครงการค่าไฟฟ้า                                     | ๑๗๖ |
| โครงการประชุมผู้ปกครอง                              | ๑๗๘ |
| โครงการพัฒนาตามยุทธ์                                | ๑๘๐ |
| โครงการสัมพันธ์ชุมชน                                | ๑๘๒ |
| โครงการห้องสมุดชีวิต                                | ๑๘๔ |
| โครงการโรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช                     | ๑๘๘ |
| โครงการสหกรณ์นักเรียน                               | ๑๙๑ |
| โครงการศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง     | ๑๙๔ |
| โครงการผูกผ้าจัดดอกไม้งานกิจกรรม                    | ๑๙๗ |
| โครงการคำพาหนะไปราชการ                              | ๒๐๐ |
| โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย                        | ๒๐๒ |
| โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา            | ๒๐๕ |
| โครงการพัฒนาบุคลากร                                 | ๒๐๘ |

|                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล                              | ๒๑๑        |
| โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู                                           | ๒๑๓        |
| โครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                   | ๒๑๕        |
| โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ (ปฐมวัย)                          | ๒๑๗        |
| โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (ปฐมวัย)                                  | ๒๒๐        |
| โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน                                     | ๒๒๒        |
| โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ICT และโสตทัศนูปกรณ์ | ๒๒๕        |
| โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง                                    | ๒๒๘        |
| โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา                                    | ๒๓๑        |
| โครงการวันสำคัญ (ปฐมวัย)                                              | ๒๓๓        |
| โครงการทัศนศึกษา                                                      | ๒๓๖        |
| โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย                                            | ๒๓๘        |
| โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ                                               | ๒๔๑        |
| โครงการวันสำคัญ                                                       | ๒๔๔        |
| โครงการสถานศึกษาสีขาว                                                 | ๒๔๗        |
| โครงการลูกเสือ - เนตรนารี                                             | ๒๕๐        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                        | <b>๒๕๓</b> |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘   | ๒๕๓        |
| การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘               | ๒๕๕        |

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

##### ๑. ข้อมูลทั่วไป

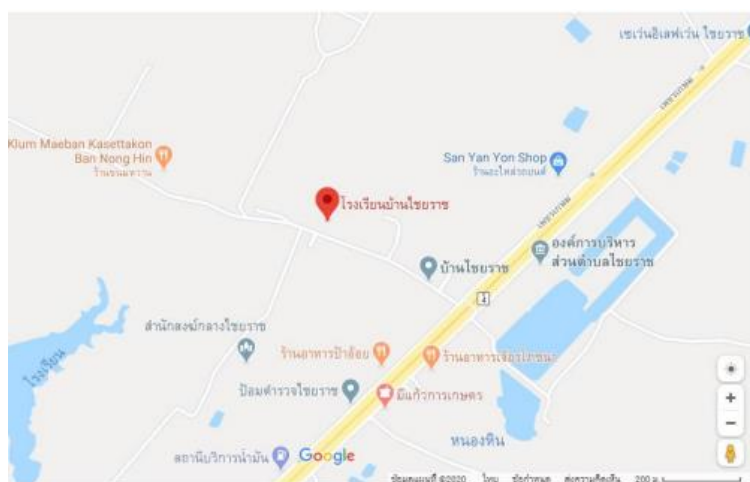
๑.๑ ชื่อโรงเรียนบ้านไชยราช ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลไชยราช อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ ๗๗๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๖๙๔๖๑๑ - ๒

E-mail [S140718@hotmail.com](mailto:S140718@hotmail.com) Website <http://school.obec.go.th/banchairach/>

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ และ หมู่ที่ ๕ ตำบลไชยราช

๑.๔ แผนที่โรงเรียน และแผนผังโรงเรียน



แผนที่โรงเรียน



ผังโรงเรียน

## ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษฐ์

วุฒិการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบันเวลา – ปี ๑ เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน

๒.๑) ชื่อ นายทินกร เณรตาก้อง

วุฒิการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านไชยราช ก่อตั้งขึ้นโดยความริเริ่มของนายเพี้ยน พวงอินทร์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๐ ตำบลทรายทอง และชาวบ้าน โดยสร้างอาคารหลักแรกเป็นไม้ ฝาขัดแตะ หลังคามุงจาก สถานที่ตั้งในที่ดินปัจจุบัน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๔๘๕ นายลาก ช่วยประคอง เป็นครูใหญ่ และนายประจวบ ภูทอง เป็นครูน้อย

ปี พ.ศ.๒๔๙๑ นายสมภาร หันนาคินทร์ บรรจุมมาเป็นครูใหญ่แทนนายลาก ช่วยประคอง ซึ่งเสียชีวิต เห็นว่าอาคารหลังเดิมชำรุดมาก จึงสร้างอาคารเรียนหลังใหม่บนที่ดินของนายเหมียน ชัยหา

ปี พ.ศ.๒๔๙๔ นายอุทัย เอี่ยมสุวรรณ ย้ายมาบรรจุเป็นครูใหญ่ ได้ร่วมกับชาวบ้านย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนกลับมาที่เดิม เนื่องจากการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนไม่สะดวก สร้างอาคารเรียนใหม่เป็นอาคารชั่วคราวหลังคามุงสังกะสีครึ่งหนึ่ง มุงจากครึ่งหนึ่ง พื้นอาคารเป็นดิน

ปี พ.ศ.๒๔๙๖ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๒ ดำเนินการก่อสร้างได้เพียงเสาและเครื่องบน เงินงบประมาณหมดเสียก่อน

ปี พ.ศ.๒๔๙๗ จอมพล ป.พิบูลย์สงคราม นายกรัฐมนตรี เดินทางมาตรวจราชการภาคใต้ เห็นว่าอาคารเรียนยังสร้างไม่แล้วเสร็จ จึงบริจาคเงินส่วนตัว อาคารเรียนจึงได้ดำเนินการก่อสร้างต่อจนแล้วเสร็จ และได้รื้อถอนอาคาร ๐๐๒ เพราะเก่าและชำรุด

ปี พ.ศ.๒๕๐๓ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒ แบบ ป.๑จ. จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ และผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเพิ่มเติม

ปี พ.ศ.๒๕๑๖ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๓ แบบ ป.๑จ. จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๔ แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ปีนี้โรงเรียนเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ชั้นล่างอีก ๒ ห้องเรียน โดยคณะครูและชาวบ้านร่วมกันจัดทำ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ เพิ่มเติมอีก ๒ ห้องเรียน และงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๕ แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน ในปีนี้รื้อถอนอาคารเรียน แบบ ๐๐๒ และอาคารเรียนแบบ ป.๑จ. ซึ่งชำรุดทรุดโทรมมาก

ปี พ.ศ.๒๕๓๗ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ภายหลังได้รับงบประมาณเพิ่มเติม มาต่อเติมห้องเรียนชั้นล่างอีก ๔ ห้องเรียน และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ ๕ แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ อีก ๓ ห้องเรียน

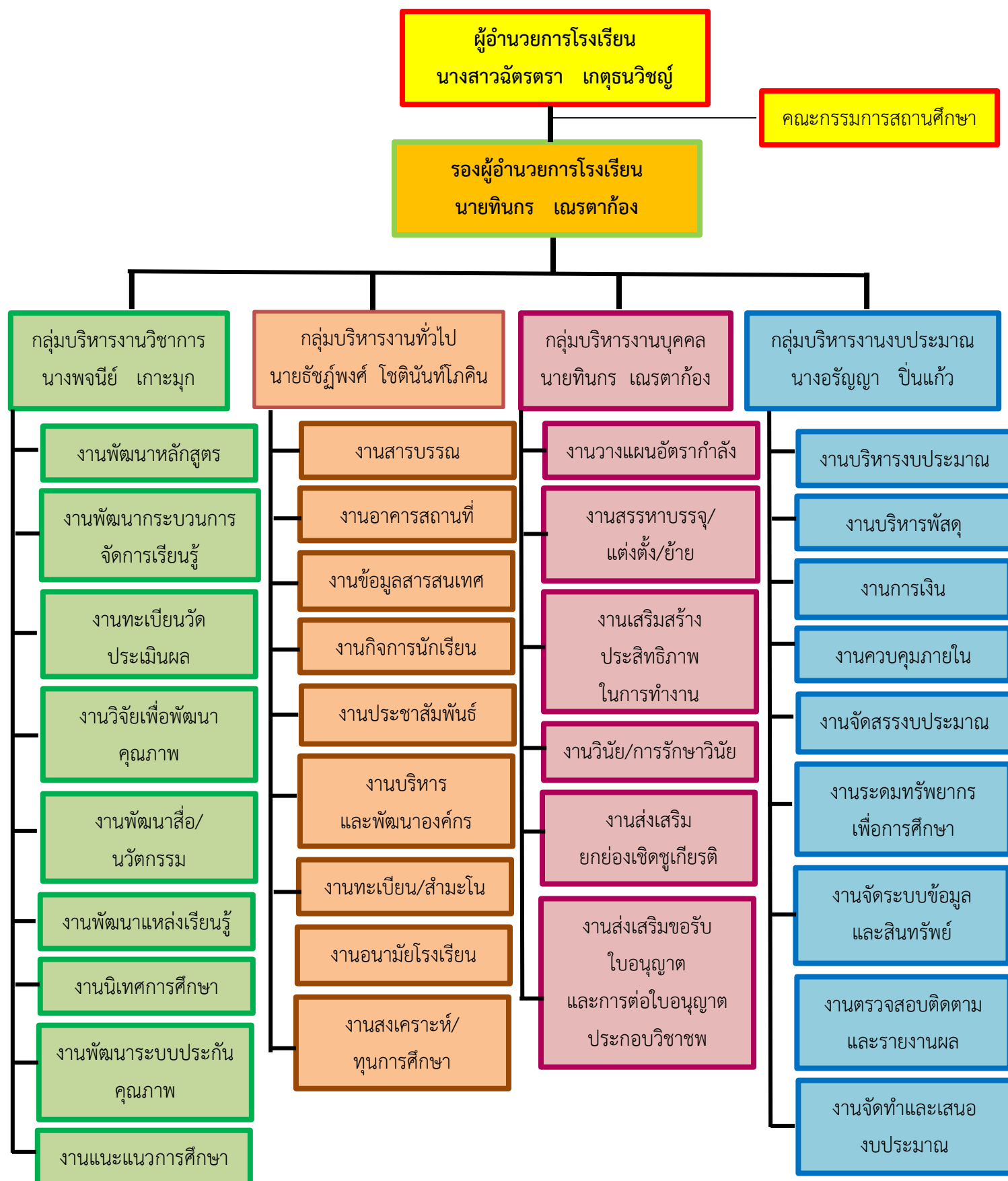
ปี พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖ จำนวน ๑ หลัง ๑๖ ห้องเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียน จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คนผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน ศีกษาคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำเทคโนโลยี

๒.๕ เป้าประสงค์ของโรงเรียน มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหาร



### ๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๕๓๖ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้น                       | จำนวน<br>ห้องเรียน | เพศ          |              | รวม        |
|---------------------------------|--------------------|--------------|--------------|------------|
|                                 |                    | ชาย          | หญิง         |            |
| อนุบาล ๑                        | -                  | -            | -            | -          |
| อนุบาล ๒                        | ๒                  | ๒๓           | ๑๗           | ๔๐         |
| อนุบาล ๓                        | ๑                  | ๑๙           | ๑๕           | ๓๔         |
| <b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b>   | <b>๓</b>           | <b>๔๒</b>    | <b>๓๒</b>    | <b>๗๔</b>  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑               | ๒                  | ๓๓           | ๓๐           | ๖๓         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒               | ๒                  | ๒๒           | ๓๓           | ๕๕         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓               | ๒                  | ๒๒           | ๒๗           | ๔๙         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔               | ๒                  | ๑๙           | ๒๓           | ๔๒         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕               | ๒                  | ๒๙           | ๒๕           | ๕๔         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖               | ๒                  | ๓๗           | ๒๖           | ๖๓         |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b>       | <b>๑๒</b>          | <b>๑๖๒</b>   | <b>๑๖๔</b>   | <b>๓๒๖</b> |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑               | ๒                  | ๒๗           | ๒๑           | ๔๘         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒               | ๒                  | ๒๕           | ๒๐           | ๔๕         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓               | ๑                  | ๑๘           | ๒๕           | ๔๓         |
| <b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b> | <b>๕</b>           | <b>๗๐</b>    | <b>๖๖</b>    | <b>๑๓๖</b> |
| <b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>  | <b>๒๐</b>          | <b>๒๗๔</b>   | <b>๒๖๒</b>   | <b>๕๓๖</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b>             |                    | <b>๕๑.๑๒</b> | <b>๔๘.๘๘</b> | <b>๑๐๐</b> |

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๓๘ คน

๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๑๖๐ คน

๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ ๐ คน

๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๐ คน

๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๒๗ คน

๘) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๑

๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน ๑ คน

## ๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ลำดับ | ชื่อ-ตำแหน่ง                | ตำแหน่ง           | วุฒิการศึกษาสูงสุด |                           |
|-------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
|       |                             |                   | วุฒิ               | วิชาเอก                   |
| ๑     | นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย   | ผู้อำนวยการ       | ศษ.ม.              | การบริหารการศึกษา         |
| ๒     | นายทินกร เณรตาก้อง          | รองผู้อำนวยการ    | ศษ.ม.              | การบริหารการศึกษา         |
| ๓     | นางอารมณ จันทร์สร้อยงาม     | ครู ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.               | ภาษาไทย                   |
| ๔     | นางพจนิย์ เกาะมุก           | ครู ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.               | ภาษาไทย                   |
| ๕     | นางอรรณญา ปิ่นแก้ว          | ครู ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.               | วิทยาศาสตร์ทั่วไป         |
| ๖     | นางสาวนิชชา พัฒนกรเจริญ     | ครู ชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม.              | การบริหารการศึกษา         |
| ๗     | นายภาณุพงศ์ สิ้นทิว         | ครู ชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม.              | การบริหารการศึกษา         |
| ๘     | นางสุพิชชา เมืองเล็ก        | ครู ชำนาญการ      | ศษ.ม.              | การบริหารการศึกษา         |
| ๙     | นายรัชฎ์พงศ์ โชตินันท์โกคิน | ครู ชำนาญการ      | ศษ.ม.              | นวัตกรรมการบริหารการศึกษา |
| ๑๐    | นางสาวซูรี แสงจันดา         | ครู ชำนาญการ      | ค.บ.               | ภาษาไทย                   |
| ๑๑    | นางสาวปรารถนา เชื้อนิล      | ครู ชำนาญการ      | ค.บ.               | การศึกษาปฐมวัย            |
| ๑๒    | นายเวที ทวีทรัพย์           | ครู ชำนาญการ      | ปทส.               | พีชศาสตร์ (ไม้ผล)         |
| ๑๓    | นางสาวสุภาพรณ วงศ์พนาไพร    | ครู               | ค.บ.               | การศึกษาปฐมวัย            |
| ๑๔    | นางสาวจอมสุรางค์ พاجر       | ครู               | ศษ.บ.              | การศึกษาปฐมวัย            |
| ๑๕    | นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง   | ครู               | ศษ.บ.              | การศึกษาปฐมวัย            |
| ๑๖    | นางสาวฤดี สว่างโลก          | ครู               | ค.บ.               | สังคมศึกษา                |
| ๑๗    | นางสาวธิดารัตน์ แสงกล้า     | ครู               | ค.ม.               | หลักสูตรและการสอน         |
| ๑๘    | นายภัทพงษ์ คุ้มสวด          | ครู               | ค.บ.               | ดนตรีไทยศึกษา             |
| ๑๙    | นางสาวสุมิตรา สุขขำ         | ครู               | ค.บ.               | การศึกษาปฐมวัย            |
| ๒๐    | นายเกรียงไกร บุญประเสริฐ    | ครู               | ค.บ.               | นาฏดุริยางคศาสตร์         |
| ๒๑    | นางสาวโสภณัฐ จิตต์รังษ      | ครูผู้ช่วย        | ค.บ.               | สังคมศึกษา                |
| ๒๒    | นางสาวปัฐธิชา แดงสว่าง      | ครูผู้ช่วย        | ค.บ.               | สังคมศึกษา                |
| ๒๓    | นางสาวพิมพ์ระภัทร แก้วสาลี  | ครูผู้ช่วย        | ศษ.บ.              | วิทยาศาสตร์ศึกษา          |
| ๒๔    | นางสาวศิรินาถ จุลเสถียร     | ครูผู้ช่วย        | ค.บ.               | ภาษาอังกฤษ                |
| ๒๕    | นางสาวชมพูนุช กลั่นสว่าง    | ครูผู้ช่วย        | กศ.บ.              | คณิตศาสตร์                |
| ๒๖    | นางสาววรางคณา ขวัญเรือน     | ครูผู้ช่วย        | ศษ.บ.              | ภาษาอังกฤษ                |
| ๒๗    | นางสาวธิดารัตน์ กุลน้อย     | ครูอัตราจ้าง      | ค.บ.               | ศิลปศึกษา                 |
| ๒๘    | นางสาวอรรณญา การะเกตุ       | ครูอัตราจ้าง      | ค.บ.               | ภาษาไทย                   |

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๒๓ คน (ร้อยละ ๘๘.๔๖)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๓ คน (ร้อยละ ๑๑.๕๔)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๒ ชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ ๔

ครั้ง/ปี

๕. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

| ที่       | การยกย่องชมเชยหรือรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับ      | จากหน่วยงาน                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| สถานศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                    |
| ๑         | โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน รุ่นที่ ๔ (ห้องแล็บสอนอาชีพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประเทศ     | สพฐ.                               |
| ๒         | โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็ก<br>ประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประเทศ     | มูลนิธิสมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดา |
| ๓         | สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น<br>ระดับเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑                           |
| ๔         | โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑                           |
| ครู       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                    |
| ๑         | นายเกรียงไกร บุญประเสริฐ<br>ได้รับรางวัลผลงานผ่านการคัดเลือกภายใต้โครงการสัมมนาการ<br>เรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share<br>and Learn จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดีมี<br>ความสุข” ประเภท คลิปวิดีโอ โจนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้<br>ระดับดีมาก<br>ชื่อผลงาน “กิจกรรมยุวศิลปิน มีคุณธรรม น้อมนำจริยา นำพา<br>นาฏศิลป์ไทย”                   | ประเทศ     | สพฐ.                               |
| ๒         | นางสาวโสภณัฐ จิตต์รังษี<br>ได้รับรางวัลผลงานผ่านการคัดเลือกภายใต้โครงการสัมมนาการ<br>เรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share<br>and Learn จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดีมี<br>ความสุข” ประเภท คลิปวิดีโอ โจนที่ ๔ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้<br>ระดับดี<br>ชื่อผลงาน “การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์”(โรงเรียนบ้านไชย<br>ราช-สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑) | ประเทศ     | สพฐ.                               |
| ๓         | นายเกรียงไกร บุญประเสริฐ<br>ได้รับผลการตัดสินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best<br>Practice) ภายใต้แนวคิด “องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนดี มี<br>ความสุข” ระดับเหรียญเงิน<br>ชื่อผลงาน “เยาวชนรักษ์ไทยหัวใจคุณธรรม”                                                                                                                                                        | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑                           |
| ๔         | นายเกรียงไกร บุญประเสริฐ<br>ได้รับการคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active<br>Learning พร้อมคลิปการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                        | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑                           |

| ที่ | การยกย่องชมเชยหรือรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับ      | จากหน่วยงาน |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| ครู |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |             |
| ๕   | นางสาวปฐุธิชา แดงสว่าง ได้รับรางวัลผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้การขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากการใช้ผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับดีมาก<br>ชื่อผลงาน “เด็กดีต้องไม่แฉงคิว”                                 | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๖   | นางสาวฤดี สว่างโลก ได้รับรางวัลผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้การขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ระดับดี<br>ชื่อผลงาน “พัฒนาตนให้เป็นคนมีวินัย เพื่อนำไปสู่ ความสุจริตตามแบบ KPRED MODEL                                                              | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๗   | นางสาวจิตราภรณ์ แสงกล้า ได้รับการคัดเลือก Best Practice ด้านยกระดับความเป็นเลิศด้านสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการเตรียมความพร้อมการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ระดับดีเยี่ยม<br>ชื่อผลงาน “การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share)” | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๘   | นางสาวฤดี สว่างทั่ว ได้รับรางวัลผลการประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศภายใต้การขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริตโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ ระดับดี                                                                                                                                                                       | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๙   | นางสาวโสภณัฐ จิตต์รังสี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูชน คนคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับดี                                                                                                                                                                                                                                                  | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๑๐  | นายเกรียงไกร บุญประเสริฐ ได้รับรางวัลประเภทการเรียนการสอน นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                                        | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |

| ที่      | การยกย่องชมเชยหรือรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับ      | จากหน่วยงาน |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| นักเรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |             |
| ๑        | เด็กหญิงอรุณี สว่างทั่ว<br>เด็กหญิงกมลเนตร อ่างหิน<br>เด็กหญิงณฤทัย ทวีศักดิ์<br>ได้รับรางวัลผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้การขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากการใช้ผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประเภทนักเรียนระดับชั้นป. ๑-๓ ระดับดีมาก<br>ชื่อผลงาน “เด็กดีต้องไม่แฉงคิว” | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๒        | เด็กหญิงณฤทัย ทวีศักดิ์<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันคัดลายมือ ป.๑-๓ ระดับเหรียญทองแดง โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๓        | เด็กชายกอล์ฟ เชียงทองดี<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันคัดลายมือ ม.๑-๓ ระดับเหรียญทองแดง โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๔        | เด็กหญิงสรชา พิกุล<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ป.๔-๖ ระดับเหรียญทองแดง โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                             | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๕        | เด็กหญิงเปี่ยม มอญ<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ป.๔-๖ ระดับเหรียญทองแดง โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                             | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๖        | เด็กหญิงเปรมมิกา ศรีเพชร<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-๓ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                                                                                                                                                                               | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๗        | เด็กหญิงชนิษฐ์ แสงแก้ว<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-๓ เหรียญเงิน อันดับที่ ๔ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                                                                                                                                                                                   | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๘        | เด็กหญิงลาวัณย์ หงสา<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-๓ เหรียญทอง อันดับที่ ๗ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                                                                                                                                                           | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |

| ที่      | การยกย่องชมเชยหรือรางวัล                                                                                                                                                                                | ระดับ      | จากหน่วยงาน |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| นักเรียน |                                                                                                                                                                                                         |            |             |
| ๙        | เด็กหญิงปริญดา เพชรรัตน์<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันสืบทอดร่องทองอาขยาน ป.๑-๓<br>เหรียญทอง อันดับที่ ๙ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๑๐       | เด็กหญิงสรสา พิกุล<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ<br>ป.๔-๖ ระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๑๒ งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                      | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๑๑       | เด็กหญิงกนกลักษณ์ สิมมา และเด็กหญิงสุกัญญา พึ่งพระเดช<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท)<br>ป.๔-๖ ระดับเหรียญเงิน อันดับที่ ๗<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑           | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๑๒       | เด็กหญิงช่อผกา สิ้นนุกูล และเด็กหญิงยุธิกา กองทอง<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑<br>(๖ บท) ม.๑-๓ ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๑๓       | เด็กหญิงศศิวรรณ พุฒธนาญ และเด็กชายธีรภัทร ช่วยเชื้อ<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)<br>ป.๔-๖ ระดับเหรียญเงิน อันดับที่ ๙<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                   | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๑๔       | เด็กชายณัฐสิทธิ์ มิตรดี และเด็กชายเกียรติกำจร กลัดน้อย<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)<br>ป.๑-๓ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑            | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๑๕       | เด็กหญิงกมลพัชร เจริญสุข<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-๓<br>เหรียญเงิน อันดับที่ ๗ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                           | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๑๖       | เด็กชายชลกร หมีแรด<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-๓<br>เข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับที่ ๒<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                      | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๑๗       | เด็กชายวรัญญู พูลสวัสดิ์<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-๓ เหรียญเงิน อันดับที่ ๘<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                        | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |

| ที่      | การยกย่องชมเชยหรือรางวัล                                                                                                                                                                         | ระดับ      | จากหน่วยงาน |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| นักเรียน |                                                                                                                                                                                                  |            |             |
| ๑๘       | เด็กชายรัชชานนท์ สว่างทั่ว<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-๖ เหรียญเงิน อันดับที่ ๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                               | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๑๙       | เด็กชายกฤตเมธ ตั้งสุนทรตระกูล<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-๓ เหรียญเงิน อันดับที่ ๔<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                            | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๒๐       | เด็กชายกฤตเมธ ตั้งสุนทรตระกูล และเด็กชายชลกร หมีแรด<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-๓<br>เหรียญเงิน อันดับที่ ๗ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                     | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๒๑       | เด็กชายอัศวพันธ์ เพิ่มพูล<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันเวทคณิต ป.๑-๓ เข้าร่วม อันดับที่ ๙<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                     | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๒๒       | นายกฤษิต บุญน้อย<br>นางสาวอรุณี พูลสวัสดิ์<br>เด็กชายอโนชา ตลาดเลิศ<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓<br>ระดับเหรียญทองชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑         | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๒๓       | เด็กชายภูติศ ศักดิ์ศรี และเด็กชายอิทธิพัทธ์ คงมนต์<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันเครื่องร่อนเดินตาม ป.๑-๓ เหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                      | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๒๔       | เด็กชายพรประเสริฐ สุขประเสริฐ<br>เด็กชายสุรดิษ ปราชญ์นครเขต<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ<br>ป.๔-๖ เหรียญเงิน อันดับที่ ๗<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๒๕       | นายกฤษิต บุญน้อย<br>นายจันนา ทองเงิน<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อย<br>อิสระ ม.๑-๓ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑         | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๒๖       | นายภูเวียง วงศ์กันยา<br>เด็กชายอโนชา ตลาดเลิศ<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสาม<br>มิติ ม.๑-๓ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑   | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |

| ที่      | การยกย่องชมเชยหรือรางวัล                                                                                                                                                                                                                   | ระดับ      | จากหน่วยงาน |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| นักเรียน |                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |
| ๒๗       | เด็กหญิงจิรัชญา ตาละลักษณ์ เด็กหญิงดารุณี ศรีสมุทร<br>เด็กหญิงปัญญารัตน์ วัฒน เด็กหญิงพิมพ์ภัส ชูราศรี<br>เด็กหญิงพิลาสลักษณ์ พาลี<br>ได้รับรางวัลการประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-๖ เหรียญเงิน<br>อันดับที่ ๘ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๒๘       | นางสาวกรรณิการ์ กัปภิกว เด็กหญิงขวัญดาว วงศ์สุวรรณ<br>เด็กหญิงจิราภรณ์ หนูน้อย นางสาวลัดดา วงศ์สุวรรณ<br>นางสาวราภรณ์ สิงห์อยู่<br>ได้รับรางวัลการประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-๓ เหรียญเงิน<br>อันดับที่ ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑    | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๒๙       | เด็กชายปฏิพล พุ่มพวง<br>ได้รับรางวัลการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-๖ เหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                                 | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๓๐       | เด็กหญิงบุญยวีร์ จันทรสุวรรณ และเด็กชายพงศกร พงพันธ์<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา<br>ป.๑-๖ เหรียญทอง อันดับที่ ๔<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                              | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๓๑       | เด็กหญิงโสธยา เพชรพลอย<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง<br>ป.๑-๖ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๓๒       | เด็กหญิงนภัสสร สุตรไชย<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง<br>ม.๑-๓ เหรียญทอง อันดับที่ ๘<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                     | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๓๓       | เด็กหญิงโสธยา เพชรพลอย<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง<br>ป.๑-๖ เหรียญทอง ชนะเลิศ<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                         | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๓๔       | เด็กหญิงกรรณิการ์ตั้งสุนทร ตระกูล<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง<br>ป.๑-๖ เหรียญทอง อันดับที่ ๔<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                        | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |

| ที่      | การยกย่องชมเชยหรือรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับ      | จากหน่วยงาน |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| นักเรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |             |
| ๓๕       | เด็กหญิงปัญญาพร ลิ้มทุติเนตร<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง<br>ม. ๑ -ม. ๓ เหรียญทอง อันดับที่ ๕<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๓๖       | เด็กชายจิรศักดิ์ วงษ์สวัสดิ์<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม. ๑ -ม. ๓<br>เหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๓๗       | เด็กหญิงกรชนก ไกรมาตย์<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม. ๑ -ม. ๓ เหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๓๘       | เด็กหญิงวรรณษา เพชรแก้ว<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม. ๑ -ม. ๓ เหรียญทอง<br>ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๓๙       | เด็กหญิงปวีณา ฤคดี<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม. ๑ -ม. ๓<br>ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๔๐       | ๑. เด็กชายคมกฤษ หุ่นสวัสดิ์<br>๒. เด็กชายจิรศักดิ์ วงษ์สวัสดิ์<br>๓. เด็กหญิงนภัสสร สุตรไชย<br>๔. เด็กชายบุญญฤทธิ์ คำคล้าย<br>๕. เด็กชายปรเมศร์ ปราชญ์นครเขต<br>๖. เด็กหญิงปวีณา ฤคดี<br>๗. เด็กหญิงปัญญาพร ลิ้มทุติเนตร<br>๘. เด็กหญิงพรชนก เคียงไธสง<br>๙. เด็กชายพีระยุทธ เรือนจันทร์<br>๑๐. เด็กหญิงภูนิชา ศักดิ์ศรี<br>๑๑. เด็กหญิงวรรณษา เพชรแก้ว<br>๑๒. เด็กชายสิโรจน์ อ้อยทอง<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม. ๑ -ม. ๓ เหรียญทอง<br>ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |

| ที่      | การยกย่องชมเชยหรือรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับ      | จากหน่วยงาน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| นักเรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |
| ๔๑       | เด็กชายกวินณภัทร ถึงเสียบุญวน<br>เด็กหญิงกนกต์กมล เงินสอาด<br>เด็กหญิงกานต์พิชชา เก่งนอก<br>เด็กชายกิจจา อ่างหิน<br>เด็กหญิงณัฐธิดา วงศ์สนั่น<br>เด็กชายณัฐภัทร บัวสงค์<br>เด็กชายธนโชติ พึ่งดี<br>เด็กหญิงลัทธวิตรา ระโหลฐาน<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ป. ๑ -ป. ๖<br>เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๔๒       | เด็กหญิงกัญญาพัชร พัฒน์ทอง<br>เด็กหญิงจิตรา ฉิมอ่อง<br>เด็กชายณัฐวุฒิ ยงหนู<br>เด็กหญิงธัญญกานต์ หอมทรัพย์<br>เด็กชายธีรภัทร นนทิกกร<br>เด็กชายศตายุ ชัยรัตน์<br>เด็กหญิงสุวิมล เขาแก้ว<br>เด็กชายไมตรี หัสทัย<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ม. ๑ -ม. ๓<br>เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๔๓       | เด็กหญิงณัฐธิดา วงศ์สนั่น<br>เด็กหญิงลัทธวิตรา ระโหลฐาน<br>เด็กหญิงศิราภรณ์ ชื่นเชิง<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.๑-ป.๖<br>เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                                                                                      | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |
| ๔๔       | เด็กหญิงกัญญาพัชร พัฒน์ทอง<br>เด็กหญิงชลธิชา เขียวคล้า<br>เด็กหญิงวรรณวิศา ปานวงศ์<br>เด็กหญิงอัมบุณนารี ไม่่วย<br>นางสาวเป้ย มอญ<br>เด็กหญิงเพ็ญสิริ บัวสงค์<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓<br>เหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                                                              | เขตพื้นที่ | สพป.ปช.๑    |

| ที่      | การยกย่องชมเชยหรือรางวัล                                                                                                                                                                                           | ระดับ      | จากหน่วยงาน |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| นักเรียน |                                                                                                                                                                                                                    |            |             |
| ๔๕       | เด็กชายเกียรติคุณ รอดภัย<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖ เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑๒<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                              | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๔๖       | เด็กหญิงพิมพ์ญาดา บุญส่งแก้ว<br>ได้รับรางวัลการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.๔-ป.๖ เหรียญทองแดง อันดับที่ ๘<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                      | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๔๗       | เด็กชายกิตธนทัต แดงตะโคตร<br>เด็กหญิงดารารัตน์ บุญน้อย<br>เด็กหญิงบัณฑิตา สีลาทอง<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓<br>เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๔๘       | นายธนาภรณ์ สิมมา<br>เด็กชายพีรพัฒน์ อยู่หนูน<br>เด็กชายสรวิชัย สุขมาก<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓<br>เหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                                  | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๔๙       | เด็กชายกฤตพาด บุญพูล<br>เด็กชายธวัชชัย น้อยนพคุณ<br>เด็กชายอนุวัตร ไกรทอง<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑-ม.๓<br>เหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                               | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๕๐       | นายธนวัฒน์ คำทองกลาง<br>นายบัวลอย สักสุวัน<br>เด็กชายภาณุวัฒน์ แซ่จัน<br>เด็กชายศุกลวัฒน์ สีสว่าง<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับผสม ม.๑-ม.๓<br>เหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑       | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๕๑       | เด็กชายคณยศ ชื่นด้วง เด็กชายดนัย คลังทรัพย์<br>เด็กชายพงษ์ศักดิ์ วัตเพชร<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน<br>ท้องถิ่น ม.๑-ม.๓ เหรียญทอง ชนะเลิศ<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑    | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |

| ที่      | การยกย่องชมเชยหรือรางวัล                                                                                                                                                                                        | ระดับ      | จากหน่วยงาน |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| นักเรียน |                                                                                                                                                                                                                 |            |             |
| ๕๒       | เด็กชายชานนท์ อารินทร์<br>เด็กชายมานะศักดิ์ พรหมด้วง<br>เด็กชายเทวฤทธิ์ แคมร่า<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.๔-ป.๖<br>เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๙<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑      | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๕๓       | เด็กชายญาณวุฒิ ระโหลฐาน<br>เด็กชายพงศ์ธร บัวสงค์<br>เด็กชายภาราทร ศรีสุวรรณ<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑-ม.๓<br>เหรียญทองแดง อันดับที่ ๕<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๕๔       | เด็กหญิงกนกวรรณ ผุดผ่อง<br>เด็กหญิงฐิติมา ยาดำ<br>เด็กหญิงศศิธร ล้ำเลิศ<br>ได้รับรางวัลการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖<br>เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๕๕       | เด็กหญิงทองนพัสสร หนูเอี่ยม<br>เด็กหญิงธัญญาภรณ์ ระเบียบ<br>เด็กหญิงปวีณธิดา แดงตะโคตร<br>ได้รับรางวัลการปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย เหรียญทอง อันดับที่ ๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                      | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๕๖       | เด็กชายฐรรธณสร มามี<br>เด็กหญิงนันทน ราชจักร<br>เด็กชายเสฏฐวุฒิ ขาวแสง<br>ได้รับรางวัลการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย<br>เหรียญทอง อันดับที่ ๗ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑                   | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |
| ๕๗       | เด็กหญิงญญญา มา ยิ้มใหญ่<br>ได้รับรางวัลการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท<br>นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ม.๑-ม.๓ เหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑         | เขตพื้นที่ | สพป.ปข.๑    |

## ๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวนหลัง ๒๑ ดังนี้

| ลำดับ               | รายการ                       | จำนวน |      |
|---------------------|------------------------------|-------|------|
| อาคารเรียน          |                              |       |      |
| ๑                   | อาคารเรียน แบบ ๐๑๗           | ๑     | หลัง |
| ๒                   | อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙    | ๒     | หลัง |
| ๓                   | อาคารเรียน แบบ ๒๑๖           | ๑     | หลัง |
| ห้องเรียน/ห้องพิเศษ |                              |       |      |
| ๑                   | ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา | ๔     | ห้อง |
| ๒                   | ห้องเรียนระดับประถมศึกษา     | ๑๒    | ห้อง |
| ๓                   | ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา     | ๖     | ห้อง |
| ๔                   | ห้องวิทยาศาสตร์              | ๒     | ห้อง |
| ๕                   | ห้องดนตรี                    | ๓     | ห้อง |
| ๖                   | ห้องคอมพิวเตอร์              | ๑     | ห้อง |
| ๗                   | ห้องสมุด                     | ๑     | ห้อง |
| ๘                   | ห้องประชุม                   | ๑     | ห้อง |
| ๙                   | ห้องสุขศึกษา                 | ๑     | ห้อง |
| ๑๐                  | ห้องพยาบาล                   | ๑     | ห้อง |
| ๑๑                  | ห้องคหกรรม                   | ๑     | ห้อง |
| ๑๒                  | ห้องนาฏศิลป์                 | ๑     | ห้อง |
| ๑๓                  | ห้องลูกเสือ                  | ๑     | ห้อง |
| ๑๔                  | ห้องระบบดูแลช่วยเหลือ        | ๑     | ห้อง |
| ๑๕                  | ห้องภาษาไทย                  | ๑     | ห้อง |
| อาคารประกอบ         |                              |       |      |
| ๑                   | อาคารอเนกประสงค์/หอประชุม    | ๑     | ห้อง |
| ๒                   | บ้านพักครู                   | ๗     | ห้อง |
| ๓                   | สุขา                         | ๖     | ห้อง |
| ๔                   | โรงอาหาร                     | ๒     | ห้อง |
| ๕                   | โรงฝึกงาน                    | ๑     | หลัง |

๒) มีห้องสมุด ขนาด ๑๙๕.๗๕ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๖,๒๙๘ เล่ม

จำแนกเป็น ๑๐ ประเภท

๓) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๕ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๔ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี ห้องคหกรรม ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด โรงฝึกงาน ศาลาอาเซียน สวนวิทยาศาสตร์ ห้องเสริมสวย

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดกลางไชยราช วัดบ่อกบวนศีลาลอย วัดน้ำตกเขาโพธิ์ทอง ชุมชน หมู่ที่ ๕ ตำบลไชยราช โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ตำบลไชยราช โรงเรียนบางสะพานน้อย วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน โรงเรียนบางสะพานวิทยา โรงเรียนธนาคารออมสินวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน ศูนย์เรียนรู้ชุมชนต้นแบบฯ บ้านสายเพชร อ.บางสะพาน วัดเขาถ้ำม้าร้อง อ.บางสะพาน

### ๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา มีลำคลองเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญเพื่อใช้ในการเกษตร พื้นที่ประมาณ ๘๐ % เป็นป่าสงวน และพื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาดถึงลอนลาดชัน จากทิศตะวันตกสู่ทิศตะวันออกมีภูเขาครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๑๕ % ซึ่งอยู่ในบริเวณทางทิศตะวันตกมีประชากรประมาณ ๑,๕๖๐ คน อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร เนื่องจากผู้ปกครองส่วนมากมีที่ดินที่เหมาะสมกับการทำเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### สภาพแวดล้อมภายใน

| จุดแข็ง |                                                                   | จุดอ่อน |                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑       | โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี                                | ๑       | บุคลากรมีไม่เพียงพอกับปริมาณ                                                                  |
| ๒       | บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ              | ๒       | กระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลายทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย         |
| ๓       | โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก | ๓       | นักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านการคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา |
| ๔       | สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน         | ๔       | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด                                                     |
|         |                                                                   | ๕       | นักเรียนขาดเป้าหมายและแรงจูงใจในการเรียน                                                      |

#### สภาพแวดล้อมภายนอก

| โอกาส |                                                                                                         | อุปสรรค |                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สถานศึกษามีทิศทางการทำงานตามมาตรฐาน | ๑       | นโยบายระดับชาติมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่องและสร้างปัญหาให้กับผู้ปฏิบัติ |
| ๒     | เทคโนโลยีมีความก้าวหน้า มีแหล่งสืบค้นข้อมูลความรู้จำนวนมาก                                              | ๒       | สภาวะเศรษฐกิจของผู้ปกครองขาดความคล่องตัวทำให้ขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียน   |
| ๓     | แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีหลากหลาย โดยเฉพาะด้านอาชีพและภูมิปัญญา                                            | ๓       | ผู้ปกครองไม่ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติโดยเฉพาะในเรื่องการส่งบุตรหลานเข้าเรียน       |
| ๔     | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ในการจัดการศึกษา                               | ๔       | การเคลื่อนย้ายแหล่งทำงาน ทำให้นักเรียนต้องย้ายตาม การเรียนจึงไม่ต่อเนื่อง                  |

## ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ชั้น         | กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย) |            |             |            |            |          |             |       |
|--------------|----------------------------------|------------|-------------|------------|------------|----------|-------------|-------|
|              | ภาษาไทย                          | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | สุขศึกษา | การงานอาชีพ | ศิลปะ |
| ชั้น ป.๑     | ๗๐.๕๖                            | ๗๑.๘๐      | ๗๔.๖๑       | ๗๕.๐๔      | ๗๐.๓๔      | ๗๕.๙๕    | ๗๔.๘๑       | ๗๔.๓๔ |
| ชั้น ป.๒     | ๖๘.๐๒                            | ๖๘.๘๔      | ๖๙.๓๗       | ๗๗.๒๔      | ๖๕.๙๖      | ๗๒.๗๓    | ๗๕.๑๐       | ๖๘.๒๒ |
| ชั้น ป.๓     | ๖๗.๓๓                            | ๖๔.๔๓      | ๖๖.๔๔       | ๗๕.๐๐      | ๖๖.๐๕      | ๗๘.๕๑    | ๗๗.๒๘       | ๗๓.๓๙ |
| ชั้น ป.๔     | ๖๓.๘๐                            | ๖๕.๖๐      | ๖๘.๐๐       | ๗๑.๔๙      | ๖๓.๘๖      | ๗๕.๐๖    | ๗๔.๑๒       | ๗๐.๔๙ |
| ชั้น ป.๕     | ๖๒.๕๔                            | ๖๕.๙๒      | ๖๖.๘๘       | ๗๑.๒๓      | ๖๙.๐๗      | ๗๕.๙๒    | ๗๕.๔๒       | ๖๖.๕๘ |
| ชั้น ป.๖     | ๖๐.๘๐                            | ๖๔.๕๖      | ๖๑.๙๘       | ๖๙.๖๗      | ๖๕.๑๘      | ๗๔.๐๒    | ๗๓.๘๔       | ๖๘.๘๘ |
| รวมค่าเฉลี่ย | ๖๕.๕๑                            | ๖๖.๘๘      | ๖๗.๙๕       | ๗๓.๒๘      | ๖๖.๗๔      | ๗๕.๓๗    | ๗๕.๑๐       | ๗๐.๓๑ |
| ชั้น ม.๑     | ๖๓.๘๑                            | ๖๓.๓๗      | ๖๕.๒๐       | ๖๗.๗๕      | ๗๐.๐๐      | ๗๕.๙๘    | ๗๘.๓๖       | ๗๗.๗๗ |
| ชั้น ม.๒     | ๖๓.๐๕                            | ๖๔.๗๐      | ๗๔.๙๘       | ๗๓.๐๗      | ๗๐.๗๙      | ๗๘.๗๕    | ๗๘.๙๓       | ๗๖.๗๔ |
| ชั้น ม.๓     | ๖๗.๔๐                            | ๖๗.๒๕      | ๗๐.๕๕       | ๖๘.๕๖      | ๗๖.๑๐      | ๘๑.๔๔    | ๘๐.๔๑       | ๘๐.๐๐ |
| รวมค่าเฉลี่ย | ๖๔.๗๕                            | ๖๕.๑๑      | ๗๐.๒๔       | ๖๙.๘๐      | ๗๒.๓๐      | ๗๘.๗๒    | ๗๙.๒๓       | ๗๘.๑๗ |

หมายเหตุ รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

### ๒. ผลการทดสอบ ระดับชาติ

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

| ความสามารถ     | จำนวนคน | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ |
|----------------|---------|-------------|----------------------|--------------|
| ด้านภาษาไทย    | ๓๙      | ๕๕.๐๑       | ๑๗.๘๕                | ๕๕.๐๑        |
| ด้านคณิตศาสตร์ | ๓๙      | ๓๖.๕๐       | ๑๖.๓๔                | ๓๖.๕๐        |
| เฉลี่ยรวม      |         |             |                      | ๔๕.๗๕        |

๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-net)

| สาระการเรียนรู้ | จำนวนคน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ |
|-----------------|---------|----------------------|--------------|
| คณิตศาสตร์      | ๔๑      | ๑๑.๒๘                | ๒๘.๙๘        |
| ภาษาไทย         | ๔๑      | ๑๒.๘๖                | ๖๓.๑๖        |
| วิทยาศาสตร์     | ๔๑      | ๑๓.๒๑                | ๓๘.๑๗        |
| ภาษาอังกฤษ      | ๔๑      | ๑๐.๑๔                | ๓๓.๐๐        |
| เฉลี่ยรวม       |         |                      | ๔๐.๘๓        |

## ๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ (O net)

| สาระการเรียนรู้ | จำนวนคน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ |
|-----------------|---------|----------------------|--------------|
| คณิตศาสตร์      | ๓๑      | ๑๓.๒๙                | ๒๗.๘๕        |
| ภาษาไทย         | ๓๑      | ๑๑.๗๕                | ๖๑.๑๔        |
| วิทยาศาสตร์     | ๓๑      | ๑๐.๘๐                | ๓๐.๒๗        |
| ภาษาอังกฤษ      | ๓๑      | ๗.๘๕                 | ๒๖.๗๑        |
| เฉลี่ยรวม       |         |                      | ๓๖.๔๙        |

## ๓. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

| สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐาน                                                     | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                    | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ           | ดีเลิศ      |
| สรุปภาพรวม                                                  | ดีเลิศ      |

| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๖ |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐาน                                                                         | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                                                      | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                        | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                               | ยอดเยี่ยม   |
| สรุปภาพรวม                                                                      | ดีเลิศ      |

## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวทาง และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (รัชกาลที่ ๑๐) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

##### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

##### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

### ๓. มุ่งมั่นทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ) เป็นวาระการพัฒนา ภายหลังปี ๒๐๑๕ ระยะ ๑๕ ปี (ค.ศ. ๒๐๑๖-๒๐๓๐) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน ๑๙๓ ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ๑๕ ปีข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก ๑๗ ข้อ ครอบคลุม ๓ สาขาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) (ค.ศ. ๒๐๐๐ - ๒๐๑๕)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับ ส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการ ๓ คณะภายใต้ กพย. ได้แก่ ๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๓) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้ง คณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔ (SDG๔) เป็นการสร้างหลักประกันว่า เด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและ ไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วม ของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศสภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ สำหรับทุกคน ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ และเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการ ผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก

|  <b>สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b> | เป้าหมายย่อย 4.1                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมายย่อย 4.2                                                                                                                                                                                      | เป้าหมายย่อย 4.3                                                                                                                                                                                | เป้าหมายย่อย 4.4                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมายย่อย 4.5                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |  <p>สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ</p>                          |  <p>สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการ การศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา</p> |  <p>สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึง การศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึง มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ</p> |  <p>เพิ่มจำนวนเยาวชนและ ผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่ เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน</p>          |  <p>ขจัดความเหลื่อมล้ำทาง เพศด้านการศึกษา และ สร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่ เปราะบางซึ่งรวมถึง ผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก</p> |
|                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมายย่อย 4.6                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมายย่อย 4.7                                                                                                                                                                                      | เป้าหมายย่อย 4.a                                                                                                                                                                                | เป้าหมายย่อย 4.b                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมายย่อย 4.c                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                        |  <p>สร้างหลักประกันว่า เยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงใน สัดส่วนสูง สามารถอ่าน ออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573</p> |  <p>สร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับ ความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริม การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>          |  <p>สร้างและยกระดับ สถานศึกษา ตลอดจน เครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศสภาวะ</p> |  <p>เพิ่มจำนวนทุนการศึกษา ทั่วโลกให้แก่ประเทศ กำลังพัฒนา โดยเฉพาะ ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็น เกาะขนาดเล็ก</p> |  <p>เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการ ผ่านความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครู ในประเทศกำลังพัฒนา</p>          |

## แผนทั้ง ๓ ระดับ

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ ๑** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ ๒** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

**แผนระดับที่ ๓** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

### ๑. แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

**๑.๑ ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

**๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชนประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความเป็นอิสระไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

## ๒. แผนระดับที่ ๒

### ๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๓ โดยเป็นแผนระดับที่ ๒ หลักที่ได้มีการถ้อยระดับเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน มากำหนดประเด็นการพัฒนาในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็นการพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทฯ เป็นแผนระดับชาติ มิได้เป็นแผนของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ยังคงมี ๒๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) ความมั่นคง (๒) การต่างประเทศ (๓) การเกษตร (๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (๕) การท่องเที่ยว (๖) พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (๙) เศรษฐกิจพิเศษ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๓) การเสริมสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (๑๔) ศักยภาพการกีฬา (๑๕) พลังทางสังคม (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน (๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การดำเนินการตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

#### ๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท ประกอบด้วย ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ประกอบด้วย ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### ๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ประกอบด้วย ๑) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย และ ๒) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### ๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๕) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๖) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

**หมวดหมายการพัฒนา**

**๑) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)**

**เป้าหมายการพัฒนา**

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

**กลยุทธ์การพัฒนา**

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

## ๒) หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ ครีวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

### กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

## ๓) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

### กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนาโลกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผลให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและการกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุงพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บ ที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสม ตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล แบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็วเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

## ๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๖ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๗ เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรม ได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๘ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

## ๓. แผนระดับที่ ๓

### ๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทยบริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

### ๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก เป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับ การพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติ และเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

### ๓.๓ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน

และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

#### ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ เป็นกรอบและแนวทาง ในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้ กลยุทธ์ ๔ เรื่อง

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ๓.๕ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

#### ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวง ศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ

ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

### ๓.๖ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้สำหรับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมี รายละเอียดดังนี้

#### ๑) วิสัยทัศน์

“สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑”

#### ๒) พันธกิจ

- ๒.๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
- ๒.๒) ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถให้การแข่งขัน
- ๒.๓) ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มี คุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๒.๔) ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒.๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒.๖) ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### ๓) ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถให้การแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มี คุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔) เป้าหมาย

- ๔.๑) ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้พัฒนาทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคง ในแต่ละบริบท
- ๔.๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๔.๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๔.๔) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๔.๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๔.๖) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

## นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

### ๑. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ดังนี้

- ๑) การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
- ๒) ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- ๓) เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- ๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- ๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๖) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ๘) ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

# นโยบายด้านการศึกษา

ของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี”

## ทมนมนุษย์

เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ  
รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย  
อย่างเต็มกำลังและความสามารถ



สอดคล้อง หมวด 5 นโยบายของรัฐบาล  
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54

- การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐาน ของประชาชน
- ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
- ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

เรียนดี มีความสุข  
the education

“จับมือไว้  
แล้วไปด้วยกัน”



ป.6  
360

## ๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย “เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ภายใต้นโยบายหลัก คือ “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา” และ “ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” มุ่งเน้น “การเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา” เพิ่มการมีส่วนร่วมสร้างภาคีเครือข่าย โดยนํานงานวิจัยเป็นฐาน มีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข และสร้างองค์กรแห่งวัฒนธรรม ทั้งภาควิชาการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา/สถาบันทางการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน เพื่อ “การศึกษาที่เท่าเทียม” พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ผู้เรียน “ฉลาด รู้ฉลาดคิด ฉลาดทำ” พัฒนา ส่งเสริม และสร้างความเสมอภาค เพื่อ “ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพการศึกษา” มาร่วมกัน “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อให้ประเทศมีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ภายใต้ ๒ นโยบายหลัก พร้อมยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษาในทุกมิติ ดังนี้

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) นโยบายการลดภาระครูด้วยการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (DPA) เพื่อลดขั้นตอน ทำให้การประเมินมีความสะดวก รวดเร็ว ช่วยประหยัดเวลา งบประมาณ ปิดช่องทางการทุจริต และลอกเลียนแบบผลงานทางวิชาการ ด้วยโปรแกรม “อักษรวิสุทธิ์” สำหรับการโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่นนั้น ยึดหลักการสำคัญคือ ต้องมีกระบวนการที่โปร่งใส เป็นธรรม จึงนำระบบจับคู่ครูค้นถิ่น (TMS) ระบบย้ายข้าราชการครู (TRS) และระบบบริหารอัตราค่าจ้าง (SCS) เชื่อมโยงกับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เพื่อให้การบริหารอัตราค่าจ้างมีความถูกต้อง แม่นยำเหมาะสมกับภาระงานตามสภาพบริบทของพื้นที่

๑.๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ โดยมีความก้าวหน้าที่สำคัญ คือ การลดดอกเบี้ยเงินกู้ ยกระดับการหักเงินเดือนและควบคุมยอดหนี้ ลดจำนวนครูกลุ่มเป็นหนี้ระดับวิกฤต จัดสรรวงเงินให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อช่วยบรรเทาภาระหนี้สิน ให้ความรู้และทักษะการบริหารจัดการด้านการเงิน การออมควบคู่กับการสร้างวินัยในการบริหารจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมเดินเครื่องเต็มกำลังแก้ปัญหา เติมความสุข สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓) ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับครู และนักเรียน ด้วยการยกเลิก “ครูอยู่เวร” เพื่อความปลอดภัยของครู รวมทั้งจ้างนักการภารโรงในโรงเรียนที่ขาดแคลนเพื่อช่วยลดภาระงานครู ทั้งยังช่วยเกิดการจ้างงานในชุมชน รวมถึงการปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ให้ครูได้มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนแก่เด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น การเปิดโอกาสให้พนักงานราชการ ลูกจ้าง ครูสอนศาสนาอิสลาม ครูอัตราจ้าง มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครู เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความมั่นคงในชีวิต ได้ครูที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการสอน ตรงความต้องการสถานศึกษา

## ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) การเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ นำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาของชาติ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ทำให้การพัฒนาทักษะและศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอนให้ก้าวทันยุคดิจิทัล เกิดการเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด

๒.๒) สนับสนุนให้มี ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้มีความพร้อมเชิงกายภาพ มีโครงสร้างพื้นฐาน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สื่อที่พร้อมใช้ เพียงพอ ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร โรงเรียนคุณภาพ สร้างเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไปเรียนรวม ให้นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และมีรถโรงเรียนรับ – ส่ง เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทาง

๒.๓) ส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต มุ่งสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวนักเรียน ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อให้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิต พฤติกรรมเสี่ยงสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุข จัดทำหลักสูตรและพัฒนา ครูแนะแนวแกนนำ พร้อมออกมาตรการป้องกันและเสริมสร้างความรอบรู้ อันตรายจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และยาเสพติด ด้วยการขับเคลื่อนนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤตให้เป็นวาระแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยเชื่อมโยงเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ ในระหว่างที่กำลังศึกษา เทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศไทย และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน จัดทำหลักสูตรทวิวุฒิ ไทย-จีน พร้อมจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สร้างโอกาสให้ประชาชนได้เพิ่ม และพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๕) เพิ่มงบประมาณค่าอาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส กว่า ๒,๙๕๕ ล้านบาท ช่วยแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน ให้เด็กและเยาวชนได้กินดี มีความสุข พร้อมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ในโรงพยาบาลใน ๗๗ จังหวัด ๘๕ ศูนย์การเรียนรู้ และโดยมีการจ้างครูประจำศูนย์การเรียนรู้ เพื่อให้เด็ก ที่พักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล มีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖) การบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้วยการการยกเว้น ผ่อนผันแต่งเครื่องแบบ และรองเท้าของนักเรียน คำนึงการลดภาระค่าใช้จ่าย เพื่อที่จะทำให้ “การเปิดเทอม สุขใจ” และโครงการสุชาติ มีความสุข เพื่อเป้าหมาย ให้ห้องน้ำทุกที่ สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ สวยงาม ครูและ นักเรียนใช้ร่วมกันได้ พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาอย่างถูกวิธี

ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) ให้นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- ๒) ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ การแต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
- ๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๔) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- ๕) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ
- ๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใดๆ ทั้งสิ้น

**เรียนดี มีความสุข**

กระทรวงศึกษาธิการ  
Ministry of Education

**ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา**

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ▶ ยกเลิกครูเวร , ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- ▶ จัดทำโครงการโรงเรียน
- ▶ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ▶ จัดครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๔๘๔

**ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง**

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี ใช้งานง่าย **“ยึดเรียนเป็นศูนย์กลาง”** ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบบัตรเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ ทรัพยากรระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ▶ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ▶ สุขภาพดี มีความสุข
- ▶ **การศึกษาก้าวไกล**
- ▶ การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

**“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”**

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### ๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

#### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีภาระทุจริตคอร์รัปชัน

- ๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
- ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
  - ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
  - ๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
  - ๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
  - ๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
  - ๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
  - ๒.๖) เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

#### ๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ดังนี้

- ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
  - ๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - ๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
  - ๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
  - ๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
  - ๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - ๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - ๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
  - ๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- ๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

#### ๕) ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในหลาย ๆ ด้าน รวมถึงผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น และค่านิยมองค์กร ดังนี้

#### ๕.๑) วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนนวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน”

#### ๕.๒) พันธกิจ

- (๑) พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มุ่งสร้างคนดี และมีความสุข ที่เน้นการมีส่วนร่วม
- (๒) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
- (๓) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- (๔) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิถีประชาธิปไตย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- (๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ และบริบทท้องถิ่น
- (๖) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (๗) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะประจำสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- (๘) พัฒนาระบบและกลไกด้านความปลอดภัยในทุกมิติ

(๙) น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

(๑๐) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๕.๓) เป้าประสงค์

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการนำนวัตกรรม ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีและมีความสุข

(๓) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

(๔) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

(๕) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ๕.๔) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ๕.๕) จุดเน้น

ปลอดภัยรอบด้าน มาตรฐานคุณภาพ โอกาสเท่าเทียม บริหารเปี่ยมประสิทธิภาพ

### ๕.๖) ค่านิยมองค์กร

จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือวินัย ก้าวไกลสู่ความเป็นหนึ่ง

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



(๑) จิตบริการ (Pleasure Service Mind) หมายถึง การมีใจรักในการให้บริการ เต็มใจบริการ ประกอบด้วย มีรอยยิ้ม กระตือรือร้น เอาใจใส่ผู้รับบริการ รวดเร็วกระฉับกระเฉง บริการมีคุณค่า น่าประทับใจ สุภาพอ่อนโยน และอดทนเก็บอารมณ์

(๒) ประสานความร่วมมือ (Cooperation) หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มหรือหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ทำงานร่วมกัน โดยมีความสามัคคี สมานฉันท์ เพื่อบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ขององค์กรร่วมกัน และมีประสิทธิภาพสูงสุด

(๓) ยึดถือวินัย (Keep Disciplined) หมายถึง การปฏิบัติตามกฎกติกาของการอยู่ร่วมกัน ในองค์กร ได้แก่ กฎหมาย จรรยาบรรณ สัญญาจ้าง ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ ประเพณีปฏิบัติ หรือสิ่งที่เป็นข้อตกลงร่วมกัน เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย อยู่ร่วมกันได้อย่างราบรื่น มีความคล่องตัวในการทำงาน มีความปลอดภัย และเกิดประสิทธิภาพในการทำงานอย่างสูงสุด

(๔) ก้าวไกลสู่ความเป็นหนึ่ง (One) หมายถึง การทำงานมุ่งสัมฤทธิ์ผล มีคุณภาพมาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศ สู่เป้าหมายเดียวกัน ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

## ๕.๗) จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ปีงบประมาณ 2568

*องค์กรแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนนวัตกรรม สร้างคนดี มีดวงมสุข  
สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาก้าวหน้าอย่างยั่งยืน*





- 1 ปลอดภัยรอบด้าน**
  - เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ
- 2 มาตรฐานคุณภาพ**
  - 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
  - 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
  - 3. ปรับกระบวนกรเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - 4. ส่งเสริมการอ่าน
  - 5. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
  - 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
  - 8. สร้างเสริมเต็มเต็มคุณภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต
  - 9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3 โอกาสเท่าเทียม**
  - 1. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
  - 2. ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4 บริหารเปี่ยมประสิทธิภาพ**
  - 1. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
  - 2. ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
  - 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ

**ดร.กณยมาส ชูจีน**  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

(๑) ปลอดภัยรอบด้าน หมายถึง เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ

- สู่การปฏิบัติ  
ประชาธิปไตย
- (๒) **มาตรฐานคุณภาพ** หมายถึง
- (๒.๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
  - (๒.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ
  - (๒.๓) ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - (๒.๔) ส่งเสริมการอ่าน
  - (๒.๕) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - (๒.๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
  - (๒.๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
  - (๒.๘) สร้างเสริมเต็มเต็มคุณภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต
  - (๒.๙) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) **มีโอกาสเท่าเทียม** หมายถึง
- (๓.๑) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
  - (๓.๒) ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (๔) **บริหารเปี่ยมประสิทธิภาพ** หมายถึง
- (๔.๑) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
  - (๔.๒) ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
  - (๔.๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ
- ๕.๘) ขับเคลื่อนด้วยกลยุทธ์**
- (๑) **สร้าง** หมายถึง สร้างการพัฒนา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง
  - (๒) **เสริม** หมายถึง เสริมให้เข้มแข็ง ส่งเสริมความเป็นเลิศ เสริมจุดเด่น
  - (๓) **เติมเต็ม** หมายถึง เติมสิ่งที่ต้องปรับปรุง เติมศักยภาพ
- ๕.๙) การบริหารจัดการองค์กรคุณภาพ**
- (๑) **Input** หมายถึง ปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในกระบวนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย Man (บุคลากร), Money (งบประมาณ), Materials (วัสดุอุปกรณ์), Management (การบริหาร การจัดการ) และ Motivation (แรงจูงใจ)
  - (๒) **Process** หมายถึง กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน ด้วยกลยุทธ์ สร้าง เสริม เติม เต็ม โดยขั้นตอนดำเนินการ
    - (๒.๑) ทบทวนตนเองและวิเคราะห์องค์กร
    - (๒.๒) ขับเคลื่อนตามกลยุทธ์ สร้าง เสริม เติม เต็ม
    - (๒.๓) นิเทศ ติดตามแบบ PAOR/AAR และประเมินผล
    - (๒.๔) พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
    - (๒.๕) ให้ขวัญและกำลังใจ
    - (๒.๖) เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม/ร่วมภาคภูมิใจ

(๓) **Output ๕ Smart** หมายถึง ผลสำเร็จด้านนักเรียน ครู ผู้บริหาร องค์กร และเครือข่าย ที่มีผลจากการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน

(๓.๑) **Smart Student**

- เก่ง : วิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต ศักยภาพในการแข่งขัน
- ดี : คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- มีสุข : สุขภาพกายและจิตดี

(๓.๒) **Smart Teacher**

- เก่ง : การบริหารจัดการห้องเรียน มีนวัตกรรม ก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ดี : มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- มีสุข : มีคุณภาพชีวิตที่ดี

(๓.๓) **Smart Director**

- เก่ง : ผู้นำทางวิชาการ มีนวัตกรรม ก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ดี : มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ธรรมภิบาล
- มีสุข : มีคุณภาพชีวิตที่ดี

(๓.๔) **Smart Organization**

- เก่ง : เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีนวัตกรรมทางการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- ดี : สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เพียงพอ ปลอดภัย สวยงาม รักษาสิ่งแวดล้อม
- มีสุข : เป็นองค์กรแห่งความสุข

(๓.๕) **Smart Network**

- เก่ง : มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
- ดี : มีสัมพันธภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอกเครือข่าย
- มีสุข : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ

(๔) **Out Come** หมายถึง ผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน

(๕) **Feedback** หมายถึง การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนด้วยกระบวนการนิเทศ PAOR/AAR

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีแนวคิดที่ต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริง ประเมินได้จริง กระชับ และจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อนบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ ดังนั้น การกำหนด มาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพครู มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านไชยราช ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ และมาตรฐานการศึกษา นำมากำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อแสดงถึงภาพอนาคต หรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ เป้าประสงค์ รวมทั้งตัวชี้วัด ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

#### ๓.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านไชยราช มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวล้ำด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดี มีพื้นฐานด้านงานอาชีพ ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วม

#### ๓.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและขยายผลสู่ชุมชน

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๖. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๙. พัฒนาระบบและกลไกด้านความปลอดภัยในทุกมิติ

#### ๓.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. ผู้เรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และขยายผลสู่ชุมชน
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. มีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น
๖. มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. ผู้เรียนในเขตบริการได้รับโอกาสทางความรู้ที่เสมอภาคมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี

### ๓.๔ กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานงานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๓.๕ อัตลักษณ์

มัธยัสถ์

### ๓.๖ เอกลักษณ์

วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

## ประเด็นกลยุทธ์ ความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

| วัตถุประสงค์                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ | ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท | ร้อยละ ๘๐            | ๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แผนการเรียนการสอน<br>๔. โครงการห้องเรียนคุณภาพ<br>๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน<br>๖. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่<br>๗. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง<br>๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย<br>๙. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี |

## ประเด็นกลยุทธ์ โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

| วัตถุประสงค์                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                    | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงครอบคลุม | ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาได้เข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับ | ร้อยละ ๑๐๐           | ๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา<br>๒. โครงการหนุนนุ้ยนักอ่าน<br>๓. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ<br>๔. โครงการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ<br>๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ<br>๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะนาฏศิลป์ไทยและศิลปะ<br>๗. โครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต<br>๘. โครงการห้องสมุดมีชีวิต<br>๙. โครงการสหกรณ์นักเรียน<br>๑๐. โครงการผูกผ้าจัดดอกไม้งานกิจกรรม<br>๑๑. โครงการวันสำคัญ<br>๑๒. โครงการทัศนศึกษา |

ประเด็นกลยุทธ์ การพัฒนาสมรรถนะและทักษะต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

| วัตถุประสงค์                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                       | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ ๘๐            | ๑. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย<br>๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย<br>๓. โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์<br>๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ<br>๕. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้วิชาสังคม<br>๖. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา<br>๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา<br>๘. โครงการพัฒนาวิชาการ<br>๙. โครงการพัฒนาการอ่าน RT<br>๑๐. โครงการค่าย SMT<br>๑๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ<br>๑๒. โครงการออกแบบหุ่นยนต์<br>๑๓. โครงการนิเทศภายใน<br>๑๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรู้ร่วม<br>๑๕. โครงการธนาคารหน่วยกิตแห่งการเรียนรู้<br>๑๖. โครงการประชุมผู้ปกครอง<br>๑๗. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง<br>๑๘. โครงการโรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช<br>๑๙. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ<br>๒๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว |

## ประเด็นกลยุทธ์ การบริหารจัดการศึกษา

## กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| วัตถุประสงค์                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. สถานศึกษา<br>ส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ของชุมชน<br>หน่วยงาน องค์กร<br>บุคคลภายใน<br>การบริหารจัดการ<br>การศึกษา | ร้อยละ ๘๐ ของ<br>สถานศึกษาที่<br>ส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ของชุมชน<br>หน่วยงาน องค์กร<br>บุคคลภายใน<br>การบริหารจัดการ<br>และการให้บริการ<br>การศึกษา | ร้อยละ ๘๐            | ๑.โครงการการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย<br>๒. โครงการประกันคุณภาพ<br>๓. โครงการรับสมัครนักเรียน<br>๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเด็ก<br>ปฐมวัย<br>๕. โครงการนิเทศภายใน<br>๖. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับ<br>ห้องเรียน<br>๗.โครงการสาธารณูปโภค<br>๘. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน<br>๙. โครงการค่าไฟฟ้า<br>๑๐. โครงการพัฒนาตามยุทธ<br>๑๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน<br>๑๒. โครงการค่าพาหนะไปราชการ<br>๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย<br>๑๔.โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุน<br>การศึกษา<br>๑๕.โครงการพัฒนาบุคลากร<br>๑๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ<br>บริหารงานบุคคล<br>๑๗. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>๑๘. โครงการลดภาระการประเมินของ<br>สถานศึกษา<br>๑๙. โครงการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซม<br>วัสดุครุภัณฑ์<br>๒๐. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่<br>๒๑. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน<br>๒๒. โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ICT และ<br>สื่อนวัตกรรม<br>๒๓. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม<br>สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์<br>๒๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบ<br>น้ำประปา |

## ส่วนที่ ๔

รายละเอียดงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| ที่                                      | รายการ                                   | จำนวนเงิน/ปี | จำนวนนักเรียน<br>(๑๐ มิ.ย. ๖๗) | งบประมาณ  |
|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|
| ๑                                        | ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) |              |                                |           |
|                                          | ระดับก่อนประถมศึกษา                      | ๑,๙๗๒        | ๗๔                             | ๑๔๕,๙๒๘   |
|                                          | ระดับประถมศึกษา                          | ๒,๒๐๔        | ๓๒๖                            | ๗๑๘,๕๐๔   |
|                                          | ระดับมัธยมศึกษา                          | ๔,๐๖๐        | ๑๓๖                            | ๕๕๒,๑๖๐   |
| รวมงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน          |                                          |              |                                | ๑,๔๑๖,๕๙๒ |
| ๒                                        | ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน            |              |                                |           |
|                                          | ระดับก่อนประถมศึกษา                      | ๔๙๐          | ๗๔                             | ๓๖,๒๖๐    |
|                                          | ระดับประถมศึกษา                          | ๕๔๗          | ๓๒๖                            | ๑๗๘,๓๒๒   |
|                                          | ระดับมัธยมศึกษา                          | ๑,๐๐๓        | ๑๓๖                            | ๑๓๖,๔๐๘   |
| รวมงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |                                          |              |                                | ๓๕๐,๙๙๐   |
| ๓                                        | เงินรายได้สถานศึกษา                      |              |                                | ๙๐,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา             |                                          |              |                                | ๙๐,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                      |                                          |              |                                | ๑,๘๕๗,๕๘๒ |

ประมาณการงบประมาณ จำแนกตามการบริหารงาน

| ที่                    | โครงการ/กิจกรรม                             | ผู้รับผิดชอบ                     | งบประมาณ (บาท)        |                              |                         |        |
|------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|--------|
|                        |                                             |                                  | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | รวม    |
| ๑. การบริหารงานวิชาการ |                                             |                                  |                       |                              |                         |        |
| ๑                      | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>(ปฐมวัย)          | นางสาววรรณทิพย์<br>น้อยเมือง     | ๓,๐๐๐                 |                              |                         | ๓,๐๐๐  |
| ๒                      | สืบสานวัฒนธรรมไทย<br>(ปฐมวัย)               | นางสาวสุภาพรรณ<br>วงศ์พนาไพร     |                       | ๖,๒๖๐                        |                         | ๖,๒๖๐  |
| ๓                      | ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก<br>สถานศึกษา (ปฐมวัย) | นางสาวปรารณา<br>เชื้อนิล         |                       | ๓๐,๐๐๐                       |                         | ๓๐,๐๐๐ |
| ๔                      | การพัฒนาหลักสูตรฯ<br>(ปฐมวัย)               | นางสาวปรารณา<br>เชื้อนิล         |                       |                              |                         | ๐      |
| ๕                      | ประกันคุณภาพ (ปฐมวัย)                       | นางสาวปรารณา<br>เชื้อนิล         |                       |                              |                         | ๐      |
| ๖                      | รับสมัครนักเรียน (ปฐมวัย)                   | นางสาววรรณทิพย์<br>น้อยเมือง     |                       |                              |                         | ๐      |
| ๗                      | พัฒนาการเรียนการสอน<br>เด็กปฐมวัย (ปฐมวัย)  | นางสาวสุมิตรา<br>สุขขำ           | ๒๐,๐๐๐                |                              |                         | ๒๐,๐๐๐ |
| ๘                      | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>(ปฐมวัย)          | นางสาววรรณทิพย์<br>น้อยเมือง     | ๒,๐๐๐                 |                              |                         | ๒,๐๐๐  |
| ๙                      | חנוןน้อยนักอ่าน (ปฐมวัย)                    | นางสาว<br>สุภาพรรณ<br>วงศ์พนาไพร | ๑,๐๐๐                 |                              |                         | ๑,๐๐๐  |
| ๑๐                     | ส่งเสริมทักษะวิชาการ<br>(ปฐมวัย)            | นางสาว<br>สุภาพรรณ<br>วงศ์พนาไพร | ๒๐,๐๐๐                |                              |                         | ๒๐,๐๐๐ |
| ๑๑                     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ภาษาไทย                | นางอารมณั์<br>จันทรส์ร้อยงาม     | ๑๕,๐๐๐                | ๕,๐๐๐                        |                         | ๒๐,๐๐๐ |
| ๑๒                     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>คณิตศาสตร์             | นางสาวธิดารัตน์<br>แสงกล้า       | ๕,๐๐๐                 | ๕,๐๐๐                        |                         | ๑๐,๐๐๐ |
| ๑๓                     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>วิทยาศาสตร์            | นางสาวพิมพ์ระภัทร<br>แก้วสาลี    | ๑๐,๐๐๐                | ๑๐,๐๐๐                       |                         | ๒๐,๐๐๐ |
| ๑๔                     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ภาษาต่างประเทศ         | นางสาวณิชา<br>พัฒนกรเจริญ        |                       | ๑๕,๐๐๐                       |                         | ๑๕,๐๐๐ |
| ๑๕                     | พัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>วิชาสังคม         | นางสาวฤดี<br>สว่างโลก            |                       | ๑๐,๐๐๐                       |                         | ๑๐,๐๐๐ |

| ที่                            | โครงการ/กิจกรรม                                      | ผู้รับผิดชอบ                  | งบประมาณ (บาท)        |                              |                         |         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|---------|
|                                |                                                      |                               | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | รวม     |
| ๑. การบริหารงานวิชาการ         |                                                      |                               |                       |                              |                         |         |
| ๑๖                             | โครงการการจัดการเรียน<br>การสอนงานอาชีพ              | นายเวที<br>ทวีทรัพย์          | ๕,๐๐๐                 |                              |                         | ๕,๐๐๐   |
| ๑๗                             | ยกระดับคุณภาพผู้เรียน<br>วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา      | นางสุพิชชา<br>เมืองเล็ก       | ๕,๕๐๐                 |                              |                         | ๕,๕๐๐   |
| ๑๘                             | ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน<br>กีฬา                     | นางสุพิชชา<br>เมืองเล็ก       | ๓,๕๐๔                 | ๖,๔๙๖                        |                         | ๑๐,๐๐๐  |
| ๑๙                             | พัฒนาวิชาการ                                         | นางสาวณิชา<br>พัฒนกรเจริญ     | ๒๐,๐๐๐                |                              |                         | ๒๐,๐๐๐  |
| ๒๐                             | ระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน แนะนำ<br>การศึกษา      | นางสาวชรี<br>แสงจินดา         | ๓,๐๐๐                 |                              |                         | ๓,๐๐๐   |
| ๒๑                             | ประกันคุณภาพ                                         | นายภาณุพงศ์<br>สินทวี         | ๑,๐๐๐                 |                              |                         | ๑,๐๐๐   |
| ๒๒                             | พัฒนาการอ่าน RT                                      | นางสาวชรี<br>แสงจินดา         | ๕,๐๐๐                 |                              |                         | ๕,๐๐๐   |
| ๒๓                             | ค่าย SMT                                             | นางอรัญญา<br>ปิ่นแก้ว         |                       | ๒๐,๐๐๐                       |                         | ๒๐,๐๐๐  |
| ๒๔                             | แข่งขันทักษะวิชาการ                                  | นางพจณีย์<br>เกาะมุก          |                       | ๖๐,๐๐๐                       |                         | ๖๐,๐๐๐  |
| ๒๕                             | ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน<br>ดนตรีไทย-สากล            | นายทินกร<br>เณรตาก้อง         | ๒๐,๐๐๐                |                              |                         | ๒๐,๐๐๐  |
| ๒๖                             | ส่งเสริมความเป็นเลิศ<br>ทักษะนาฏศิลป์ไทยและ<br>ศิลปะ | นายเกรียงไกร<br>บุญประเสริฐ   | ๔๐,๐๐๐                | ๕,๐๐๐                        |                         | ๔๕,๐๐๐  |
| ๒๗                             | ออกแบบหุ่นยนต์                                       | นายธวัชพงศ์<br>โชตินันท์โกคิน | ๓๐,๐๐๐                |                              |                         | ๓๐,๐๐๐  |
| ๒๘                             | นิเทศภายใน                                           | นายทินกร<br>เณรตาก้อง         |                       |                              |                         | ๐       |
| ๒๙                             | พัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>เรียนร่วม                     | นางสาวสุพิชชา<br>เมืองเล็ก    |                       |                              |                         | ๐       |
| ๓๐                             | สร้างความตระหนักในการ<br>ป้องกันการทุจริต            | นางสาวฤดี<br>สว่างโลก         |                       |                              |                         | ๐       |
| ๓๑                             | ธนาคารหน่วยกิตแห่งการ<br>เรียนรู้                    | นางสาวพจณีย์<br>เกาะมุก       |                       |                              |                         | ๐       |
| ๓๒                             | จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับ<br>ห้องเรียน                | นายธวัชพงศ์<br>โชตินันท์โกคิน | ๓๗๕,๐๐๐               |                              |                         | ๓๗๕,๐๐๐ |
| รวมงบประมาณการบริหารงานวิชาการ |                                                      |                               | ๕๘๔,๐๐๔               | ๑๗๒,๗๕๖                      | ๐                       | ๗๕๖,๗๖๐ |

| ที่                           | โครงการ/กิจกรรม                 | ผู้รับผิดชอบ                    | งบประมาณ (บาท)        |                              |                         |         |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|---------|
|                               |                                 |                                 | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | รวม     |
| ๒. การบริหารงานทั่วไป         |                                 |                                 |                       |                              |                         |         |
| ๑                             | ห้องเรียนคุณภาพ (ปฐมวัย)        | นางสาปรารถนา<br>เชื่อนิล        | ๑๔,๙๒๘                |                              |                         | ๑๔,๙๒๘  |
| ๒                             | ประชุมผู้ปกครอง (ปฐมวัย)        | นางสาว<br>สุภาพรณ<br>วงศ์พนาไพร |                       |                              |                         | ๐       |
| ๓                             | เศรษฐกิจพอเพียง (ปฐมวัย)        | นางสาวสุมิตรา<br>สุขขำ          | ๑,๐๐๐                 |                              |                         | ๑,๐๐๐   |
| ๔                             | สาธารณูปโภค<br>(งบปฐมวัย 66)    | นางสาวสุมิตรา<br>สุขขำ          |                       |                              |                         | ๐       |
| ๕                             | สถานศึกษาปลอดภัยรอบ<br>ด้าน     | นางสาวสุพิชชา<br>เมืองเล็ก      | ๓๐,๐๐๐                |                              |                         | ๓๐,๐๐๐  |
| ๖                             | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน           | นางสาวจอมสุรางค์<br>พاجر        | ๓,๕๐๐                 |                              |                         | ๓,๕๐๐   |
| ๗                             | ค่าไฟฟ้า                        | นางสาวชมพูนุท<br>กลิ่นสว่าง     | ๒๐๐,๐๐๐               |                              |                         | ๒๐๐,๐๐๐ |
| ๘                             | ประชุมผู้ปกครอง                 | นางสาววรางคณา<br>ขวัญเรือน      |                       |                              |                         | ๐       |
| ๙                             | พัฒนาตามยุทธ์                   | นางสาวฉัตรตรา<br>เกตุธนวิษฐ์    | ๓๑,๑๖๐                | ๖,๙๐๓                        |                         | ๓๘,๐๖๓  |
| ๑๐                            | สัมพันธ์ชุมชน                   | นายภาณุพงศ์<br>สินทวี           |                       |                              |                         | ๐       |
| ๑๑                            | ห้องสมุดมีชีวิต                 | นางสาวโสภณัฐ<br>จิตต์รังษี      | ๒๕,๐๐๐                |                              |                         | ๒๕,๐๐๐  |
| ๑๒                            | โรงเรียนธนาคารบ้านไชย<br>ราช    | นางอริญญา<br>ปิ่นแก้ว           | ๑,๐๐๐                 |                              |                         | ๑,๐๐๐   |
| ๑๓                            | สหกรณ์นักเรียน                  | นางสาวปัฐธิชา<br>แดงสว่าง       |                       |                              |                         | ๐       |
| ๑๔                            | เศรษฐกิจพอเพียง                 | นายเวที<br>ทวีทรัพย์            |                       |                              |                         | ๐       |
| ๑๕                            | ผูกผ้าจัดดอกไม้ในงาน<br>กิจกรรม | นางพจนีย์ เกาะมุก               | ๒๐,๐๐๐                |                              |                         | ๒๐,๐๐๐  |
| ๑๖                            | ค่าพาหนะไปราชการ                | นางอริญญา<br>ปิ่นแก้ว           | ๒๐,๐๐๐                |                              |                         | ๒๐,๐๐๐  |
| รวมงบประมาณการบริหารงานทั่วไป |                                 |                                 | ๓๔๖,๕๘๘               | ๖,๙๐๓                        | ๐                       | ๓๕๓,๔๙๑ |

| ที่                             | โครงการ/กิจกรรม                                                        | ผู้รับผิดชอบ                   | งบประมาณ (บาท)        |                              |                         |         |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|---------|
|                                 |                                                                        |                                | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | รวม     |
| ๓. การบริหารงานบุคคล            |                                                                        |                                |                       |                              |                         |         |
| ๑                               | พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย                                                  | นางสาวสุมิตรา<br>สุขขำ         |                       |                              |                         | ๐       |
| ๒                               | จ้างครูและบุคลากรสนับสนุน<br>การศึกษา                                  | นายทินกร<br>เนรตาท้อง          | ๔๕,๐๐๐                |                              | ๔๕,๐๐๐                  | ๙๐,๐๐๐  |
| ๓                               | พัฒนาบุคลากร                                                           | นางสาวโสภณัฐ<br>จิตต์รังษี     | ๕,๐๐๐                 |                              |                         | ๕,๐๐๐   |
| ๔                               | เพิ่มประสิทธิภาพการ<br>บริหารงานบุคคล                                  | นายทินกร<br>เนรตาท้อง          |                       |                              |                         | ๐       |
| ๕                               | การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู                                                | นายทินกร<br>เนรตาท้อง          |                       |                              |                         | ๐       |
| ๖                               | ลดภาระการประเมินของ<br>สถานศึกษา                                       | นางสาวฉัตรตรา<br>เกตุธนวิชัย   |                       |                              |                         | ๐       |
| รวมงบประมาณการบริหารงานบุคคล    |                                                                        |                                | ๕๐,๐๐๐                | ๐                            | ๔๕,๐๐๐                  | ๙๕,๐๐๐  |
| ๔. การบริหารงานงบประมาณ         |                                                                        |                                |                       |                              |                         |         |
| ๑                               | จัดหาและปรับปรุงซ่อมแซม<br>วัสดุครุภัณฑ์                               | นางสาวปรารถนา<br>เชื้อนิล      | ๒๔,๐๐๐                |                              |                         | ๒๔,๐๐๐  |
| ๒                               | ปรับปรุงอาคารสถานที่<br>(ปฐมวัย)                                       | นางสาวปรารถนา<br>เชื้อนิล      | ๖๐,๐๐๐                |                              |                         | ๖๐,๐๐๐  |
| ๓                               | จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน                                             | นางสาว<br>จอมสุรางค์<br>พจกร   | ๙๐,๐๐๐                |                              |                         | ๙๐,๐๐๐  |
| ๔                               | จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ICT<br>และสื่อทัศนูปกรณ์ | นายทินกร<br>เนรตาท้อง          | ๖๐,๐๐๐                |                              |                         | ๖๐,๐๐๐  |
| ๕                               | ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง                                            | นายรัชฎ์พงศ์<br>โชตินันท์โกคิน | ๙๐,๐๐๐                |                              | ๔๕,๐๐๐                  | ๑๓๕,๐๐๐ |
| ๖                               | ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ<br>น้ำประปา                                        | นายเวที<br>ทวีทรัพย์           | ๗๐,๐๐๐                |                              |                         | ๗๐,๐๐๐  |
| รวมงบประมาณการบริหารงานงบประมาณ |                                                                        |                                | ๓๙๔,๐๐๐               | ๐                            | ๔๕,๐๐๐                  | ๔๓๙,๐๐๐ |

| ที่                                       | โครงการ/<br>กิจกรรม     | ผู้รับผิดชอบ                 | งบประมาณ (บาท)        |                              |                         |           |
|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                           |                         |                              | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | รวม       |
| ๕. การบริหารงานกิจการนักเรียน             |                         |                              |                       |                              |                         |           |
| ๑                                         | วันสำคัญ<br>(ปฐมวัย)    | นางสาววรรณทิพย์<br>น้อยเมือง |                       |                              |                         | ๐         |
|                                           | ทัศนศึกษา               | นางสาวศิรินาถ<br>จุลเสถียร   |                       | ๖๘,๑๘๑                       |                         | ๖๘,๑๘๑    |
| ๒                                         | ส่งเสริม<br>ประชาธิปไตย | นางสาวโสภณัฐ<br>จิตต์รังษี   |                       | ๕,๐๐๐                        |                         | ๕,๐๐๐     |
| ๓                                         | โรงเรียนวิถีพุทธ        | นางสาวฤดี<br>สว่างโลก        |                       | ๑๐,๐๐๐                       |                         | ๑๐,๐๐๐    |
| ๔                                         | วันสำคัญ                | นางสาวฤดี<br>สว่างโลก        |                       | ๑๔,๐๐๐                       |                         | ๑๔,๐๐๐    |
| ๕                                         | สถานศึกษาสีขาว          | นางสาวฤดี<br>สว่างโลก        |                       | ๕,๐๐๐                        |                         | ๕,๐๐๐     |
| ๖                                         | ลูกเสือ-เนตรนารี        | นายเกรียงไกร<br>บุญประเสริฐ  | ๔๒,๐๐๐                | ๖๙,๑๕๐                       |                         | ๑๑๑,๑๕๐   |
| รวมงบประมาณการบริหารงานกิจการ<br>นักเรียน |                         |                              | ๕๒,๐๐๐                | ๑๖๑,๓๓๑                      |                         | ๒๑๓,๓๓๑   |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                       |                         |                              | ๑,๔๑๖,๕๙๒             | ๓๕๐,๙๙๐                      | ๙๐,๐๐๐                  | ๑,๘๕๗,๕๘๒ |

|                              |                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                                                            |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                                        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก                                                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประชากรวัยเรียนทุกคน   |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์ พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดี การเคลื่อนไหวที่ดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ในการพัฒนา กิจกรรมเพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี โรงเรียนบ้านไชยราชจึงมีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้นิ้ว และตาประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กสามารถป้องกันตนเอง หลีกเสี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวางภัย จากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ป้องกันตนเอง หลีกเสี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลาดำเนินงาน           | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                          | ต.ค. ๒๕๖๗                   | วรรณทิพย์ น้อยเมือง |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ต.ค. ๒๕๖๗                   |                     |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)<br>๓.๑ ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม<br>๓.๒ จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในกิจกรรมดังต่อไปนี้<br>-กิจกรรมตรวจสุขภาพ<br>-กิจกรรมแปรงฟัน<br>-กิจกรรมล้างมือ<br>-กิจกรรมรักษาความสะอาด<br>-กิจกรรมขังน้ำหนักร วดส่วนสูง<br>๓.๓ ชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทราบ<br>๓.๔ ดำเนินงานตามโครงการ | พ.ย. ๒๕๖๗<br>-<br>ก.พ. ๒๕๖๘ |                     |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                      | ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๘            |                     |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                    | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------------------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                                   | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | ค่าวัสดุกิจกรรมตรวจ<br>สุขภาพ     | -             | -             | ๕๐๐      | ๕๐๐   | -                   | ๕๐๐             |
| ๒   | ค่าวัสดุกิจกรรมแปรงฟัน            | -             | -             | ๗๕๐      | ๗๕๐   | -                   | ๗๕๐             |
| ๓   | ค่าวัสดุกิจกรรมล้างมือ            | -             | -             | ๗๕๐      | ๗๕๐   | -                   | ๗๕๐             |
| ๔   | ค่าวัสดุกิจกรรมรักษาความ<br>สะอาด | -             | -             | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ | -                   | ๑,๐๐๐           |
| รวม |                                   | -             | -             | ๓,๐๐๐    | ๓,๐๐๐ | -                   | ๓,๐๐๐           |

(ขอจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                | เครื่องมือที่ใช้                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ๑.เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓ มีน้ำหนักและส่วนสูง<br>ตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                       | การชั่งน้ำหนัก/วัด<br>ส่วนสูง | แบบบันทึกผลการ<br>ประเมินภาวะโภชนาการ<br>การเจริญเติบโต |
| ๒.เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย<br>คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์<br>กันได้ตามวัย                             | การสังเกต                     | แบบบันทึกพัฒนาการ<br>ด้านร่างกาย                        |
| ๓.เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพ<br>อนามัยส่วนตัวและปฏิบัติจนเป็นนิสัย                                                   | การสังเกต                     | แบบสังเกตพฤติกรรม/<br>แบบบันทึก                         |
| ๔.เด็กปฐมวัยป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล<br>สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย | การสังเกต                     | แบบสังเกตพฤติกรรม/<br>แบบบันทึก                         |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิญญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | สืบสานวัฒนธรรมไทย                                                                                  |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                                         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก                                                                            |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวสุภาพรรณ วงศ์พนาไพร                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมที่สำคัญของไทยที่โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์และสืบสานประเพณีของไทย คือ การทำอาหารคาวหวานเพื่อให้เด็กได้รู้จักและอนุรักษ์ไว้ นาฏศิลป์ไทยเพื่อส่งเสริมศิลปะการแสดงแบบท้องถิ่นไทย เช่น การรำ รำ การเต้น เป็นต้น การส่งเสริมให้เด็กมีกิจกรรมร่ายรำ สัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ อ่อนน้อมถ่อมตนและประเพณีวัฒนธรรมไทย ด้วยการไหว้

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๕ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักการทำอาหารคาวและหวาน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามแบบนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย (ไหว้สวย, มีมารยาท) และ ปลุกฝังให้เด็กได้ร่วมสืบสานประเพณีและภูมิใจในความเป็นไทย

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๓ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยจำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย

##### ๓.๔ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยสามารถทำอาหารคาวหวานได้
- ๒) เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามแบบนาฏศิลป์ไทย
- ๓) เด็กปฐมวัยมีสัมมาคารวะและมารยาทที่ดีงาม

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลาดำเนินงาน           | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                                                                                                                                   | ต.ค. ๒๕๖๗                   | สุภาพรณ วงศ์พนาไพร |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                            | ต.ค. ๒๕๖๗                   |                    |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในกิจกรรมดังนี้<br>- กิจกรรมทำอาหารและขนมไทย<br>- กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย<br>- กิจกรรมยืมง่ายไหว้งาม<br>๓.๒ ชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทราบ<br>๓.๓ ดำเนินงานตามโครงการ | พ.ย. ๒๕๖๗<br>-<br>ม.ค. ๒๕๖๘ |                    |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                                                                                                                               | ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๘           |                    |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๖,๒๖๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ          | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                         | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | ค่าวัสดุในการทำอาหารไทย | -             | -             | ๓,๑๓๐    | ๓,๑๓๐ | -                   | ๓,๑๓๐           |
| ๒   | ค่าวัสดุในการทำขนมไทย   | -             | -             | ๓,๑๓๐    | ๓,๑๓๐ | -                   | ๓,๑๓๐           |
| รวม |                         | -             | -             | ๖,๒๖๐    | ๖,๒๖๐ | -                   | ๖,๒๖๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                       | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำอาหารคาวหวานได้                                                                                           | - สังเกตพฤติกรรม | นักเรียน- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
| ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามแบบนาฏศิลป์ไทย                                                                      | - การสังเกต      | - แบบสังเกตพฤติกรรม/<br>แบบบันทึก   |
| ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย (ไหว้สวย,มีมารยาท) และ ปลุกฝังให้เด็กได้ร่วมสืบสานประเพณีและภูมิปัญญาในความเป็นไทย | - การสังเกต      | - แบบสังเกตพฤติกรรม/<br>แบบบันทึก   |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยสามารถทำอาหารคาวหวานได้
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามแบบนาฏศิลป์ไทย
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีสัมมาคารวะและมารยาทที่ดีงาม

ผู้เสนอโครงการ



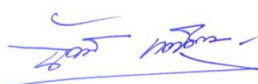
(นางสาวสุภาพรรณ วงศ์พนาไพร)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)                                                         |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                                         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ตัวชี้วัด ๑.๔                                                              |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวปรารณา เชื้อนิล                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การทัศนศึกษาปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาได้พาเด็กปฐมวัยออกไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างเด็กกับเด็ก หรือเด็กกับบุคคลภายนอก เด็กเกิดความกระตือรือร้น สนุกสนาน และสามารถจดจำความรู้ที่ได้สัมผัสจริง จะทำให้จดจำได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงสมควรจัดให้มีการจัดกิจกรรม พาเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ออกศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตามความเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยกล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนหรือผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๕ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ร้อยละ ๗๐ ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

#### ๓.๖ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒) เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ รู้จักแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                  | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|--------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ         | ต.ค. ๒๕๖๗         | ปรารธนา เชื้อนิล |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                  | ต.ค. ๒๕๖๗         |                  |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)                    | พ.ย. ๒๕๖๗         |                  |
|     | ๓.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ     | -                 |                  |
|     | ๓.๒ ชี้แจงรายละเอียดให้ผู้ปกครองทราบ | มี.ค. ๒๕๖๘        |                  |
| ๓   | ๓.๓ ดำเนินงานตามโครงการ              |                   |                  |
|     |                                      |                   |                  |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ     | ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๘ |                  |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                      | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                     | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | ค่ารถบัส ๒ คัน/๙,๐๐๐ บาท            | -             | ๑๘,๐๐๐        | -        | ๑๘,๐๐๐ | -                   | ๑๘,๐๐๐          |
| ๒   | ค่าเข้าชมสถานที่คนละ ๒๐ บาท         | -             | ๑,๔๘๐         | -        | ๑,๔๘๐  | -                   | ๑,๔๘๐           |
| ๓   | ค่าอาหาร อาหารว่างคนละ ๖๐ บาท       | -             | ๔,๔๔๐         | -        | ๔,๔๔๐  | -                   | ๔,๔๔๐           |
| ๔   | ค่าวัสดุอุปกรณ์                     | -             | -             | ๒,๙๘๐    | ๒,๙๘๐  | -                   | ๒,๙๘๐           |
| ๕   | ค่าตอบแทนวิทยากร                    | ๑,๐๐๐         | -             | -        | ๑,๐๐๐  | -                   | ๑,๐๐๐           |
| ๖   | ค่าประกันอุบัติเหตุสำหรับการเดินทาง | -             | ๒,๑๐๐         | -        | ๒,๑๐๐  | -                   | ๒,๑๐๐           |
| รวม |                                     | ๑,๐๐๐         | ๒๖,๐๒๐        | ๒,๙๘๐    | ๓๐,๐๐๐ | -                   | ๓๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                 | วิธีการประเมิน                       | เครื่องมือที่ใช้                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา | สำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจร่วมกิจกรรม | แบบสำรวจจำนวนนักเรียน             |
| ๒. เด็กปฐมวัยกล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออกผ่านผลงาน การแสดงความคิดเห็น               | ตรวจผลงาน<br>การซักถาม               | ผลงานนักเรียน                     |
| ๓. ชุมชนหรือผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้                                 | ประเมินความพึงพอใจจากผู้ปกครอง       | แบบประเมินความพึงพอใจจากผู้ปกครอง |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยกล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออกผ่านผลงาน การแสดงความคิดเห็น
- ๗.๓ ชุมชนหรือผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปรารณา เชื้อนิล)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย                                               |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวปรารณา เชื้อนิล                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษา เป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้ จึงต้องมีหลักสูตรเป็นของตนเอง คือ หลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาทุกด้าน หลักสูตรสถานศึกษาจึงประกอบด้วยมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาแต่ละแห่งวางแผนไว้ ปัจจุบันหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งให้เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี ในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเป็นหลักสูตรที่เกิดจากการศึกษาสภาพต่าง ๆ ที่เป็นปัญหา จุดเด่น เอกลักษณ์ของชุมชน สังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากำหนดเป็นสารที่ควรเรียนรู้ ๔ เรื่อง ๑.เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒.เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓.ธรรมชาติรอบตัว ๔.สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กบนพื้นฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ ความสนใจของเด็ก โดยความร่วมมือของทุกคนในสถานศึกษาและชุมชน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย หรือจุดหมาย (คุณลักษณะที่พึงประสงค์) เพื่อนำไปสู่การออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาเด็ก

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น  
๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์ตามหลักสูตร

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และบูรณาการกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย คณิตศาสตร์ การเตรียมพร้อมการอ่านออกเขียนได้  
๒) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ในระดับ ดี

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                        | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                               | ต.ค. ๒๕๖๗         | ปรารธนา เชื้อนิล |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                        | ต.ค. ๒๕๖๗         |                  |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)                                          | พ.ย. ๒๕๖๗         |                  |
|     | ๓.๑ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา                             | -                 |                  |
|     | ๓.๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและมีการประเมินก่อนใช้หลักสูตร   | มี.ค. ๒๕๖๘        |                  |
|     | ๓.๓ นำหลักสูตรไปใช้และประเมินผลหลังการใช้หลักสูตรสถานศึกษา |                   |                  |
|     | ๓.๔ ปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร                               |                   |                  |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                           | พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘  |                  |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                   | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------------------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                                  | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | จัดทำหลักสูตร<br>สถานศึกษาปฐมวัย | -             | -             | -        | -   | -                   | -               |
| รวม |                                  | -             | -             | -        | -   | -                   | -               |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                           | วิธีการประเมิน                                            | เครื่องมือที่ใช้                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ๑. ระดับคุณภาพของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                       | ประเมินหลักสูตรก่อนและหลังใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย | แบบประเมินหลักสูตรก่อนและหลังใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย |
| ๒. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัยในระดับ ดีมาก | การนิเทศการสอน                                            | บันทึกการนิเทศการสอน<br>บันทึก PLC                           |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น  
ตอบสนองนโยบายของเขตฯและกลยุทธ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปรารธนา เชื้อนิล)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ประกันคุณภาพ                                                                       |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวปรารณา เชื้อนิล                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

### ๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

### ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด
- ๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.
- ๒.๔ เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- ๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๒) ความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                    | ต.ค. ๒๕๖๗         | ปรารธนา เชื้อนิล |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                             | ต.ค. ๒๕๖๗         |                  |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)<br>ดำเนินกิจกรรม<br>ระยะที่ ๑ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>ระยะที่ ๒ การพัฒนางานตามมาตรฐานการศึกษา<br>โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย<br>ระยะที่ ๓ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด<br>ระยะที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไขระบบการประกัน<br>คุณภาพภายใน | ม.ค. - พ.ค. ๒๕๖๘  |                  |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                | พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘  |                  |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                          | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                                                                         | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | จัดทำแฟ้มเอกสาร<br>หลักฐานตามตัวชี้วัด<br>มาตรฐานการศึกษาขั้น<br>ปฐมวัย | -             | -             | -        | -   | -                   | -               |
| รวม |                                                                         | -             | -             | -        | -   | -                   | -               |

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีระบบประกันคุณภาพภายใน                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการทำงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง และคุณภาพระบบการทำงานที่เน้นความร่วมมือกัน</li> <li>- ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</li> </ul> </li> </ul> | แฟ้มเอกสารหลักฐานตามตัวชี้วัด มาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย                            |
| ๒. ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ภายใน | - ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                  | แฟ้มเอกสารหลักฐานตามตัวชี้วัด มาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย                            |
| ๓. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน           | - สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                                                                                                       | บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราช มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น

๗.๓ ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลไปปรับปรุงแก้ไขให้ระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๗.๔ เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ได้ในที่สุด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปรารณา เชื้อนิล)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษฐ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | รับสมัครนักเรียน                                                                   |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพเด็ก ตัวชี้วัด ๒.๖                                              |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่บัญญัติไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๔ – ๖ ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อม ในการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนบ้านไชยราช จัดเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน ประกอบกับเป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งมาเป็นเวลานานและเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน จึงต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบวิธีที่ สพฐ. กำหนด ซึ่งจะส่งผลต่อการยอมรับและความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนชั้น อนุบาล ๒ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๙๐ ได้รับโอกาสเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนที่กำหนด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) รับนักเรียนตามระเบียบวิธีที่ สพฐ. กำหนด

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลาดำเนินงาน      | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                                                                                                                                        | ต.ค. ๒๕๖๗              | วรรณทิพย์<br>น้อยเมือง |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                 | ต.ค.๒๕๖๗               |                        |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)<br>๓.๑ ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม<br>๓.๒ ตรวจสอบจำนวนนักเรียนในเขตบริการ<br>๓.๓ รับสมัครนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการ<br>๓.๔ ติดตามนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ไม่เข้าเรียนและติดตามผล | ก.พ. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ |                        |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                                                                                                                                    | มี.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘      |                        |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | -              | -             | -             | -        | -   | -                   | -               |
| รวม |                | -             | -             | -        | -   | -                   | -               |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

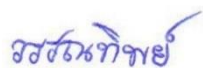
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                               | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| ๑.ร้อยละ ๙๐ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ ตามจำนวนที่ สพฐ.กำหนด | ตรวจสอบผลการรับสมัครนักเรียน | แบบรายงานผลการสมัคร                |
| ๒.ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจของผู้ปกครองระดับดีมาก                                  | ประเมินความพึงพอใจ           | แบบประเมินความพึงพอใจ (googleform) |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๕ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ ตามจำนวนที่ สพฐ.กำหนด

๗.๖ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง)

ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | พัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย                                                      |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี         |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ                 | นางสาวสมิตรา สุขขำ                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กในวัย ๔-๖ ปี ด้วยการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยการจัดประสบการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ให้เด็กได้ใช้ทักษะทางสมอง ความคิด และมีความสุขในการเรียนรู้ ซึ่งจะได้พัฒนาอย่างสมดุลไปพร้อมกันทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การใช้ภาษา อ่านออก เขียนได้ เพื่อเตรียมความพร้อมขั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สื่อวัสดุต่างๆ จึงเป็นส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพราะจะช่วยพัฒนาเด็กให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมจินตนาการทักษะการคิดที่หลากหลาย มีความสุขกับการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รู้จักการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น การรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณีต่างๆ ที่ตั้งงาม โดยบูรณาการผ่านการเล่น กิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกด้านวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีแบบฝึกหัดพร้อมต่อการเรียน และได้รับการพัฒนาครบทุกด้านตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน
- ๒) นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้กิจกรรมต่างๆ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓) นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมต่อการเรียน และมีพัฒนาการครบทุกด้าน ตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                                    | ระยะเวลา  | รับผิดชอบ     |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                               | ต.ค. ๒๕๖๗ | สุมิตรา สุขขำ |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                        | ต.ค. ๒๕๖๗ |               |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม                                              |           |               |
|     | ๓.๑ สำรวจราคาแบบฝึกหัดและวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | พ.ย. ๒๕๖๗ |               |
|     | ๓.๒ จัดหา จัดซื้อแบบฝึกหัดเตรียมความพร้อมชั้นอนุบาล ๒-๓    | ธ.ค. ๒๕๖๗ |               |
|     | ๓.๓ จัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้         | พ.ค. ๒๕๖๘ |               |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                           | ก.ย. ๒๕๖๘ |               |

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                    | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|---------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                                   | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | แบบฝึกเสริม<br>ประสบการณ์ระดับ<br>ปฐมวัย          |               |               | ๑๗,๖๐๐   | ๑๗,๖๐๐ | -                   | ๑๗,๖๐๐          |
| ๒   | วัสดุจัดกิจกรรมเสริม<br>ประสบการณ์ระดับ<br>ปฐมวัย |               |               | ๒,๔๐๐    | ๒,๔๐๐  | -                   | ๒,๔๐๐           |
| รวม |                                                   |               |               | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ | -                   | ๒๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖.การวัด/ประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                 | วิธีประเมิน                                           | เครื่องมือ                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีแบบฝึกหัดและมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้กิจกรรมต่างๆ | สังเกตขณะร่วมกิจกรรม ความกระตือรือร้นและความรับผิดชอบ | - แบบสังเกต<br>- ใบงาน แบบฝึกหัด สื่อสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ<br>- แบบประเมินพัฒนาการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๒ มีแบบฝึกหัดและสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและพร้อมต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุมิตรา สุขขำ)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | Science Kids บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (สนุกคิด สนุกทำ)                               |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็ก                                                            |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากาจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี          |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการภายใต้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ที่ได้ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำโครงการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย มีแนวคิดที่เชื่อมโยงเน้นการเรียนรู้เนื้อหาและทักษะทางวิทยาศาสตร์ (Science) คณิตศาสตร์ (Mathematics) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และเทคโนโลยี (Technology) ซึ่งใช้คำย่อ STEM วิชาเหล่านี้ซึ่งล้วนเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความเป็นโลกาภิวัตน์ ตั้งอยู่บนพื้นฐานความรู้ และ เต็มไปด้วยเทคโนโลยี อีกทั้งวิชาทั้งสี่เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างมากกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงของประเทศ การเรียนการสอนแบบประสานรวมกันของวิชาทั้งสี่ใน STEM รวมทั้งการบูรณาการกับสาขาอื่น เช่น สุขภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ได้ทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย และสื่อสารเพื่อนำเสนอผลงาน ให้เด็กได้รับประสบการณ์ จากกิจกรรมที่หลากหลาย

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กันทั้ง ๔ ด้าน นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ เพื่อให้เด็กได้รู้จักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะต่างๆ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้กับเด็กปฐมวัยและให้สอดคล้องกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยรวมทั้งได้พัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์จากกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม Science Kids บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (สนุกคิด สนุกทำ)

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
- ๒) เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์จากกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                    | ระยะเวลาดำเนินงาน     | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                                                                                                           | ต.ค. ๒๕๖๗             | วรรณทิพย์ น้อยเมือง |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                    | ต.ค. ๒๕๖๗             |                     |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)<br>๓.๑ ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม<br>๓.๒ จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์<br>๓.๓ ชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทราบ<br>๓.๔ ดำเนินงานตามโครงการ | พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘ |                     |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                                                                                                       | ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๘      |                     |

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ          | งบประมาณ  |           |          |       | เงินนอกงบประมาณ | รวมงบประมาณ |
|-----|-------------------------|-----------|-----------|----------|-------|-----------------|-------------|
|     |                         | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                 |             |
| ๑   | อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ | -         | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ | -               | ๒,๐๐๐       |
| รวม |                         | -         | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ | -               | ๒,๐๐๐       |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                           | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือที่ใช้                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| ๑.เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์          | ตรวจผลงาน                 | แบบบันทึกใบกิจกรรม<br>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย |
| ๒.เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์จากกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ | การสังเกต/การตอบ<br>คำถาม | แบบสังเกต,แบบบันทึก                          |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



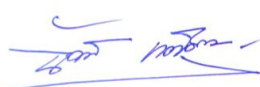
(นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | หนูน้อยนักอ่าน                                                                                     |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                                         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวสุภาพรรณ วงศ์พนาไพร                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบและการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การปฏิบัติของผู้อ่าน ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านไชยราชจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเสริมทักษะ การเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ โรงเรียนบ้านไชยราช ร้อยละ ๑๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ มีนิสัยรักการอ่าน อ่านภาพ สัญลักษณ์ รู้จักและออกเสียงพยัญชนะไทย
- ๓) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ เกิดทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย รู้จักและออกเสียงพยัญชนะไทย สระพื้นฐาน เขียนตามแบบและอ่านคำที่ไม่มีตัวสะกด

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                         | ระยะเวลาดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                | ต.ค. ๒๕๖๗                    | สุภาพรรณ วงศ์พนาไพร |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                         | ต.ค. ๒๕๖๗                    |                     |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม<br>ขึ้นดำเนินการ<br>- จัดซื้อหนังสือนิทาน<br>- จัดทำแบบฝึกหัด | พ.ย. ๒๕๖๗<br>-<br>มี.ค. ๒๕๖๘ |                     |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                            | มี.ค. ๒๕๖๘<br>-<br>ก.ย. ๒๕๖๘ |                     |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ  | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                 | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | จัดทำแบบฝึกอ่าน | -             | -             | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ | -                   | ๑,๐๐๐           |
| รวม |                 | -             | -             | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ | -                   | ๑,๐๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                          | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ โรงเรียนบ้านไชยราช ร้อยละ ๑๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน | - แบบสังเกต    | - แบบฝึกอ่าน<br>-หนังสือนิทาน |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะภาษาไทย อ่านภาพ สัญลักษณ์ รู้จักและออกเสียงพยัญชนะไทย สระพื้นฐาน เขียนตามแบบและอ่านคำที่ไม่มีตัวสะกด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพรรณ วงศ์พนาไพร)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวนัตตรา เกตุธนวิญญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ส่งเสริมทักษะวิชาการ                                                                               |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                                         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก                                                                            |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวสุภาพรรณ วงศ์พนาไพร                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ถือเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม ทั้งนี้โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการยังครอบคลุมถึงการส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะแก่ผู้เรียน โดยส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับศูนย์เครือข่าย ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน และการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความคิดสร้างสรรค์ตั้งแต่เยาว์วัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปะของนักเรียนระดับปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกทักษะด้านศิลปะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านศิลปะและสามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                             | ระยะเวลาดำเนินงาน          | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                                                                                                    | ต.ค. ๒๕๖๗                  | สุภาพรรณ วงศ์พนาไพร |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                             | ต.ค. ๒๕๖๗                  |                     |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในกิจกรรมดังนี้<br>- กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน<br>- กิจกรรมฝึก ตัด ปะ<br>๓.๒ ชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทราบ<br>๓.๓ ดำเนินงานตามโครงการ | ต.ค. ๒๕๖๗<br>-<br>ธ.ค.๒๕๖๗ |                     |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                                                                                                | ส.ค.๒๕๖๗<br>-<br>ก.ย.๒๕๖๘  |                     |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ       | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                      | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | อุปกรณ์ฝึกตัดปะ      | -             | -             | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | -                   | ๑๐,๐๐๐          |
| ๒   | อุปกรณ์ปั้นดินน้ำมัน | -             | -             | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | -                   | ๑๐,๐๐๐          |
| รวม |                      | -             | -             | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ | -                   | ๒๐,๐๐๐          |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                 | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| ๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกทักษะด้านศิลปะ | - สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- ผลงานนักเรียน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านศิลปะและสามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพรรณ วงศ์พนาไพร)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                            |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางอารมณ จันทรสร้อยงาม และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘                                                          |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๗ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ได้กำหนดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นจุดเน้น ซึ่งแสดงถึงความสำคัญที่ต้องดำเนินการ พร้อมกำหนดเป้าหมายที่ต้องการแก่โรงเรียน

อีกทั้งมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินนโยบายด้านคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับพื้นฐานและศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒). ผลการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
| ๑   | ผู้บริหารและคณะครู ประชุมพิจารณาผลการสอบ (RT) สอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( NT) และผลการสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา บอกให้รู้ตัวตนเอง แรงพัฒนา ศึกษาสภาพปัญหาจากผลการสอบ วิชาภาษาไทย                | มิ.ย.๖๘           | ผู้บริหาร และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย |
| ๒   | จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับโรงเรียน ดังนี้<br>- วิเคราะห์สาเหตุ หาจุดด้อย กำหนดเป็นจุดพัฒนา<br>- กำหนดเป้าหมายระดับผลสัมฤทธิ์ - วางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด/จัดตารางซ่อมเสริม | มิ.ย.๖๘           |                                                      |
| ๓   | สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการ                                                                                                                                                                                                                | ต.ค.๖๗            |                                                      |
| ๔   | ดำเนินการสอนเสริมความรู้ตามตารางที่กำหนด                                                                                                                                                                                                   | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘     |                                                      |
| ๕   | จัดเก็บข้อมูลการวัดผลรายวิชาภาษาไทยจากครูผู้สอน                                                                                                                                                                                            | มี.ค.๖๘           |                                                      |
| ๖.  | รายงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                              | ก.ย.๖๘            |                                                      |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                        | งบประมาณ  |           |          |        | เงินนอกงบประมาณ | รวมงบประมาณ |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|-----------------|-------------|
|     |                                                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                 |             |
| ๑   | จัดหารางวัล/วัสดุในการแข่งขันวันภาษาไทยแห่งชาติ       |           | ๑,๘๖๐     | ๕,๐๐๐    | ๖,๘๖๐  |                 | ๖,๘๖๐       |
| ๒   | การจัดทำเอกสารการตี NT ป.3,๐-net ป.๖ และ ม.๓          |           |           |          |        |                 |             |
| ๓   | วัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อและที่ใช้กิจกรรมจัดการเรียนการสอน |           |           | ๑๓,๑๔๐   | ๑๓,๑๔๐ |                 | ๑๓,๑๔๐      |
| รวม |                                                       |           | ๑,๘๖๐     | ๑๘,๑๔๐   | ๒๐,๐๐๐ |                 | ๒๐,๐๐๐      |

## ๖.การวัดผลและประเมินผล

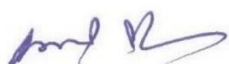
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                      | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือ                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>วิชาภาษาไทยสูงขึ้น             | - ผลการประเมินรายวิชา<br>ภาษาไทย | - แบบบันทึกคะแนนนักเรียน ปพ.๕           |
| ผลการสอบ RT NTและ O-NET<br>สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓ | -ผลการสอบ RT NTและ<br>O-NET      | - รายงานสรุปผลการประเมิน RT<br>NT O-net |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๓

๗.๒. นักเรียนมีผลการทดสอบ RT NTและ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ผู้เสนอโครงการ



(นางอารมณ จันทรสร้อยงาม)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เกรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์                                                        |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี          |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวธิดารัตน์ แสงกล้า และ นางสาวชมพูนุช กลั่นสว่าง                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนบ้านไชยราชมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ได้ใช้ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และต้องการให้ผู้เรียนคิดเลขได้ คิดเลขคล่อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่เริ่มจากนามธรรม สู่รูปธรรม ครูจึงต้องปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้า

จากการผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ = ๑๒.๖๖ ทำให้ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้เพิ่มสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามความถนัดและสนใจ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มี  
ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
- ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มสูงขึ้น
- ๓) นักเรียนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ตามความถนัดและสนใจ

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                  | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน        | ผู้รับผิดชอบ                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียน<br>-ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้<br>-ดำเนินการตามแผน                           | ๑ ต.ค.๒๕๖๗ –<br>๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นางสาวจิตารัตน์<br>แสงกล้า                                                              |
| ๒   | ยกระดับผลสอบ O-NET, NT<br>-ประชุมคณะครู<br>-วิเคราะห์ผลสอบปีการศึกษา ๒๕๖๕<br>-สอนซ่อมเสริม<br>-วิเคราะห์ผลสอบปี ๒๕๖๖ | ๑ ต.ค.๒๕๖๗ –<br>๓๑ มี.ค.๒๕๖๘ | นางสาวจิตารัตน์<br>กุลน้อย<br>นางสาวจอมสุรางค์<br>พاجر<br>นางสาวพิมพ์ระภัทร<br>แก้วสาตี |
| ๓   | ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์                                                                     | ๑ ต.ค.๒๕๖๗ –<br>๓๐ ก.ย.๒๕๖๘  | นางสาวปฐิธิชา<br>แดงสว่าง                                                               |
| ๔   | สรุปผลการดำเนินการ                                                                                                   | ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘                  | นางสาวชมพูนุช<br>กลิ่นสว่าง                                                             |

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ        | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                       | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ รร. | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | -                   | ๕,๐๐๐           |
| ๒   | การแข่งขันต่างๆ       | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | -                   | ๕,๐๐๐           |
| รวม |                       | -             | -             | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | -                   | ๑๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๓                                                 | - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗                                    | - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗                   |
| ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ | - ประเมินจากผลการทดสอบ o-net ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                      | - รายงานสรุปผลการทดสอบ o-net ปีการศึกษา ๒๕๖๗                  |
| ๓) นักเรียนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ตามความถนัดและสนใจ                                                                                    | - ประเมินจากจำนวนรายการที่นักเรียนเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน | - สรุปผลการเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น

๗.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีมีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามความถนัดและสนใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิตรัตน์ แสงกล้า)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                           |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี           |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวพิมพ์ภัทร แก้วสาลี                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (ศึกษาธิการ. ๒๕๔๒ :๕) โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงครูผู้สอนและผู้บริหารที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องจัดการเรียนการสอนในลักษณะการผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาด้วย (วิชาการ. ๒๕๔๒ : ๑๓)

วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรของ ทุกสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

จากการวัดผลและประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ = ๑๔.๑๒ (ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕ = ๖๒.๘๐ ,ปีการศึกษา ๒๕๖๖ = ๗๗.๒๒)

๒. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน น้อยกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ = - ๒.๕๘ (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน = ๓๘.๑๗ , ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ = ๔๐.๗๕ )

๓. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาวิทยาศาสตร์ฯ ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน มากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ = ๐.๒๗ (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน = ๓๐.๒๗ , ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ = ๓๐.๐๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและสนใจ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ มาก ขึ้นไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๓
- ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนมากกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓
- ๓) นักเรียนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ตามความถนัดและสนใจอย่างน้อย ๕ กิจกรรม
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมาก ขึ้นไป

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนมากกว่าระดับประเทศ
- ๓) นักเรียนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ตามความถนัดและสนใจ
- ๔) นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมาก

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                             | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ๑   | ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (P)                                                           | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗                   | นางสาว<br>พิมพ์ระภัทร<br>แก้วสาตี |
| ๒   | ดำเนินการตามแผน (D)<br>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ รร.<br>- กิจกรรมยกระดับผลสอบ O-NET<br>- กิจกรรมการแข่งขันต่างๆ<br>- กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ –<br>๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ |                                   |
| ๓   | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบจากผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบประเมินและรายงานผล (C)                                                               | ๑ พ.ย. ๒๕๖๗ –<br>๓๑ ส.ค. ๒๕๖๘ |                                   |
| ๔   | ประชุมสรุปผลเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (A)                                                | ๑ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘              |                                   |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ        | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                       | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ รร. | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | -                   | ๕,๐๐๐           |
| ๒   | ยกระดับผลสอบ O-NET    | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | -                   | ๕,๐๐๐           |
| ๓   | การแข่งขันต่างๆ       | -             | -             | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | -                   | ๑๐,๐๐๐          |
| ๔   | ประเมินความพึงพอใจ    | -             | -             | -        | -      | -                   | -               |
| รวม |                       | -             | -             | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ | -                   | ๒๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                               | วิธีการประเมิน                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๓               | - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗                                     | - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗                   |
| ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. ๖ และชั้น ม. ๓ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนมากกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓ | - ประเมินจากผลการทดสอบ o-net ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                       | - รายงานสรุปผลการทดสอบ o-net ปีการศึกษา ๒๕๖๗                  |
| ๓) นักเรียนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ตามความถนัดและสนใจอย่างน้อย ๕ กิจกรรม                                           | - ประเมินจากจำนวนรายการที่นักเรียนเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน กิจกรรม ต่างๆ ของนักเรียน | - สรุปผลการเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน |
| ๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมาก ขึ้นไป                             | - ประเมินความพึงพอใจ                                                               | - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ฯ      |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

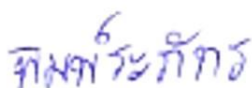
๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. ๖ และชั้น ม. ๓ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๗.๓ นักเรียนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความถนัดและสนใจ

๗.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมาก ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์ระภัทร แก้วสาลี)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิญญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ                                                                         |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                                        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                                         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                     |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวณิชา พัฒนกรเจริญ นางสาวจอมสุรางค์ พاجر<br>นางสาวสมิตรา สุขขำ นางสาวศิรินาถ จุลเสถียร<br>นางสาววรารัณดา ขวัญเรือน |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘                                                                              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นมีความคาดหวังว่าเมื่อผู้เรียนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และสามารถใช้อย่างถูกต้องครบทั้ง ๔ ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปี

ที่ผ่านมา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน             | ระยะเวลาดำเนินงาน       | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|-----|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| ๑   | ประชุมวางแผน                    | ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘  | นางสาวณิชา พัฒนกรเจริญ                             |
| ๒   | จัดทำรูปเล่มแบบฝึก และจัดหาสื่อ | ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘  | นางสาวจอมสุรางค์ พاجر<br>นางสาวสุมิตรา สุขขำ       |
| ๓   | ดำเนินการตามโครงการ             | ๓๐ พ.ย. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘ | นางสาวศิรินาถ จุลเสถียร<br>นางสาววรางคณา ขวัญเรือน |
| ๔   | สรุปผลการดำเนินงาน              | ๓๐ ก.ย. ๖๘              |                                                    |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                             | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                                                            | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | การจัดทำแบบฝึกทักษะ<br>สอนเสริมภาษาอังกฤษแต่<br>ละช่วงชั้น |               | ๕,๐๐๐         |          |     |                     | ๕,๐๐๐           |
| ๒   | การจัดทำสื่อการเรียนรู้                                    |               |               | ๑๐,๐๐๐   |     |                     | ๑๐,๐๐๐          |
| รวม |                                                            |               |               |          |     |                     | ๑๕,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                              | วิธีการประเมิน                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ | ๑. ประเมินการทดสอบ<br>ปลายภาค<br>๒. ประเมินการทดสอบ<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>(O-net) ป.๖ และม.๓ | ๑. ตารางเทียบค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน วิชาภาษาต่างประเทศ<br>๒. แบบบันทึกคะแนน นักเรียน ปพ.๕<br>๓. ตารางเปรียบเทียบ ผลการประเมิน<br>การ ทดสอบระดับชาติขั้น<br>พื้นฐาน (O-net) ป.๖ และม.๓ |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น รวมทั้งสามารถนำความรู้จากวิชาภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและจำคำศัพท์ได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณิชา พัฒนกรเจริญ)  
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาค้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                    |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.                                                                    |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวฤดี สว่างโลก                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

## ๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นั้นเป็น การกระตุ้นให้ผู้เรียนตื่นตัวในการเรียนรู้ และสนใจในการเรียนมากขึ้น เป็นการยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครูเป็น ผู้แนะนำและให้คำปรึกษา รวมไปถึงการจัดทำสื่อการเรียน การสอน เพื่อเป็นการดึงดูดและโน้มน้าวใจผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอีกด้วย จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ วิชาในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนากิจกรรมดังกล่าวข้างต้น

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ วิชาในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียน การสอน จากวิชาในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิชาในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาเพิ่มสูงขึ้น

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                     | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| ๑   | วางแผนการดำเนินกิจกรรม                  | ตุลาคม ๖๗         | นางสาวฤดี<br>สว่างโลก |
| ๒   | ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน         | พ.ย.๖๗ - ส.ค.๖๘   |                       |
| ๓   | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ         | พ.ย.๖๗- ส.ค.๖๘    |                       |
| ๔   | สรุปผลการการดำเนินกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ | กันยายน ๖๘        |                       |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                           | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                          | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | -                   | ๕,๐๐๐           |
| ๒   | กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>วิชาสังคมศึกษา | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | -                   | ๕,๐๐๐           |
| รวม |                                          |               |               | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ |                     | ๑๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                             | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือที่ใช้                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ ๓               | ประเมินการทดสอบ<br>ตลอดภาคเรียน | แบบทดสอบรายหน่วย<br>แบบทดสอบกลางภาค<br>แบบทดสอบปลายภาค |
| นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิชาสังคมศึกษาเพิ่มสูงขึ้น | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน          | แบบสังเกตพฤติกรรม                                      |

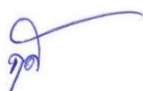
### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ วิชาในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๗.๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียน การสอน จากวิชาในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๗.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิชาในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวฤดี สว่างโลก)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิษญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                      | การจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ                                                       |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                    |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานงานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง     |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายเวที ทวีทรัพย์                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านไชยราชได้จัดกิจกรรมการสอนวิชาการงานอาชีพ งานช่าง งานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจากสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นของจริงหลากหลายรูปแบบให้รู้จักการทำงาน สามารถนำทักษะความรู้ความชำนาญไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพได้

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะและเทคนิคในการทำงานในกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพ ได้
- ๒.๒ เพื่อให้ปฏิบัติงานในกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพ ตามขั้นตอนได้
- ๒.๓ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำเป็นอาชีพเสริมได้

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานในกลุ่มวิชาการงานอาชีพ ได้ตามทักษะกระบวนการ

##### ๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๒) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียน

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|---------------------|-------------------|-------------------|
| ๑   | ขออนุมัติโครงการ    | ต.ค.๖๗            | นายเวที ทวีทรัพย์ |
| ๒   | ประชุมคณะกรรมการ    | ต.ค.๖๗            |                   |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรมตามแผน | พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘   |                   |
| ๔   | สรุปประเมินผล       | ก.ย.๖๘            |                   |

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                              | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|---------------------------------------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                                             | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | พัฒนาการจัด การเรียน<br>การสอน ด้านงานเกษตร |               |               | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |                     | ๕,๐๐๐           |
| รวม |                                             |               |               | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |                     | ๕,๐๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                    | วิธีการประเมิน                       | เครื่องมือ               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเพียงพอต่อการ<br>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ตรวจสอบผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ได้ทักษะและเทคนิค สามารถปฏิบัติการทำงานต่างๆ ได้ทุกคน

ผู้เสนอโครงการ

๐๕ ทีวีทรัพย์

(นายเวที ทวีทรัพย์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวนัตตรา เกตุธนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ยกระดับคุณภาพผู้เรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษา                                                         |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสุพิชชา เมืองเล็ก                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์และทักษะทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๓. เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอเหมาะสมกับนักเรียนการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกีฬาภายในโรงเรียนสู่ภายนอก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อ,สนามและอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ
- ๒) นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายและเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความสุขและผลสัมฤทธิ์และทักษะทางการเรียนดีขึ้น
- ๒) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรงดี

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                | ระยะเวลาดำเนินงาน         | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ๑   | ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน<br>ดำเนินการตามแผน                                                                                                         | ต.ค.๒๕๖๗                  | นางสุพิชชา เมืองเล็ก |
| ๒   | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                   | พ.ย ๒๕๖๗ - ตุลาคม<br>๒๕๖๘ |                      |
| ๒   | จัดเตรียมอุปกรณ์และสร้างสื่อเพื่อยกระดับคุณภาพ<br>ผู้เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา                                                                   | พ.ค.-ก.ค ๒๕๖๘             |                      |
| ๓   | จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา<br>- จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในการใช้ ยิม และการ<br>เล่นกีฬา<br>- จัดทำสมุดบันทึกการใช้อุปกรณ์การออกกำลังกาย | พ.ค. ๒๕๖๘                 |                      |
| ๔   | สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ                                                                                                                    | ก.ย.๖๘                    |                      |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                            | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------------------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                                           | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อ<br>การเรียนการสอน | -             | -             | ๕,๕๐๐    | ๕,๕๐๐ | -                   | ๕,๕๐๐           |
| ๔   | ประเมินความพึงพอใจ                        | -             | -             | -        | -     | -                   | -               |
| รวม |                                           | -             | -             | ๕,๕๐๐    | ๕,๕๐๐ | -                   | ๕,๕๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                 | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| ๑. มีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ                                                      | การตรวจรับ     | แบบตรวจรับ       |
| ๒. นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร มีความสุขและ<br>ผลสัมฤทธิ์และทักษะทางการเรียนดีขึ้น | สังเกต         | แบบสังเกต        |
| ๓. สถิติการใช้สื่อและอุปกรณ์                                                        | บันทึก         | สมุดบันทึก       |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ
- ๗.๒. นักเรียนมีความสุขและผลสัมฤทธิ์และทักษะทางการเรียนดีขึ้น
- ๗.๓. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีสื่อใช้ในการจัดกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิชชา เมืองเล็ก)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา                                                                       |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสุพิชชา เมืองเล็ก                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้ได้แข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักกีฬา และการออกกำลังกาย
  - ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
  - ๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๑) นักเรียน รักกีฬา และการออกกำลังกาย
  - ๒) โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
  - ๓) นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                              | ระยะเวลาดำเนินงาน    | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| ๑   | ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน<br>ดำเนินการตามแผน                                                                                                                       | ต.ค.๒๕๖๗             | นางสุพิชชา เมืองเล็ก |
| ๒   | กิจกรรม กีฬาสี<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑.๑ แบ่งสี เป็น ๔ คณะสี<br>๑.๒ ประชุมคณะสี เพื่อเตรียมแข่งขันกีฬาสี<br>๑.๓ แข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน                   | มิ.ย.๒๕๖๘            |                      |
| ๓   | ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๒.๑ วางแผนฝึกซ้อมและคัดเลือกนักกีฬา<br>๒.๒ จัดซื้อชุดกีฬา<br>๒.๓ นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน | พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘ |                      |
| ๔   | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน<br>ตลอดการจัดกิจกรรม ประเมินผลและรายงานผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                      | พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘ |                      |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐.๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                               | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | กิจกรรม กีฬาสี                                | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | -                   | ๕,๐๐๐           |
| ๒   | น่านักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน<br>กีฬาในระดับต่างๆ | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | -                   | ๕,๐๐๐           |
| ๓   | ประเมินความพึงพอใจ                            | -             | -             | -        | -      | -                   | -               |
| รวม |                                               | -             | -             | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ | -                   | ๑๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                          | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้     |
|----------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี        | แฉ่งนับ และหาค่าร้อยละ | แบบบันทึกการเข้าร่วม |
| นักเรียนออกกำลังกายมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี | ประเมิน                | แบบประเมิน           |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในกีฬาต่างๆ ร้อยละ ๓๐ ของประเภท ที่เข้าแข่งขัน
- ๗.๒ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา
- ๗.๓ นักเรียน การออกกำลังกายมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิชชา เมืองเล็ก)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาท้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | พัฒนาวิชาการ                                                                                       |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                    |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑                      |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวณิชา พัฒนกรเจริญ                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘                                                          |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านไชยราช จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการขึ้นมา เพื่อจัดหาเอกสารทาง วิชาการที่จำเป็นต้องใช้ ในงานการจัดการเรียนการสอนและงานการวัดประเมินผลในชั้นเรียนให้เพียงพอ ตรง ตามความต้องการ ของผู้สอน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลและการนิเทศทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครบทุกองค์ประกอบ
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือและกระบวนการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ครูได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปใช้พัฒนางาน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) งานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                               | ระยะเวลาดำเนินงาน                       | ผู้รับผิดชอบ                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>๑.๑ วางแผนเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                      | ตุลาคม ๒๕๖๗                             | นางพจนิษฐ์ เกษมุก<br>นางสาวณิชา พัฒนกรเจริญ |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ (Do)<br>๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ<br>๑.ประชุมคณะกรรมการ<br>๒.จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผล | ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗<br>-<br>๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ |                                             |
| ๓   | ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)<br>๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ                                                   | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘                         |                                             |
| ๔   | ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)<br>๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป                                                 | มีนาคม ๒๕๖๘                             |                                             |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ            | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|---------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                           | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา    |               |               | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  |                     | ๕,๐๐๐           |
| ๒   | พัฒนาการจัดการเรียนการสอน |               |               | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  |                     | ๕,๐๐๐           |
| ๓   | พัฒนาการวัด ประเมินผล     |               |               | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ |                     | ๑๐,๐๐๐          |
| รวม |                           |               |               | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ |                     | ๒๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                             | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือที่ใช้            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครบทุกองค์ประกอบ | สังเกต,<br>ตรวจสอบ | แบบสังเกต<br>บันทึกการนิเทศ |
| ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือและกระบวนการวัดประเมินผลตามสภาพจริง                   |                    |                             |
| ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้    |                    |                             |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานวิชาการในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลและการนิเทศนทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณิชา พัฒนกรเจริญ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านไผ่ราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวนตรตรา เกตุธนาชญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ราช

|                              |                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                             |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                                                                          |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                 |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล                                                                             |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวชรี แสงจินดา/นางสาวฤดี สว่างโลก/<br>นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                                                                          |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจะพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นต้องเริ่มตั้งแต่เด็ก เพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป การที่จะพัฒนาเด็กนั้นสถาบันครอบครัวเป็นสถาบันแรกที่สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรมและการดำรงชีวิตสอนให้เด็กเป็นคนดี แต่ในปัจจุบันผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจการครองชีพสูงขึ้นไม่มีเวลาจะพบปะอบรมสั่งสอนบุตรได้อย่างเพียงพอ การอบรมบ่มนิสัยและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจึงตกเป็นหน้าที่ของครูและโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านไชยราช ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงาน ที่ชัดเจน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการแนะแนว ให้ความช่วยเหลือในเรื่องการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                          | ระยะเวลาดำเนินงาน                          | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>๑.๑ วางแผนเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ                                               | ตุลาคม ๒๕๖๗                                | นางชวีรี แสงจันทา<br>นางสาวฤดี สว่างโลก<br>นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ<br>๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>๒.๒ ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างดำเนินงานตามโครงการ | ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗<br>ถึง<br>๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ |                                                                      |
| ๓   | ๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check)<br>๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ            | กันยายน ๒๕๖๘                               |                                                                      |
| ๔   | ๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)<br>๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป         | กันยายน ๒๕๖๘                               |                                                                      |

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ  |           |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------|-----------|-----------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | ใส่แฟ้ม        |           |           | ๕๖๐      | ๕๖๐   |                     | ๕๖๐             |
| ๒   | กระดาษ A๔      |           |           | ๑,๖๕๐    | ๑,๖๕๐ |                     | ๑,๖๕๐           |
| ๓   | แก๊สขึ้น       |           |           | ๒๐๐      | ๒๐๐   |                     | ๒๐๐             |
| ๔   | กระดาษปกสี A๔  |           |           | ๔๔๐      | ๔๔๐   |                     | ๔๔๐             |
| ๕   | กระดาษการ์ดขาว |           |           | ๑๕๐      | ๑๕๐   |                     | ๑๕๐             |
| รวม |                |           |           | ๓,๐๐๐    | ๓,๐๐๐ |                     | ๓,๐๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ครูประจำชั้นมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนในประจำชั้น และให้การช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- สํารวจข้อมูลโดยใช้แบบสารสนเทศแบบสอบถามต่างๆ เช่น ประวัตินักเรียน, แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน, แบบประเมิน SDQ ฉบับครู ฉบับนักเรียน ฉบับผู้ปกครอง , แบบประเมินความเครียด , แบบเยี่ยมบ้าน เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสารสนเทศ</li> <li>- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</li> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</li> <li>- บันทึก SDQ ของนักเรียน</li> </ul>                                                                         |
| ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคบังคับประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ</li> <li>- สํารวจข้อมูลการจบการศึกษาจากครูฝ่ายวิชาการ/ครูประจำชั้น</li> <li>- สํารวจข้อมูลการศึกษาต่อจากนักเรียน</li> <li>- ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมแนะแนวการศึกษา</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบเก็บสถิติการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</li> <li>- แบบสำรวจการศึกษาต่อ</li> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมแนะแนวการศึกษา</li> </ul> |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราชทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหาของนักเรียนรายบุคคล
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราชมีปัญหานักเรียนออกกลางคันลดลง
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราชได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรม ให้มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง
- ๗.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคบังคับประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้เสนอโครงการ



(นางซูรี แสงจันทา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายภาณุพงศ์ สันทวี                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

โรงเรียนบ้านไชยราชจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านไชยราช จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๒) ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓) จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา จำนวน ๕ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ระบบติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

๓) รายงานประจำปีของสถานศึกษามีการรายงานข้อมูลครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลาดำเนินงาน                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | วางแผน (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑-๑๐ ต.ค. ๖๗                                                                                                                 | งานประกันฯ                                                                                                    |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๐ ต.ค. ๖๗                                                                                                                   | งานประกันฯ                                                                                                    |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)<br>๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๓.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๓.๓ จัดกิจกรรม<br>- กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา/ค่าเป้าหมาย<br>- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/<br>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ<br>- ดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ/แผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ<br>- ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา<br>ภายในสถานศึกษา<br>- ติดตามผลการดำเนินการให้มีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการศึกษา<br>- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) | ต.ค. ๖๗<br>ต.ค. ๖๗, พ.ค. ๖๘<br>ต.ค. ๖๗, พ.ค. ๖๘<br>พ.ค. ๖๘<br>ต.ค. ๖๗<br>ต.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๘<br>มี.ค. ๖๘<br>มี.ค. ๖๘<br>มี.ค. ๖๘ | ผู้อำนวยการ<br>งานประกันฯ<br>ผู้อำนวยการ/<br>งานแผนงาน<br>ครูและบุคลากร<br>}<br>ครูและบุคลากร<br>+ งานประกันฯ |
| ๔   | วัดและประเมินผล (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ก.ย. ๖๘                                                                                                                      | งานประกันฯ                                                                                                    |
| ๕   | รายงานผลการดำเนินงาน (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ก.ย. ๖๘                                                                                                                      | งานประกันฯ                                                                                                    |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                         | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------------------------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                                        | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | จัดทำรายงานผลการ<br>ประเมินตนเอง (SAR) | -             | -             | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ | -                   | ๑,๐๐๐           |
| รวม |                                        | -             | -             | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ | -                   | ๑,๐๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                 | วิธีการประเมิน    | เครื่องมือที่ใช้                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา                                 | ตรวจนับ<br>รายการ | - เอกสารประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมาย                                |
| - ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา |                   | - เอกสารเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษา |
| - จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา จำนวน ๕ เล่ม                                    |                   | - เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา                                  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านไชยราช ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาณุพงศ์ สิ้นทิว)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | พัฒนาการอ่าน RT                                                                                    |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวชรี แสงจันดา                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการอ่านออกเขียนได้ถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตัวเอง และการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น การแก้ปัญหาเรื่องนี้จึงเป็นหัวใจสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านไชยราชเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อันมีสาเหตุมาจากปัจจัยหลายประการ โดยเฉพาะปัจจัยที่ส่งผลต่อการอ่านการเขียนของผู้เรียนมากที่สุดคือความพร้อมและการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ครอบครัว และเนื่องจากโรงเรียนบ้านไชยราชมีนักเรียนบางกลุ่มเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ จึงทำให้ส่งผลต่อปัญหาการอ่านการเขียนของผู้เรียนเป็นอย่างมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยจัดทำโครงการพัฒนาการอ่าน RT เพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเขียนภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะการอ่านเป็นทักษะ โรงเรียนบ้านไชยราชจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนจะได้อ่านออกเขียนได้และเรียนรู้เป็น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ โรงเรียนบ้านไชยราช มีผลการประเมินการอ่าน (RT) ในระดับผ่านขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ โรงเรียนบ้านไชยราช มีผลการประเมินการเขียน (RT) ในระดับผ่านขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑โรงเรียนบ้านไชยราชได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่อง

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                        | ระยะเวลาดำเนินงาน                          | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| ๑   | ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>๑.๑ วางแผนเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ                                             | ตุลาคม ๒๕๖๗                                | นางสาวชური<br>แสงจินดา |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ<br>๑. ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>๒. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างดำเนินงานตามโครงการ | ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗<br>ถึง<br>๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ |                        |
| ๓   | ๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check)<br>๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ          | กันยายน ๒๕๖๘                               |                        |
| ๔   | ๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)<br>๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป       | กันยายน ๒๕๖๘                               |                        |

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ        | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                       | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | จัดทำสื่อประกอบการสอน |               |               | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ |                     | ๒,๐๐๐           |
| ๒   | จัดทำแบบฝึก           |               |               | ๓,๐๐๐    | ๓,๐๐๐ |                     | ๓,๐๐๐           |
| รวม |                       |               |               | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |                     | ๕,๐๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                        | วิธีการประเมิน                      | เครื่องมือที่ใช้   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ โรงเรียนบ้านไชยราช มีผลการประเมินการอ่าน (RT) ในระดับผ่านขึ้นไป ร้อยละ ๘๐  | - ประเมินผลจากการทดสอบการอ่าน (RT)  | - แบบทดสอบการอ่าน  |
| ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ โรงเรียนบ้านไชยราช มีผลการประเมินการเขียน (RT) ในระดับผ่านขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ | - ประเมินผลจากการทดสอบการเขียน (RT) | - แบบทดสอบการเขียน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ โรงเรียนบ้านไชยราช มีผลการประเมินการอ่าน (RT) ในระดับ ผ่านขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ โรงเรียนบ้านไชยราช มีผลการประเมินการอ่าน (RT) ในระดับ ผ่านขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ผู้เสนอโครงการ



(นางชური แสงจินดา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | โรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท,                                                |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี          |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางอรรณญา ปิ่นแก้ว                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมาย ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น พัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มี ความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ริเริ่มโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนด้าน SMT ขึ้น เป็นโครงการที่ต้องสร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับเยาวชน และโรงเรียน โดยให้การสนับสนุนในเรื่องการพัฒนาครู สื่ออุปกรณ์ และพี่เลี้ยงในการดูแลให้คำแนะนำช่วยเหลือ

โรงเรียนบ้านไชยราช เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนที่มาเรียนเป็นเด็กที่ขาดโอกาส การได้เรียนรู้ในสิ่งที่มีความหมายกับตนเองย่อมเกิดประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง จึงสมัครเข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ ๑

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาพัฒนานักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๓ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๒ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมนักวิทยน้อย
- ๒) นักเรียนชั้น ป. ๔ - ๕ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามที่โรงเรียนจัดให้
- ๔) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขัน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ภายนอกโรงเรียน จำนวน ๑๐ กิจกรรม

- ๕) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาการสอนตามวิชาหลักของตนเอง คนละ ๖ ชั่วโมง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๒ ได้เรียนรู้กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๒) นักเรียนชั้น ป. ๔ - ๕ ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามที่โรงเรียนจัดให้
- ๔) นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขัน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ภายนอกโรงเรียน ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
- ๕) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการสอนเพื่อนำมาพัฒนานักเรียนต่อไป

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลาดำเนินงาน          | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (P)                                                                                                                                                                                     | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗                | - นายอิทธิพงศ์ โชตินันท์โกคิน<br>- นางอรัญญา ปิ่นแก้ว<br>- นายภาณุพงศ์ สิ้นทวี<br>- นางสาวธิดารัตน์ แสงกล้า<br>- นางสาว พิมพะภัทร แก้วสาลี |
| ๒   | ดำเนินการตามแผน (D)<br>- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ระภัทร)<br>- กิจกรรม Math Day (ธิดารัตน์)<br>- กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (อรัญญา/พิมพ์ระภัทร)<br>- กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ภาณุพงศ์)<br>- กิจกรรมการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (อรัญญา)<br>- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร (อิทธิพงศ์) | ๒ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ |                                                                                                                                            |
| ๓   | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบจากผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบประเมินและรายงานผล (C)                                                                                                                                                                                                                          | ๑ พ.ย. ๒๕๖๗ – ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๘ |                                                                                                                                            |
| ๔   | ประชุมสรุปผลเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (A)                                                                                                                                                                                                           | ๑๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘          |                                                                                                                                            |

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                             | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                                                            | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์                                                      | -             | -             | ๖,๐๐๐    | ๖,๐๐๐  | -                   | ๖,๐๐๐           |
| ๒   | กิจกรรม Math Day                                                           | -             | -             | ๖,๐๐๐    | ๖,๐๐๐  | -                   | ๖,๐๐๐           |
| ๓   | กิจกรรมนักวิทยุ์น้อย                                                       | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | -                   | ๕,๐๐๐           |
| ๔   | กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ                                                  | -             | -             | ๓,๐๐๐    | ๓,๐๐๐  | -                   | ๓,๐๐๐           |
| ๕   | กิจกรรมการแข่งขันด้าน<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>และเทคโนโลยี ภายนอก รร. | -             | ๓,๐๐๐         | -        | ๓,๐๐๐  | -                   | ๓,๐๐๐           |
| ๖   | กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร                                                     | -             | ๒,๐๐๐         | -        | ๒,๐๐๐  | -                   | ๒,๐๐๐           |
| รวม |                                                                            | -             | ๕,๐๐๐         | ๒๐,๐๐๐   | ๒๕,๐๐๐ | -                   | ๒๕,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                            | เครื่องมือที่ใช้                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑) นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๒ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้<br>กิจกรรมนักวิทยุ์น้อย                                                                                        | ประเมินจากการร่วม<br>กิจกรรมนักวิทยุ์น้อย | รายงานกิจกรรมนักวิทยุ์<br>น้อย ป.๑ และ ป.๒ |
| ๒) นักเรียนชั้น ป. ๔ - ๕ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ตาม<br>หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ                                                                               | ประเมินจากการผล<br>การเรียนรู้            | พพ.๕ วิทยาศาสตร์<br>พลังสิบ ป.๔ และ ป.๕    |
| ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>ตามที่โรงเรียนจัดให้                                                       | ประเมินจากการเข้า<br>ร่วมกิจกรรม          | บันทึกการเข้าร่วม<br>กิจกรรม               |
| ๔) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขัน ด้านวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีภายนอกโรงเรียน<br>จำนวน ๑๐ กิจกรรม                                                | ประเมินจากจำนวน<br>กิจกรรมที่เข้าร่วม     | บันทึกการเข้าร่วม<br>กิจกรรมภายนอก         |
| ๕) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้พัฒนา<br>ตนเองในด้านวิชาการสอนตามวิชาหลักของตนเอง<br>คนละ ๖ ชั่วโมง | ประเมินจากการพัฒนา<br>ตนเองของครู         | บันทึกการพัฒนาตนเอง<br>ของครู จากระบบ SCCL |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๗.๒ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาพัฒนานักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางอรรณญา ปิ่นแก้ว)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านไชยราช

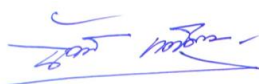
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาท้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิญญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | แข่งขันทักษะทางวิชาการ                                                                             |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                    |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางพจณีย์ เกษมมุก                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด ครูสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้แสดงความสามารถในกิจกรรมต่างๆ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้าน ต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโดยหมุนเวียนกันไปให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ก็จะทำให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกในการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านไชยราช ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๘๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๑) นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ
  - ๒) โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานในสังกัด

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน                         | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>๑.๑ วางแผนเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                             | ตุลาคม ๒๕๖๗                                   | นางพจณีย์<br>เกาะมุก |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ (Do)<br>๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ<br>๑.ประชุมคณะกรรมการ<br>๒.จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการแข่งขัน<br>๓.แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่<br>๔.แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค | ๑ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗<br>-<br>๓๑ มกราคม<br>๒๕๖๘ |                      |
| ๓   | ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check)<br>๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ                                                                                                           | ๑ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗<br>-<br>กันยายน ๒๕๖๘      |                      |
| ๔   | ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)<br>๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางาน<br>ในครั้งต่อไป                                                                                                    | กันยายน ๒๕๖๘                                  |                      |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                            | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                           | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการ<br>แข่งขัน      | -             |               | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐ |                     | ๕๐,๐๐๐          |
| ๒   | แข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>ระดับเขตพื้นที่ |               | ๑๐,๐๐๐        |          | ๑๐,๐๐๐ |                     | ๑๐,๐๐๐          |
| รวม |                                           |               | ๑๐,๐๐๐        | ๕๐,๐๐๐   | ๖๐,๐๐๐ |                     | ๖๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๘๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ | - ผลการแข่งขัน | - ผลการแข่งขันจากระดับเขต<br>พื้นที่และระดับประเทศ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

๗.๒ โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานในสังกัด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพนีย์ เกษมุก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิชญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย - สากล                                                            |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                    |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายทินกร เณรตาก้อง                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านสมองของมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรี สร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ดนตรียังสามารถพัฒนาด้านร่างกาย ด้านสมอง ฝึกความอดทน และยังฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ช่วยสร้างสังคมที่ดีจากการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

โรงเรียนบ้านไชยราชเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเน้นการปฏิบัติจริง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ และสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางดนตรีให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองในการแสดงในงานของชุมชน งานประเพณีของท้องถิ่น การประกวดดนตรีในเวทีต่างๆ ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน การศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และพัฒนาตนเองสู่มืออาชีพได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางดนตรีของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีเครื่องดนตรี และอุปกรณ์ดนตรีเพียงพอแก่นักเรียนที่สนใจ
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีไทย - สากล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มนักเรียนที่สนใจสามารถเล่นดนตรีได้
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มนักเรียนที่สนใจมีเครื่องดนตรีเพียงพอ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มนักเรียนที่สนใจมีผลงานด้านดนตรีเป็นที่ประจักษ์

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรี
- ๒) ได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีในเวทีต่างๆ

๓) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลาดำเนินงาน                                                                            | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๑   | วางแผนการดำเนินงาน (P)<br>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร                                                                                                                                                  | ต.ค. ๖๗                                                                                      | นายทินกร เณรตาก้อง |
| ๒   | ดำเนินการตามแผนโครงการ (D)<br>- จัดซื้อเครื่องดนตรี/อุปกรณ์ในการซ่อมแซมเครื่องดนตรี<br>- ปรับพื้นฐานเกี่ยวกับทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรี และขับร้อง<br>- ฝึกซ้อมเพลงที่ใช้สำหรับการแสดง และการประกวดในเวทีต่างๆ<br>- นำนักเรียนเข้าร่วมแสดง และแข่งขันในเวทีต่างๆ | ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘<br><br>พ.ย. ๖๗ – ม.ค. ๖๘<br><br>ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘<br><br>ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ |                    |
| ๓   | ประเมินผลโครงการ (C)<br>- รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน<br>- จัดทำรูปเล่มเสนอผลงานต่อหน่วยงาน                                                                                                                                                           | ส.ค. - ก.ย. ๖๘                                                                               |                    |
| ๔   | ปรับปรุง และพัฒนา (A)<br>- นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนา                                                                                                                                                                                                     | ก.ย. ๖๘                                                                                      |                    |

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ      | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|---------------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                     | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี |               |               | ๒๐,๐๐๐   |     |                     | ๒๐,๐๐๐          |
| รวม |                     |               |               | ๒๐,๐๐๐   |     |                     | ๒๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                      | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มนักเรียนที่สนใจมีผลงานด้านดนตรีไทยเป็นที่ประจักษ์            | - จำนวนผลงาน                           | - ภาพถ่าย/เกียรติบัตร           |
| - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย - สากล | - ประเมินทักษะการบรรเลงดนตรีไทย - สากล | - แบบประเมินทักษะการบรรเลงดนตรี |
| - ได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีในเวทีต่างๆ              | - จำนวนผลงาน                           | - ภาพถ่าย/เกียรติบัตร           |
| - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม                                  | - จำนวนผลงาน                           | - ภาพถ่าย/เกียรติบัตร           |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางดนตรี

๗.๒ มีเครื่องดนตรี และอุปกรณ์ดนตรีเพียงพอแก่นักเรียนที่สนใจ

๗.๓ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีไทย - สากล ในเวทีต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะนาฏศิลป์ไทยและศิลปะ                                                                                                  |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                                                               |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ                                                                    |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายเกรียงไกร บุญประเสริฐ                                                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ แสดงถึงอารยประเทศ ความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาไทย จารีต ประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศไทย ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจของคนไทยตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และถือว่าเป็นมรดกที่สำคัญของชาติ จึงควรแก่การอนุรักษ์ และสืบทอดต่อไป

รู้ศิลปะช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจน การนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองอันเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์ไทยและศิลปะ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยและศิลปะในรายวิชาศิลปะ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยนักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษ
- ๒.๔ นาฏศิลป์สัมพันธ์ชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราช ๑๐๐ % ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในรายวิชาศิลปะ
- ๒) นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษนาฏศิลป์ไทย ๑๐๐% ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะนาฏศิลป์ไทยและศิลปะของนักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราช และนาฏศิลป์สัมพันธ์ชุมชน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                              | ระยะเวลาดำเนินงาน        | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ๑   | <u>ขั้นเตรียมการ</u><br>- ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วางแผนการดำเนินกิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๖๘<br>- จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ        | ๒๕-๓๑ กันยายน<br>๒๕๖๖    | นายเกรียงไกร<br>บุญประเสริฐ |
| ๒   | <u>ขั้นดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑</u><br>กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย/กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะในราย วิชาศิลปะ | ตุลาคม - กันยายน<br>๒๕๖๘ |                             |
| ๓   | <u>ขั้นดำเนินงานกิจกรรมที่ ๒</u><br>กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษ                               | ตุลาคม - กันยายน<br>๒๕๖๘ |                             |
| ๔   | <u>ขั้นดำเนินงานกิจกรรมที่ ๓</u><br>กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์ชุมชน                                                                                 | ตุลาคม - กันยายน<br>๒๕๖๘ |                             |
| ๕   | <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u><br>ผู้รับผิดชอบติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน                                                                         | กันยายน ๒๕๖๘             |                             |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ    | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                   | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | ชุดทวารดี         | -             | -             | ๑๗,๐๐๐   | ๑๗,๐๐๐ | -                   | -               |
| ๒   | เสื้อคอกลมชาย     | -             | -             | ๓,๕๐๐    | ๓,๕๐๐  | -                   | -               |
| ๓   | โจงกระเบน         | -             | -             | ๗,๐๐๐    | ๗,๐๐๐  | -                   | -               |
| ๔   | สไบพลีท           | -             | -             | ๓,๕๐๐    | ๓,๕๐๐  | -                   | -               |
| ๕   | ชุดเครื่องประดับ  | -             | -             | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐  | -                   | -               |
| ๕   | เครื่องสำอาง      | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | -                   | -               |
| ๖   | วัสดุอุปกรณ์ศิลปะ | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  |                     |                 |
| รวม |                   |               |               | ๔๕,๐๐๐   | ๔๕,๐๐๐ |                     |                 |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                 | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้                      |
|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยและศิลปะในรายวิชาศิลปะ       | สังเกต         | แบบประเมิน/ภาพถ่าย/เกียรติบัตร/รางวัล |
| ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยนักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษ | สังเกต         | สมุดภาพผลงาน/ภาพถ่าย/เกียรติบัตร      |
| นาฏศิลป์สัมพันธ์ชุมชน                               |                | ภาพถ่าย/เกียรติบัตร                   |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะการรำที่ถูกต้องตามแบบแผนนาฏศิลป์ไทย

๗.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมการแสดงนาฏศิลป์ไทยในโอกาสต่างๆของโรงเรียนและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นายณปภัช ดีสุน)

ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

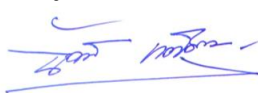
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | การออกแบบหุ่นยนต์                                                                  |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                    |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี         |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายธวัชพงศ์ โชตินันท์โกคิน, นางสาวธิดารัตน์ แสงกล้า                                |
| ระยะเวลาดำเนินงาน            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้มีการพัฒนาและต่อยอดอย่างต่อเนื่อง โดยนำเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้โดยใช้หลักการเรียนรู้ทางการออกแบบทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำความรู้วิชาวิทยาการคำนวณมาปฏิบัติจริง

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเข้าใจในการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบหุ่นยนต์ได้
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการออกแบบโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ได้
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาการคิดแก้ไขปัญหาหุ่นยนต์ได้

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้ให้มีความเข้าใจในการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบหุ่นยนต์ในระดับดี
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านการออกแบบโปรแกรมหุ่นยนต์ในระดับดี
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการคิดแก้ไขปัญหาหุ่นยนต์ในระดับดี

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีองค์ความรู้ให้มีความเข้าใจในการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบหุ่นยนต์ได้
- ๒) นักเรียนมีทักษะด้านการออกแบบโปรแกรมหุ่นยนต์ได้
- ๓) นักเรียนมีการคิดแก้ไขปัญหาหุ่นยนต์ได้

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                      | ระยะเวลาดำเนินงาน                | ผู้รับผิดชอบ                                                |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ๑   | <u>ขั้นเตรียมการ</u><br>- จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ | ๒๕-๓๑ กันยายน<br>๒๕๖๗            | นายธวัชพงศ์<br>โชตินันท์โกคิน<br>นางสาวธิดารัตน์<br>แสงกล้า |
| ๒   | ฝึกซ้อมและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย                     | กรกฎาคม ๒๕๖๘<br>-<br>ตุลาคม ๒๕๖๘ |                                                             |
| ๓   | เข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓               | ตุลาคม - กันยายน<br>๒๕๖๘         |                                                             |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                        | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                                       | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | จัดหาอุปกรณ์ เพื่อการ<br>สร้างนวัตกรรมจาก<br>หุ่นยนต์ | -             | -             | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐ | -                   | ๓๐,๐๐๐          |
| รวม |                                                       |               |               | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐ |                     | ๓๐,๐๐๐          |

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                          | วิธีการประเมิน          | เครื่องมือ                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| นักเรียนมีองค์ความรู้และทักษะและ<br>การวิเคราะห์แก้ปัญหาหุ่นยนต์ | สอบถาม<br>ผลงานนักเรียน | แบบประเมินความพึงพอใจ<br>ผลงานนักเรียน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้ให้มีความเข้าใจในการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบหุ่นยนต์ได้

๗.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านการออกแบบโปรแกรมหุ่นยนต์ได้

๗.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการคิดแก้ไขปัญหาหุ่นยนต์ได้

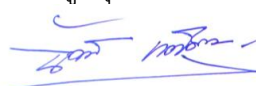
ผู้เสนอโครงการ


(นายรัชพงศ์ โชตินันท์โกสิน)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไผ่ราช

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ราช

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิญญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ราช

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | โครงการนิเทศภายใน                                                                                                                                                                                                                                |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                                                                                                                                                                  |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                    |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์<br>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายทินกร เณรตาก้อง                                                                                                                                                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้อง ร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนด มาตรฐานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน ทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านไชยราชให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ครู ๑ คน

๒) จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                    | ระยะเวลาดำเนินงาน     | ผู้รับผิดชอบ                                                |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| ๑   | ประชุมวางแผนและเสนอกิจกรรม                             | ต.ค. ๒๕๖๗             | นายทินกร เณรตาก้อง<br>นางสาวปรารธนา เชื้อนิล                |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ                            | ต.ค. ๒๕๖๗             | นายทินกร เณรตาก้อง<br>นางสาวปรารธนา เชื้อนิล                |
| ๓   | ประชุมกำหนดรูปแบบการนิเทศภายใน                         | พ.ย. ๒๕๖๗             | นายทินกร เณรตาก้อง<br>นางสาวปรารธนา เชื้อนิล                |
| ๔   | จัดทำตารางการนิเทศภายใน                                | พ.ย. ๒๕๖๗             | นายทินกร เณรตาก้อง<br>นางสาวปรารธนา เชื้อนิล                |
| ๕   | กิจกรรมการนิเทศการสอน                                  | พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘ | นายทินกร เณรตาก้อง<br>นางพนัญญ์ เกาะมุก<br>หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| ๖   | สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน | ก.ย. ๒๕๖๘             | นายทินกร เณรตาก้อง<br>นางสาวปรารธนา เชื้อนิล                |

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๐ บาท

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ          | วิธีการประเมิน                                     | เครื่องมือที่ใช้                                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ๑. แบบประเมินผลการนิเทศภายใน | สอบถาม/แบบนิเทศ<br>การสอน/แบบรายงาน<br>นิเทศการสอน | สอบถาม/แบบนิเทศการ<br>สอน/แบบรายงานนิเทศ<br>การสอน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

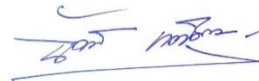
- ๗.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ



(นายทินกร เนรตาค้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิชญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิชญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรม                      | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม                                                                        |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสุพิชชา เมืองเล็ก                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านไชยราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวมขึ้น เพื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเทียบกับเด็กปกติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล

๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนที่จัดการเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒) มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

๓) นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                 | ระยะเวลาดำเนินงาน     | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| ๑   | ประชุมวางแผนและกำหนดแผนการ<br>-ประชุมคณะครูนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง | ต.ค. ๒๕๖๗             | นางสุพิชชา เมืองเล็ก |
| ๒   | จัดวัสดุ อุปกรณ์<br>ครุภัณฑ์สำหรับนักเรียน<br>พิการเรียนรวม         | พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘ |                      |
| ๓   | ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ<br>และประเมินผล                                  | ก.ย. ๒๕๖๘             |                      |

### ๕.งบประมาณ

งบประมาณ ๐ บาท

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                               | วิธีประเมิน                   | เครื่องมือที่ใช้                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง | สังเกต<br>สอบถาม<br>ประเมินผล | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม<br>แบบประเมินผล |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล
- ๗.๒. ผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ
- ๗.๓. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิชชา เมืองเล็ก)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต                                                                 |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                       |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.                                                                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา<br>ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                        |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                    |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวฤดี สว่างโลก                                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                       |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้บริบทของประเทศไทยที่ต้องเผชิญหน้าท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและมีความสลับซับซ้อน ทำให้กระบวนการพัฒนาการด้านต่างๆ ของประเทศขาดความสมดุลและก่อให้เกิดสภาพปัญหาที่ต่อเนื่องเกี่ยวพันกันหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่สั่งสมติดต่อกันมายาวนานตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อระบบสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงของประเทศ ซึ่งรวมถึงภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นต่อสายตาของประชาคมโลก

การที่ประเทศไทยยังคงต้องประสบกับสภาพปัญหาดังกล่าวที่นับวันจะมีรูปแบบของการกระทำ ความผิดทุจริตคอร์รัปชันที่หลากหลายมิติและทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทย ที่สร้างความสูญเสียที่มีมูลค่าสูงมากและความสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จากการที่องค์กรเพื่อความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International) ได้จัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ปัญหาการคอร์รัปชันของประเทศต่างๆ ทั่วโลก (Corruption Perceptions Index) โดยดัชนีคอร์รัปชันของประเทศไทยตกลงจากอันดับที่ ๘๘ ในปี ๒๕๕๕ มาอยู่อันดับที่ ๑๐๒ จาก ๑๗๗ ประเทศ ในปี ๒๕๕๖ และต่ำกว่าอีกหลายประเทศในทวีปเอเชีย เช่น สิงคโปร์ มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และเมื่อพิจารณาจากเขตเศรษฐกิจในเอเชียแปซิฟิก ประเทศไทยอยู่ในลำดับที่ ๗ จาก ๑๖ ประเทศ ซึ่งจากผลการจัดอันดับดังกล่าวส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ บั่นทอนความเชื่อมั่น และการพัฒนาของประเทศไทยเป็นอย่างมาก

เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน ควรได้รับความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในแนวทางการปลูกจิตสำนึกสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต เพื่อรับมือกับสถานการณ์บ้านเมืองที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อรู้วิธีการรับมือได้ถูกต้องและทันท่วงที กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต
- ๒.๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตให้กับนักเรียน

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกและค่านิยมต่อการต้านการทุจริต

#### ๓.๒เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต และมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| ๑   | วางแผนการดำเนินกิจกรรม                                                                                                                                                                             | ตุลาคม ๖๗         | นางสาวฤดี<br>สว่างโลก |
| ๒   | ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>- กิจกรรมการให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต<br>- กิจกรรมปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตให้กับนักเรียน<br>- กิจกรรมสังคมไทยไร้ทุจริต | พ.ย.๖๗- ส.ค.๖๘    |                       |
| ๓   | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ                                                                                                                                                                    | พ.ย.๖๗- ส.ค.๖๘    |                       |
| ๔   | สรุปผลการการดำเนินกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ                                                                                                                                                            | กันยายน ๖๘        |                       |

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                   | งบประมาณ      |               |          |     | เงิน<br>นอก<br>งบประ<br>มาณ | รวม<br>งบประม<br>มาณ |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|-----|-----------------------------|----------------------|
|     |                                                                  | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                             |                      |
| ๑   | กิจกรรมการให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต        | -             | -             | -        | -   | -                           | -                    |
| ๒   | กิจกรรมปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตให้กับนักเรียน | -             | -             | -        | -   | -                           | -                    |
| ๓   | กิจกรรมสังคมไทยไร้ทุจริต                                         | -             | -             | -        | -   | -                           | -                    |
| รวม |                                                                  |               |               |          |     |                             |                      |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                         | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต | ประเมินความพึงพอใจ     | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกและค่านิยมต่อการดำเนินการทุจริต | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมต่อการดำเนินการทุจริต

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุดี สว่างโลก)

ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

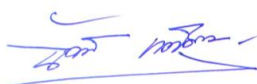
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ธนาคารหน่วยกิตแห่งการเรียนรู้                                                                      |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                    |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางพจณีย์ เกะมุก                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทในทุกวงการ รวมถึงวงการศึกษาที่มีผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงด้วย ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ นอกจากครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระวิชาที่สอนแล้ว สถาบันการศึกษายังจำเป็นต้องมี วิธีการจัดการศึกษา เครื่องมือที่จะใช้แสวงหา ความรู้เพื่อช่วยเติมเต็มความรู้ให้กับผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้ สร้างสรรค์ ประสพการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งยังต้องเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกช่วงวัย ให้สามารถสะสมความรู้ตามที่สนใจ สามารถเก็บสะสมหน่วยกิตหรือผลการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ หลากหลายระบบนี้มีประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิการศึกษาระดับสูงชันและช่วยต่อยอดในการทำงานเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ยกระดับคุณภาพชีวิต มีงานทำ และมีรายได้ที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านไชยราช ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงเห็น ควรจัดโครงการระบบธนาคารหน่วยกิตขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา มีแนวทางการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร

๒.๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำผลการเรียนไปใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระบบการศึกษาอื่นๆได้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา นำผลการเรียนไปใช้เทียบโอนได้

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน                         | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>๑.๑ วางแผนเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ                                          | ตุลาคม ๒๕๖๗                                   | นางพจนีย์<br>เกาะมุก |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ (Do)<br>๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ<br>๑.จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ | ๑ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗<br>-<br>๓๑ มีนาคม<br>๒๕๖๘ |                      |
| ๓   | ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check)<br>๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตาม<br>แผนปฏิบัติการของโครงการ    | ๑ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗<br>-<br>กันยายน ๒๕๖๘      |                      |
| ๔   | ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)<br>๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนา<br>งานในครั้งต่อไป | กันยายน ๒๕๖๘                                  |                      |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                        | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ ๑๐๐<br>สามารถนำผลการเรียนไปใช้เทียบโอนหน่วยกิต<br>ในระบบการศึกษาอื่นๆได้ | แบบสำรวจ       | แบบสำรวจการเข้าศึกษาต่อใน<br>ระดับที่สูงขึ้น |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี มีแนวทางการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร

๗.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผู้เสนอโครงการ



(นางพนนีย์ เกาะมุก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                      | จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียน                                                  |
| แผนงาน                       | การบริหารงานวิชาการ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายรัชฎ์พงศ์ โชตินันท์โกคิน                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินงาน            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านไผ่ราชมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานมาเป็นเวลานานทำให้เครื่องชำรุดไม่สามารถใช้งานการเรียนการสอนและการสืบค้นได้ มีความจำเป็นต้องจัดหาคอมพิวเตอร์ใหม่ทดแทนเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน และการสืบค้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การสืบค้น และงานบริการชุมชน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ครู และบุคลากร ชุมชน ได้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ๒) นักเรียน ครู และบุคลากร ชุมชน ใช้ในการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมสำหรับการเรียนการสอน
- ๒) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมสำหรับการสืบค้นและบริการชุมชน

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                             | ระยะเวลาดำเนินงาน         | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ๑   | ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>๑.๑ วางแผนเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                  | ตุลาคม ๒๕๖๗               | นายรัชฎ์พงศ์ โชตินันท์โกคิน |
| ๒   | ๒.ขั้นดำเนินการ<br>๒.๑ สำนักรวราคาและขออนุมัติจัดซื้อดำเนินงานตามโครงการ<br>๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อตามแผนที่วางไว้ | กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๘ |                             |
| ๓   | ๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check)<br>๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ               | สิงหาคม ๒๕๖๘              |                             |
| ๔   | ๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)<br>๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป           | สิงหาคม ๒๕๖๘              |                             |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๗๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ     | งบประมาณ      |               |          |         | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|--------------------|---------------|---------------|----------|---------|---------------------|-----------------|
|     |                    | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม     |                     |                 |
| ๑   | จัดซื้อคอมพิวเตอร์ | -             | -             | ๓๗๕,๐๐๐  | ๓๗๕,๐๐๐ | -                   | ๓๗๕,๐๐๐         |
| รวม |                    | -             | -             | ๓๗๕,๐๐๐  | ๓๗๕,๐๐๐ | -                   | ๓๗๕,๐๐๐         |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                          | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | ประเมินตามสภาพจริง | แบบสอบถาม  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านไชยราชมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้สำหรับการเรียนการสอน การสืบค้นและพร้อมบริการชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



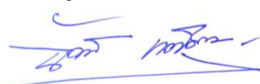
(นายธวัชพงศ์ โชตินันท์โกคิน)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรதாக้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษฐ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ห้องเรียนคุณภาพ                                                                    |
| แผนงาน                       | บริหารงานทั่วไป (ปฐมวัย)                                                           |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวปรารณา เชื้อนิล                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนระดับปฐมวัยเป็นห้องเรียนที่จะต้องสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ มีของเล่น สื่อวัสดุต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัยซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เสริมสร้างกระบวนการคิดและพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกขั้นตอนของการเรียนรู้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านไชยราชได้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ของเด็กที่ต้องมีสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย จึงได้จัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้เด็กมีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการเพื่อใช้ในการเรียนรู้และทำกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียนปฐมวัยมีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๒ เพื่อให้ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อของเล่นและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เพียงพอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๗เชิงปริมาณ

- ๑) ห้องเรียนปฐมวัย จำนวน ๔ ห้อง มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒) ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อของเล่นและอุปกรณ์การเรียนรู้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

### ๓.๘เชิงคุณภาพ

- ๑) ห้องเรียนปฐมวัย จำนวน ๔ ห้อง ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                     | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                            | ต.ค. ๒๕๖๗         | ปรารณา เชื้อนิล |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                                     | ต.ค. ๒๕๖๗         |                 |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)<br>๓.๑ จัดหาสื่อวัสดุตกแต่งห้องเรียน<br>๓.๒ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับจัดระเบียบของเล่น | พ.ค. ๒๕๖๘         |                 |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                        | พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘  |                 |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๔,๙๒๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ       | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                      | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | ตู้ชั้นวางของเล่น    | -             | -             | ๘,๔๐๐    | ๘,๔๐๐  | -                   | ๘,๔๐๐           |
| ๒   | วัสดุตกแต่งห้องเรียน | -             | -             | ๓,๓๖๘    | ๓,๓๖๘  | -                   | ๓,๓๖๘           |
| ๓   | ชั้นวางนิทาน         | -             | -             | ๓,๑๖๐    | ๓,๑๖๐  | -                   | ๓,๑๖๐           |
| รวม |                      | -             | -             | ๑๔,๙๒๘   | ๑๔,๙๒๘ | -                   | ๑๔,๙๒๘          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                             | วิธีการประเมิน             | เครื่องมือที่ใช้                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| ๑. ห้องเรียนปฐมวัย จำนวน ๔ ห้อง มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย | ประเมินห้องเรียน<br>คุณภาพ | - แบบประเมินห้องเรียน<br>คุณภาพ |
| ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อของเล่น อุปกรณ์การเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ   | ประเมินสื่อการสอน          | บันทึกการใช้สื่อ                |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนปฐมวัยของโรงเรียนบ้านไชยราชมีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย จัดของเป็นระเบียบเรียบร้อยง่ายต่อการใช้งาน

๗.๒ ห้องเรียนมีสื่อของเล่นและอุปกรณ์การเรียนรู้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปรารธนา เชื้อนิล)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรดาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ประชุมผู้ปกครอง                                                                    |
| แผนงาน                       | บริหารงานทั่วไป (ปฐมวัย)                                                           |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ ตัวชี้วัด ๒.๖                             |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวสุภาพรรณ วงศ์พนาไพร                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือ จากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและ แลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยัง ประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากิจการด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพพ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูกรับรู้นโยบาย แนวการสอน และระเบียบ ของโรงเรียน กิจกรรม และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลาน ได้ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทาง โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีและหาความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการดำเนินการของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครู บุคลากร และผู้ปกครองเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
- ๒) เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และโรงเรียน
- ๓) เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                       | ระยะเวลาดำเนินงาน          | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                                                              | ต.ค. ๒๕๖๗                  | สุภาพรรณ วงศ์พนาไพร |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                       | ต.ค. ๒๕๖๗                  |                     |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)<br>๓.๑ จัดกิจกรรม<br>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง<br>๓.๒ ชี้แจงรายละเอียดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ<br>๓.๓ ดำเนินงานตามโครงการ | ต.ค. ๒๕๖๗<br>-<br>ก.พ.๒๕๖๘ |                     |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                                                          | ก.พ.๒๕๖๘<br>-<br>ก.ย.๒๕๖๘  |                     |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ  | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                 | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | จัดทำแบบฝึกอ่าน | -             | -             | -        | -   | -                   | -               |
| รวม |                 | -             | -             | -        | -   | -                   | -               |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                    | วิธีการประเมิน              | เครื่องมือที่ใช้                          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| ๑. สถานศึกษาและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน | - การสังเกต ตรวจสอบ         | - แบบลงทะเบียนเข้า<br>ร่วมประชุมผู้ปกครอง |
| ๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการประชุม                  | - แบบประเมินความ<br>พึงพอใจ | - แบบประเมินความพึง<br>พอใจ               |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๗ ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนการจัดเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

๗.๘ เกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพรรณ วงศ์พนาไพร)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | เศรษฐกิจพอเพียง                                                                    |
| แผนงาน                       | การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย                                                          |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานงานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง     |
| ผู้รับผิดชอบ                 | นางสาวสุมิตรา สุขขำ                                                                |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีเป้าหมายที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์คิดเป็น ทำเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และเพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว บูรณาการสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านไชยราชจึงได้จัดทำกิจกรรมปลูกผักพืชสวนครัว เพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเรียนรู้ขั้นตอนการปลูกผัก ขยายพันธุ์พืชด้วยการเพาะเมล็ด และกิจกรรมเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓ เรียนรู้ขั้นตอนการปลูกผักพืชสวนครัวและลงปฏิบัติจริง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้เรียนรู้การทำงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ปลูกผักพืชสวนครัวได้ด้วยตนเอง
- ๒) เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓ ปลูกผักพืชสวนครัวได้ด้วยตนเองและเรียนรู้การทำงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## ๔.วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                         | ระยะเวลา  | รับผิดชอบ     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                    | ต.ค. ๒๕๖๗ | สุมิตรา สุขขำ |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                             | ต.ค. ๒๕๖๗ |               |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ จัดหา จัดซื้อพันธุ์เมล็ดผักชนิดต่างๆ<br>๓.๒ จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ทำการเกษตร | ธ.ค. ๒๕๖๗ |               |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                | ก.ย.๒๕๖๘  |               |

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ        | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                       | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | เมล็ดพันธุ์ผัก        |               |               | ๒๐       | ๒๐    | -                   | ๒๐๐             |
|     | อุปกรณ์ทำการเกษตร     |               |               |          |       |                     |                 |
|     | - บัวรดน้ำ            |               |               | ๔๐       | ๔๐    | -                   | ๓๐๐             |
|     | - ส้อมพรวนดินขนาดเล็ก |               |               | ๔๙       | ๔๙    | -                   | ๓๔๓             |
|     | - เสียมอันเล็ก        |               |               | ๑๕๗      | ๑๕๗   | -                   | ๑๕๗             |
| รวม |                       |               |               | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ | -                   | ๑,๐๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖.การวัด/ประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                            | วิธีประเมิน                              | เครื่องมือ                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓<br>ปลูกผักพืชสวนครัวได้ด้วย<br>ตนเอง               | - สังเกตการทำงาน<br>- ประเมินความพึงพอใจ | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 2. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓<br>เข้าร่วมเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจ<br>พอเพียงในชุมชน |                                          |                                        |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓ เรียนรู้ขั้นตอนการปลูกผักพืชสวนครัวและลงมือปลูกผักด้วยตนเอง

๗.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓ เรียนรู้การทำงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจากศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุมิตรา สุขขำ)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิทย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ค่าสาธารณูปโภค                                                                     |
| แผนงาน                       | การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย                                                          |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ๒.๔, ๒.๕                        |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ผู้รับผิดชอบ                 | นางสาวสุมิตรา สุขขำ                                                                |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานดำเนินการจัดบรรยากาศทางด้านกายภาพ เป็นการจัดวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านไชยราชมีความจำเป็นที่จะต้องจัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่ากระแสไฟฟ้า และค่าโทรศัพท์ประจำทุกเดือน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน จึงขอตั้งงบประมาณจากเงินอุดหนุนในการจัดการศึกษาปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จ่ายค่าสาธารณูปโภคในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ เป็นประจำทุกเดือน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒) มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เช่น ไฟฟ้า โทรศัพท์

## ๔.วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                                                            | ระยะเวลา                    | รับผิดชอบ     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                       | ต.ค. ๒๕๖๗                   | สุมิตรา สุขขำ |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                | ต.ค. ๒๕๖๗                   |               |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ จ่ายค่าไฟฟ้าตามใบแจ้งหนี้<br>๓.๒ จ่ายค่าโทรศัพท์ตามใบแจ้งหนี้ | ต.ค. ๒๕๖๗<br>-<br>ก.ย. ๒๕๖๘ |               |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                   | ก.ย. ๒๕๖๘                   |               |

## ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๐ บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | -              |               |               | ๐        | ๐   | -                   | ๐               |
| รวม |                |               |               | ๐        | ๐   | -                   | ๐               |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๗. การวัด/ประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                            | วิธีประเมิน                                        | เครื่องมือ                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ จ่ายค่า<br>กระแสไฟฟ้าและโทรศัพท์ประจำ<br>ทุกเดือน | - ตรวจสอบค่าใช้จ่าย<br>ค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ | - แบบรายงานการจ่ายค่า<br>สาธารณูปโภค |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภคในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ เป็นประจำทุกเดือน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุมิตรา สุขขำ)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุชนวิษฐ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | สถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน                                                                            |
| แผนงาน                       | บริหารทั่วไป                                                                                       |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ                         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสุพิชชา เมืองเล็ก                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โรงเรียนบ้านไชยราช ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ ลดภาวะโลกอ้วน รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยดี ปลอดภัยดี และสิ่งเสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านไชยราช มีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพะของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเอง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี

๒) ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ร้อยละ ๘๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไชยราช ได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                | ระยะเวลาดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| ๑   | ขึ้นวางแผน ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ<br>ประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม | ต.ค.๒๕๖๗            | นางสุพิชชา<br>เมืองเล็ก |
| ๒   | จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดเพื่ออนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม                            | พ.ย - ธ.ค. ๒๕๖๗     |                         |
| ๓   | จัดให้ความรู้ปฏิบัติตามนโยบาย "โครงการ สุชาติ มี<br>ความสุข"                       | พ.ย ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ |                         |
| ๔   | จัดยาเวชภัณฑ์ และปรับปรุงห้องพยาบาล                                                | พ.ค.. ๒๕๖๘          |                         |
| ๕   | ประชาสัมพันธ์รณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล                                             | พ.ย ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ |                         |
| ๖   | จัดให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการพฤติกรรม<br>เสี่ยงโรคอ้วน                         | มิ.ย. - ก.พ. ๒๕๖๘   |                         |
| ๗   | ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๐ องค์ประกอบ                                      | ม.ค ๖๗ -ก.ย.๖๘      | นางสาววรรณทิพย์         |
| ๘   | สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ                                                    | ก.ย.๖๘              |                         |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                              | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                                                             | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | จัดยาเวชภัณฑ์ และ<br>ปรับปรุงห้องพยาบาล                     | -             | -             | ๓,๐๐๐    | -   |                     | ๓,๐๐๐           |
| ๒   | จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด<br>เพื่ออนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม | -             | -             | ๒๐,๐๐๐   | -   |                     | ๒๐,๐๐๐          |
| ๓   | กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม<br>สุขภาพ ๑๐ องค์ประกอบ             | -             | -             | ๖,๐๐๐    | -   |                     | ๖,๐๐๐           |
| ๔   | กิจกรรมสุชาติมีความสุข                                      | -             | -             | ๑,๐๐๐    |     |                     | ๑,๐๐๐           |
| รวม |                                                             |               |               | ๓๐,๐๐๐   |     |                     | ๓๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                             | วิธีการประเมิน                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนได้รับความรู้การดูแลส่งเสริมสุขภาพ<br>และเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง | ๑. การสังเกต<br>๒. การสอบถาม<br>๓. การประเมินความพึงพอใจ | ๑. แบบสังเกตพฤติกรรม<br>๒. แบบสอบถาม<br>๓. แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการ<br>คุ้มครองผู้บริโภค                | ๔. การสำรวจ                                              | ๔. แบบสำรวจ                                                      |
| ๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับตรวจ<br>สุขภาพประจำปี                         |                                                          |                                                                  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

๗.๒

๗.๓ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๗.๔ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

๗.๕ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามนโยบาย "โครงการ สุขชาติ มีความสุข"

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิชชา เมืองเล็ก)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

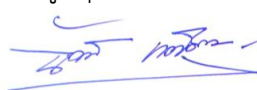
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน                                                  |
| แผนงาน                       | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารงานทั่วไป)                                        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวจอมสุรางค์ พاجر                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพได้นั้น งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสังคมปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน เป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการที่จะส่งผลต่อการพัฒนางานทุกด้าน

โรงเรียนบ้านไชยราช ตระหนักความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดำเนินการให้การทำงานเป็นไปอย่างมีระบบและสะดวก มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัย และได้รับการจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการจัดเก็บ รวบรวม ค้นหา และทันตามกำหนดเวลา ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการนำมาใช้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลของสถานศึกษามีความทันสมัยทันตามเทคโนโลยีและเป็นปัจจุบัน มีความสะดวก ง่ายต่อการค้นหา

๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลรายบุคคล

๒.๓ เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ ค้นหา และค้นหาได้อย่างรวดเร็ว

๒.๔ เพื่อให้การพัฒนางานให้สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้ ICT ในการทำงานได้

๒.๖ เพื่อให้มีความสะดวกในการทำงานรวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมได้รับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่

๒) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันผู้ใช้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมาก

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา

๒) ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                              | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| ๑   | ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ศึกษาสภาพปัญหา การ<br>จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ระบบงานในสถานศึกษา                           | ตุลาคม ๒๕๖๗                   | ผู้อำนวยการ   |
| ๒   | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ                                                                                     | ตุลาคม ๒๕๖๗                   | ครูจอมสุรางค์ |
| ๓   | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง<br>ผู้รับผิดชอบ                                                      | ตุลาคม ๒๕๖๗                   | ผู้อำนวยการ   |
| ๔   | ดำเนินการตามโครงการ                                                                                              | ตุลาคม ๒๕๖๗ -<br>กันยายน ๒๕๖๘ | ครูจอมสุรางค์ |
| ๕   | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน<br>เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม<br>วัตถุประสงค์และนโยบาย | ตุลาคม ๒๕๖๗ -<br>กันยายน ๒๕๖๘ | ครูจอมสุรางค์ |
| ๖   | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ<br>ตามลำดับ                                                             | กันยายน ๒๕๖๘                  | ครูจอมสุรางค์ |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                  | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                                                 | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | ค่าเช่าบริการพื้นที่เว็บไซต์<br>และดูแลโดเมนเนม | -             | ๓,๕๐๐         | -        | ๓,๕๐๐ | -                   | ๓,๕๐๐           |
| รวม |                                                 | -             | ๓,๕๐๐         |          | ๓,๕๐๐ | -                   | ๓,๕๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

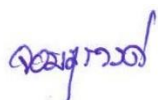
## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                           | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| ๑. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการ<br>บริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | สังเกตพฤติกรรม | แบบจัดเก็บข้อมูล |
| ๒. กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมได้รับการ<br>ประชาสัมพันธ์เผยแพร่                             | สังเกตพฤติกรรม | แบบจัดเก็บข้อมูล |
| ๓. ร้อยละของผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึง<br>พอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน    | สอบถาม         | แบบสอบถาม        |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคคลทั่วไป ได้รับรู้ ข่าวสาร กิจกรรม ของโรงเรียนบ้านไชยราช อย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจอมสุรางค์ พاجر)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ค่าไฟฟ้า                                                                           |
| แผนงาน                       | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                          |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวชมพูนุช กลั่นสว่าง                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านไชยราชมีการใช้ไฟฟ้าจำนวนมาก ส่งผลให้ต้องมีค่าใช้จ่ายเพื่อชำระค่าไฟฟ้าใช้จ่ายจำนวนมากเช่นกัน โรงเรียนบ้านไชยราชจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการใช้สาธารณูปโภคดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นค่าไฟฟ้า เดือนกันยายน ๒๕๖๗ ถึงเดือน สิงหาคม ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนชำระค่าไฟฟ้าเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ถึงเดือน สิงหาคม ๒๕๖๘ ครบทุกเดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนชำระค่าไฟฟ้าเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ถึงเดือน สิงหาคม ๒๕๖๘ ตามกำหนด

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                 | ระยะเวลาดำเนินงาน         | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| ๑   | ชำระค่าไฟฟ้าเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ถึงเดือน สิงหาคม ๒๕๖๘ | ๑ ต.ค.๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นางอริญญา ปิ่นแก้ว |

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                             | งบประมาณ      |           |              |         | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------|-----------|--------------|---------|---------------------|-----------------|
|     |                                                            | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่า<br>วัสดุ | รวม     |                     |                 |
| ๑   | ค่าไฟฟ้าเดือน<br>กันยายน ๒๕๖๗ ถึง<br>เดือน สิงหาคม<br>๒๕๖๘ | -             | ๒๐๐,๐๐๐   | -            | ๒๐๐,๐๐๐ | -                   | ๒๐๐,๐๐๐         |
| รวม |                                                            | -             | ๒๐๐,๐๐๐   | -            | ๒๐๐,๐๐๐ | -                   | ๒๐๐,๐๐๐         |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                            | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือที่ใช้                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
| ๑) โรงเรียนชำระค่าไฟฟ้าเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ถึง<br>เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘ ครบทุกเดือน | - ประเมินจากการจ่าย<br>ค่าไฟฟ้า | - รายงานข้อมูลในระบบ<br>e-budget/ทะเบียนคุม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนชำระค่าไฟฟ้า เดือนกันยายน ๒๕๖๗ ถึงเดือน สิงหาคม ๒๕๖๘ ครบทุกเดือน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพิชชา เมืองเล็ก)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไผ่ยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ยราช

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                      | สานสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน                               |
| แผนงาน                       | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารงานทั่วไป)                                        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาววรางคณา ขวัญเรือน                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗                                                    |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาเด็กทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องสื่อสารทำความเข้าใจในบทบาทของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจนรวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์อันดีจะช่วยให้การพัฒนานักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โรงเรียนบ้านไชยราชจึงจัดทำโครงการสานสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

#### ๒. วัตถุประสงค์

ระหว่างครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน ผู้ปกครองเข้าร่วมร้อยละอย่างน้อย ๘๐
- ๒) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน          | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑   | ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน    | พ.ค.๖๖            | นางจรัสศรี ชัยหา |
| ๒   | จัดกิจกรรมประชุม/สานสัมพันธ์ | พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗  |                  |
| ๓   | สรุปผลการประเมินกิจกรรม      | ก.ย.๖๗            |                  |

#### ๕. งบประมาณ ๐ บาท

##### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ               | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|------------------------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                              | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | จัดกิจกรรมประชุม/สานสัมพันธ์ |               |               |          |     |                     | ๐               |
| รวม |                              |               |               |          |     |                     |                 |

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                | วิธีการประเมิน          | เครื่องมือที่ใช้              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน ผู้ปกครอง<br>ร่วมร้อยละอย่างน้อย ๘๐ | การสังเกต<br>การตรวจสอบ | แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมประชุม |
| จัดคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบภาคเรียน<br>ละ ๒ ครั้ง                             | ประเมินตามสภาพจริง      | แบบสอบถาม                     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ ผู้ปกครองรับทราบแนวทางและร่วมแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรางคณา ขวัญเรือน)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | พัฒนาตามยุทธ์                                                                      |
| แผนงาน                       | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                          |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน ต้องดำเนินตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ บางครั้งหน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายเร่งด่วนมาให้โรงเรียนปฏิบัติตาม แต่โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ทันท่วงที เนื่องจากไม่มีงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ ตอบสนองตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำรองเงินไว้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

#### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้ได้

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                  | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ๑   | การปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด | ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ –<br>๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ | นางสาวฉัตรตรา<br>เกตุธนวิชัย |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๘,๐๖๓ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                               | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                                              | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | การปฏิบัติตามนโยบาย<br>และยุทธศาสตร์ของ<br>หน่วยงานต้นสังกัด | -             | -             | ๓๘,๐๖๓   | ๓๘,๐๖๓ | -                   | ๓๘,๐๖๓          |
| รวม |                                                              | -             | -             | ๓๘,๐๖๓   | ๓๘,๐๖๓ | -                   | ๓๘,๐๖๓          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

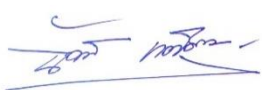
## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                        | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือที่ใช้                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| การปฏิบัติตามกลยุทธ์และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ระดับยอดเยี่ยม | ประเมินตามสภาพจริง | รายงานการดำเนิน<br>กิจกรรมตามนโยบาย |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

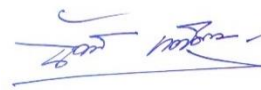
โรงเรียนสามารถปฏิบัติตามกลยุทธ์และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



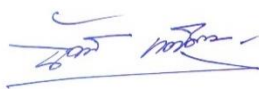
(นางสาวฉัตรตรา เกตุชนวิษญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุชนวิษญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุชนวิษญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                      | สัมพันธ์ชุมชน                                                                      |
| แผนงาน                       | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารงานทั่วไป)                                        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายภาณุพงศ์ สันทวี                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗                                                    |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ชุมชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมคิดร่วมดำเนินการในการจัดการศึกษา การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านไชยราชจึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้นเพื่อรองรับการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อดึงชุมชนร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและครู

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ  
ชุมชนร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ ๕๐ และเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและครู ในระดับดี
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ  
ชุมชนร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น และเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและครู

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                     | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|-----------------------------------------|-------------------|--------------------|
| ๑   | ประชาสัมพันธ์/ทางเว็บไซต์               | ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘   | นายภาณุพงศ์ สันทวี |
| ๒   | ชุมชนร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น | ม.ค ๖๗ -ก.ย.๖๘    |                    |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | -              | -             | -             | -        | -   | -                   | -               |
| รวม |                | -             | -             | -        | -   | -                   | -               |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้                |
|--------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| ๑. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน              | การสังเกต      | แบบบันทึกการเข้าร่วม<br>กิจกรรม |
| ๒. ชุมชนร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น | การสังเกต      | แบบบันทึกรูปภาพ                 |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ชุมชนร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

๗.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและครู

๗.๓ ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้รับความร่วมมือจากชุมชนได้เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาณุพงศ์ สันทวี)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านไชยราช

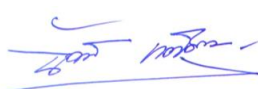
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ห้องสมุดมีชีวิต                                                                                    |
| แผนงาน                       | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารงานทั่วไป)                                                        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวโสภณัฐ จิตต์รังษี นางสาวณิชา พัฒนกรเจริญ                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘                                                          |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้รวบรวมจัดหาเพิ่มเติม ทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนา คุณภาพห้องสมุดโรงเรียน ในด้านพัฒนาการเรียน การสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ทั้งยังมีการจัด กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่าง ต่อเนื่อง สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านไชยราชจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้าง นิสัยรักการอ่านเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๒) นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ห้องสมุดมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลาดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| ๑   | การเตรียมการวางแผน<br>-ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร                                                                                                                                     | ต.ค.๖๗                       | นางสาวโสภณัฐ จิตต์รังษี<br>นางสาวณิชชา พัฒนกรเจริญ |
| ๒   | ดำเนินการตามแผนโครงการ<br>-กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทย<br>-กิจกรรมแข่งขันค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม<br>-กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง<br>-ดำเนินกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ห้องสมุดมีชีวิต<br>-ปรับปรุงตกแต่งบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกให้สวยงาม | ๑ ต.ค. ๖๗<br>-<br>๓๐ ก.ย. ๖๘ |                                                    |
| ๓   | การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                   | ๑ ต.ค. ๖๗<br>-<br>๓๐ ก.ย. ๖๘ |                                                    |
| ๔   | การสรุปผล/การรายงานผล และพัฒนางาน                                                                                                                                                                                                             | ๓๐ ก.ย. ๖๘                   |                                                    |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                                                                                    | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                   | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | จัดหาหนังสือ                                                                                                                      |               |               | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐ |                     | ๑๕,๐๐๐          |
| ๒   | -กิจกรรมแข่งขันตอบ<br>คำถามจากสารานุกรม<br>ไทย<br>-กิจกรรมแข่งขันค้นหา<br>คำศัพท์ในพจนานุกรม<br>- กิจกรรมเสนอความรู้หน้า<br>เสาธง |               |               | ๒,๕๐๐    | ๒,๕๐๐  |                     | ๒,๕๐๐           |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรมตาม<br>หลักเกณฑ์ห้องสมุดมี<br>ชีวิต                                                                                  |               |               | ๒,๕๐๐    | ๒,๕๐๐  |                     | ๒,๕๐๐           |
| ๔   | ปรับปรุงตกแต่ง<br>บรรยากาศทั้งภายในและ<br>ภายนอกให้สวยงาม                                                                         |               |               | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  |                     | ๕,๐๐๐           |
| ๕   | ประเมินความพึงพอใจ                                                                                                                | -             | -             | -        | -      | -                   | -               |
| รวม |                                                                                                                                   |               |               | ๒๕,๐๐๐   | ๒๕,๐๐๐ |                     | ๒๕,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

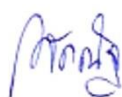
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                            | เครื่องมือที่ใช้           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕                                                                                                                                              | ตรวจสอบ                                   | - แบบประเมิน               |
| นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์                                                                                                                       | ตรวจสอบ                                   | - บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด |
| ห้องสมุดมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ประเมินความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ห้องสมุด | - แบบประเมินความพึงพอใจ    |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๗.๒ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโสภณัฐ จิตต์รังษี)  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษฐ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | โรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช                                                                           |
| แผนงาน                       | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                          |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางอรรณฎา ปิ่นแก้ว                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเราเพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัด

โรงเรียนธนาคารบ้านไชยราชเป็นธนาคารจำลอง ที่มีธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาช่วงแรก เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีความละเอียดรอบคอบ และมีความซื่อสัตย์สุจริต

โรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการออมให้แก่นักเรียน เป็นการจัดระเบียบในการดำรงชีวิตของตนเอง มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น หากคนไทยมีจิตสำนึกรักการออมตั้งแต่วัยเยาว์ จะส่งผลให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่เห็นความสำคัญของการออม รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม และสามารถพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต ตลอดจนส่งผลให้ประเทศชาติเข้มแข็งได้ด้วยเงินออมของคนในชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการออมให้แก่นักเรียนและครูในโรงเรียนบ้านไชยราช

๒.๒ เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราช ร้อยละ ๙๐ มีลักษณะนิสัยในการออม
- ๒) ครูโรงเรียนบ้านไชยราช ร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกของโรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช
- ๓) ผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช ในระดับมาก ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราชมีลักษณะนิสัยในการออม

- ๒) ครูโรงเรียนบ้านไชยราช เป็นสมาชิกของโรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช
- ๓) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช ในระดับ มาก ขึ้นไป

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน          | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| ๑   | ดำเนินกิจกรรมนักร้องวัยเยาว์ | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ –<br>๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นางอริยัญญา<br>ปิ่นแก้ว |
| ๒   | ประเมินความพึงพอใจ           | ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘                  |                         |

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ     | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|--------------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                    | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | นักร้องวัยเยาว์    | -             | -             | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ | -                   | ๑,๐๐๐           |
| ๔   | ประเมินความพึงพอใจ | -             | -             | -        | -     | -                   | -               |
| รวม |                    | -             | -             | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ | -                   | ๑,๐๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

#### ๖. การประเมินผล

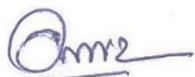
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                            | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราช ร้อยละ ๙๐ มี<br>ลักษณะนิสัยในการออม                              | - จำนวนสมาชิกของ<br>นักเรียน | - รายงานจำนวนสมาชิก<br>ของนักเรียน |
| ๒) ครูโรงเรียนบ้านไชยราช ร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิก<br>ของโรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช                   | - จำนวนสมาชิกของครู          | - รายงานจำนวนสมาชิก<br>ของครู      |
| ๓) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ<br>โรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช ในระดับ มาก ขึ้นไป | - ประเมินความพึง<br>พอใจ     | - แบบประเมินความพึง<br>พอใจ        |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและครูในโรงเรียนบ้านไชยราชมีลักษณะนิสัยในการออม

๗.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนธนาคารบ้านไชยราช

ผู้เสนอโครงการ



(นางอรรญา ปิ่นแก้ว)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | สหกรณ์นักเรียน                                                                          |
| แผนงาน                       | การบริหารงานทั่วไป (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                          |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน              |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานงานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรูปแบบ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวปฐทิชา แดงสว่าง                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                         |

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังหลักการสหกรณ์ให้กับเด็ก ๆ ให้รู้จักรวมกลุ่มกันทำงาน รวมถึงฝึกการบริหารจัดการ การบันทึกบัญชี การดำเนินการประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนวิชา สหกรณ์ การจัดรูปแบบการดำเนินงานสหกรณ์จำลองในโรงเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งโรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา ซึ่งเป็น การปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนครบวงจร

๒.๒ เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ด้านปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ แปรรูป ร้านค้า และการออมทรัพย์

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนครบวงจร ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมผลิต กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสาธารณะประโยชน์การศึกษา

๒) โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ด้านปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ แปรรูป ร้านค้า และการออมทรัพย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนครบวงจร ๔ กิจกรรมโดยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง

๒) โรงเรียนมีการพัฒนาฐานการเรียนรู้สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของนักเรียน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                           | ระยะเวลาดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|
| ๑   | จัดทำโครงการตามแผนงาน                         | ๑ - ๓๑ ต.ค. ๖๗               | นางสาวปัฐิษา<br>แดงสว่าง<br>คณะครูที่เกี่ยวข้อง |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                   | ๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๗               |                                                 |
| ๓   | ดำเนินโครงการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน<br>ครบวงจร | ๑ ธ.ค. ๖๗<br>-<br>๓๑ ส.ค. ๖๘ |                                                 |
| ๔   | ประเมินและรายงานผล                            | ๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๘               |                                                 |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                   | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------------------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                                  | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน<br>ครบวงจร | -             | -             | -        | ๐   | -                   | ๐               |
| รวม |                                  | -             | -             | -        | ๐   | -                   | ๐               |

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                      | เครื่องมือที่ใช้                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| โรงเรียนดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนครบวงจร ๔<br>กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมผลิต กิจกรรมร้านค้า<br>กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมการศึกษา และสาธารณะ<br>ประโยชน์ | ตรวจสอบเอกสารการ<br>ดำเนินกิจกรรม<br>สหกรณ์/ภาพถ่าย | เอกสารการดำเนิน<br>กิจกรรมสหกรณ์/<br>ภาพถ่าย |
| โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ด้านปลูกพืช เลี้ยงสัตว์<br>แปรรูป ร้านค้า และการออมทรัพย์                                                                        | ตรวจสอบเอกสารการ<br>ดำเนินกิจกรรม<br>สหกรณ์/ภาพถ่าย | เอกสารการดำเนิน<br>กิจกรรมสหกรณ์/<br>ภาพถ่าย |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนครบวงจร ๔ กิจกรรมโดยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง  
 ๗.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาฐานการเรียนรู้สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



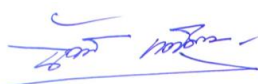
(นางสาวปฐติศา แดงสว่าง)  
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิษญ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                      | ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                           |
| แผนงาน                       | การบริหารงานทั่วไป (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                     |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานงานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง     |
| ผู้รับผิดชอบ                 | นายเวที ทวีทรัพย์                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลา                     | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และ อารมณ์สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และเพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว บูรณาการสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านไชยราชจึงได้จัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกิดขึ้นในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ชุมชนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๗ แห่ง
- ๒) โรงเรียน ชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำและร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) นักเรียน ครู ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนครู ชุมชน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

## ๔.กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                | ระยะเวลาดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| ๑   | ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ | ๑๕-๓๐ ต.ค.๖๗       | นายเวที ทวีทรัพย์ |
| ๒   | จัดทำโครงการ                       | ๑๕-๓๐ ต.ค.๖๗       |                   |
| ๓   | ขออนุมัติโครงการ                   | ๑๕-๓๐ ต.ค.๖๗       |                   |
| ๔.  | ดำเนินงานตามโครงการ                |                    |                   |
| ๔.๑ | กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว           | ๑ พ.ย.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘ |                   |
| ๔.๒ | กิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อดิน        | ๑ พ.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘ |                   |
| ๔.๓ | กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า              | ๑ พ.ย.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘ |                   |
| ๔.๔ | กิจกรรมแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร     | ๑ พ.ย.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๘ |                   |
| ๕   | สรุปผล/ประเมินผล                   | ๑ ต.ค.๖๘           |                   |

## ๕. งบประมาณ      ๐      บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
|     |                | ๐             | ๐             | ๐        | ๐   | ๐                   | ๐               |
| รวม |                | ๐             | ๐             | ๐        | ๐   | ๐                   | ๐               |

## ๖. การวัดผล/ ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>๒. ร้อยละ๘๐ของโรงเรียน ชุมชน ที่ได้มีส่วนร่วมในการในการจัดทำและร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>๓. ร้อยละ๘๐ของนักเรียน ครู ชุมชนที่ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต | -แบบประเมินผลงาน<br>-สัมภาษณ์/แบบสอบถาม<br>-สังเกตพฤติกรรม | -แบบบันทึกรายงานการดำเนินโครงการ<br>-สัมภาษณ์/แบบสอบถาม ครู นักเรียน ผู้ปกครอง<br><br>-แบบประเมินผลงาน |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกิดขึ้นในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมให้นักเรียน ครู ชุมชนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผู้เสนอโครงการ

เอนี หันรพี

(นายเวที ทวีทรัพย์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนขันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ผูกผ้าจัดดอกไม้งานกิจกรรมภายในโรงเรียน                                         |
| แผนงาน                       | การบริหารงานทั่วไป (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                 |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                 |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานงานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง        |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางพจณี เกษมุก                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ” การกำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ให้ความสำคัญสูงสุดสำหรับกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และรู้จักแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านไชยราชจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กตามความสามารถ จึงจัดกิจกรรมงานผ้าประดับอาคารสถานที่ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านงานผูกผ้าและจัดแต่งดอกไม้เพื่อการตกแต่งอาคารสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และมีทักษะเกี่ยวกับการผูกผ้าและการจัดดอกไม้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้นำผ้าและดอกไม้ไปใช้ฝึกการจัดตกแต่งสถานที่ในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดตกแต่งสถานที่

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                          | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน                          | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>๑.๑ วางแผนเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                 | ตุลาคม ๒๕๖๗                                    | นางพจณี<br>เกาะมุก |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ (Do)<br>๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ<br>๑.ประชุมคณะกรรมการ<br>๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | ๑ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗<br>-<br>๓๑ มกราคม<br>๒๕๖๘  |                    |
| ๓   | ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check)<br>๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตาม<br>แผนปฏิบัติการของโครงการ           | ๑ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗<br>-<br>๓๐ กันยายน<br>๒๕๖๘ |                    |
| ๔   | ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)<br>๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนา<br>งานในครั้งต่อไป        | กันยายน ๒๕๖๘                                   |                    |

## ๕.งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ  | งบประมาณ  |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------|-----------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                 | ค่าตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | กล่องเก็บดอกไม้ |           |               | ๒,๔๕๐    |     |                     | ๒,๔๕๐           |
| ๒   | ดอกไม้ประดิษฐ์  |           |               | ๑๗,๕๕๐   |     |                     | ๑๗,๕๕๐          |
| รวม |                 |           |               | ๒๐,๐๐๐   |     |                     | ๒๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                           | วิธีการประเมิน                 | เครื่องมือที่ใช้  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| นักเรียนได้นำผ้าและดอกไม้ไปใช้ฝึกการจัดตกแต่งสถานที่ในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ | -การผลการปฏิบัติงานของนักเรียน | แบบประเมินกิจกรรม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงในการจัดสถานที่

๗.๒ มีการสร้างกิจกรรมที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางพนนีย์ เกะมุก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านไชยราช

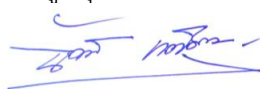
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | คำพาหนะไปราชการ                                                                    |
| แผนงาน                       | การบริหารงานทั่วไป (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                     |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางอรรณญา ปิ่นแก้ว                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีงบประมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านไชยราชต้องเดินทางไปราชการเพื่อ เข้ารับการอบรม และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น เข้าค่ายวิชาการ การแข่งขันวิชาการ การแข่งขันกีฬารวมถึงกิจกรรมอื่นๆ

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆของคณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านไชยราช ดำเนินไปได้ด้วยดี โรงเรียนบ้านไชยราชจึงได้จัดทำโครงการคำพาหนะไปราชการ โดยมีวัตถุประสงค์ เป็นคำพาหนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เดินทางไปราชการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นคำพาหนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เดินทางไปราชการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่เดินทางไปราชการได้รับคำพาหนะ ตามกฎระเบียบราชการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เดินทางไปราชการได้รับคำพาหนะ ตามกฎระเบียบราชการ

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน     | ระยะเวลาดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|-------------------------|------------------------------|-----------------------|
| ๑   | เบิกจ่ายคำพาหนะไปราชการ | ๑ ต.ค.๒๕๖๗ –<br>๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นางอรรณญา<br>ปิ่นแก้ว |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ               | งบประมาณ      |           |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|------------------------------|---------------|-----------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                              | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | เบิกจ่ายค่าพาหนะไป<br>ราชการ | -             | ๒๐,๐๐๐    | -        | ๒๐,๐๐๐ | -                   | ๒๐,๐๐๐          |
| รวม |                              | -             | ๒๐,๐๐๐    | -        | ๒๐,๐๐๐ | -                   | ๒๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                 | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือที่ใช้                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่เดินทางไปราชการได้รับค่าพาหนะ ตามกฎระเบียบราชการ | - ประเมินจากการเบิก<br>ค่าพาหนะ | -ทะเบียนคุมการเบิกค่า<br>พาหนะไปราชการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เดินทางไปราชการได้รับค่าพาหนะ ตามกฎระเบียบราชการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางอริยญา ปิ่นแก้ว)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย                                                              |
| แผนงาน                       | การบริหารงานบุคคล (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                           |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ๒.๓                             |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ                       |
| ผู้รับผิดชอบ                 | นางสาวสุมิตรา สุขขำ                                                                |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนบ้านไชยราชโดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพครู บุคลากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนบ้านไชยราชเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู เป็นบุคคลแก่การเรียนรู้และสามารถสร้างผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู เป็นบุคคลแก่การเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ
- ๒) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) ครูได้มีการศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                | ระยะเวลา                    | รับผิดชอบ     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                           | ต.ค. ๒๕๖๗                   | สุมิตรา สุขขำ |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                                    | ต.ค. ๒๕๖๗                   |               |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน<br>๓.๒ กิจกรรมศึกษา ดูงาน ค่าพาหนะ | พ.ย. ๒๕๖๗<br>-<br>ก.ย. ๒๕๖๘ |               |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                       | ก.ย. ๒๕๖๘                   |               |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                         | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------------------------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                                        | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | อบรมพัฒนาครูและ<br>ค่ายานพาหนะไปราชการ | -             | -             | ๐        | ๐   | -                   | ๐               |
| รวม |                                        | -             | -             | ๐        | ๐   | -                   | ๐               |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การวัด/ประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                     | วิธีประเมิน           | เครื่องมือ      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง<br>๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>๓. ครูได้มีการศึกษาดูงาน และ<br>พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | - รายงานการปฏิบัติงาน | - รายงานการอบรม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู

๗.๓ ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุมิตรา สุขขำ)

ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา                                            |
| แผนงาน                       | การบริหารงานบุคคล (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                      |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายทินกร เณรตาก้อง                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘                                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านไชยราชเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ (ขยายโอกาส) ได้ดูแลรับผิดชอบจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อีกทั้งยังเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอัตราส่วน ครู ๑ คน : นักเรียน ๓๐ คน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านไชยราชมีอัตราากำลังครูลดลงส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นต้องจัดจ้างบุคลากรครูทดแทนอัตราากำลังที่ขาดจำนวน ๒ อัตรา ในระดับประถมศึกษา เพื่อมาแก้ปัญหาและเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูระดับประถมศึกษา (วิชาเอกภาษาไทยหรือเอกทั่วไป ) จำนวน ๒ อัตรา เพื่อดูแลและพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพให้ครบทุกชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครูระดับประถมศึกษา (วิชาเอกภาษาไทยหรือเอกทั่วไป ) ที่ดูแลจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน จำนวน ๒ อัตรา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูประถมศึกษา(วิชาเอกภาษาไทยหรือเอกทั่วไป) ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามวิชาเอก

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                             | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| ๑   | ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาวางแผนการใช้<br>งบประมาณและความจำเป็น            | ต.ค. ๖๗               | นายทินกร เณรตาก้อง |
| ๒   | ประกาศจ้างบุคลากรวิชาภาษาไทยหรือเอกทั่วไป<br>จำนวน 2 อัตรา สอบ ตรวจสอบคุณสมบัติ | ต.ต. ๖๗               |                    |
| ๓   | นิเทศ กำกับ ติดตาม                                                              | พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘         |                    |
| ๔   | ประเมินผล รายงานผล                                                              | ก.ย.๖๘                |                    |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                                          | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                                                                                         | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | เบิกจ่ายเงินเดือนเป็นราย<br>เดือน โดยเริ่มจ่ายเดือนแรก<br>พ.ย.๖๗ ไปจนครบถึง มี.ค.<br>๖๘ | ๔๕,๐๐๐        | -             | -        | -   | ๔๕,๐๐๐              | ๙๐,๐๐๐          |
| รวม |                                                                                         | ๔๕,๐๐๐        | -             | -        | -   | ๔๕,๐๐๐              | ๙๐,๐๐๐          |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                              | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| ๑.โรงเรียนมีอัตรากำลังวิชาภาษาไทยหรือเอกทั่วไปที่<br>ดูแลการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ | - นิเทศการสอน  | - แผนการสอน<br>บันทึกการนิเทศ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและห้องเรียน และดูแลให้มีการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

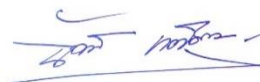
ผู้เสนอโครงการ



(นายทินกร เนรตาค้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | พัฒนาบุคลากร                                                                       |
| แผนงาน                       | การบริหารงานบุคคล (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                      |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร                                             |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ                       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวโสภณัฐ จิตต์รังษี                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากร ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญมากเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ บุคลากรจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากลในการพัฒนาองค์กรการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มี จรรยาบรรณของความเป็นครู มีความรักความสามัคคีกัน ย่อมนำพาองค์กรสู่การพัฒนาอย่างไม่มีขีดจำกัด พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านไชยราช เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการ เรียนการสอน และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความรัก สามัคคีระหว่างบุคลากรในองค์กร จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานสนับสนุนการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และความรักความสามัคคีของบุคลากรในองค์กร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการศึกษาอบรม สัมมนา ใน เรื่องการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงานตามที่ สถานศึกษากำหนด

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ นำผลจากการร่วมกิจกรรมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ มาพัฒนาการเรียนการสอน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีขวัญ กำลังใจ และความรักความ สามัคคี

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                             | ระยะเวลาดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ๑   | วางแผนการดำเนินงาน<br>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร                     | ต.ค. ๖๗                      | นางสาวโสภณัฐ<br>จิตต์รังษี |
| ๒   | ดำเนินการตามแผนโครงการ<br>- การศึกษา อบรม สัมมนา<br>- ศึกษาดูงาน<br>- กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>- ประชุมประจำสัปดาห์ | ๑ ต.ค. ๖๗<br>-<br>๓๐ ก.ย. ๖๘ |                            |
| ๓   | การสรุปผล/การรายงานผล และพัฒนางาน<br>- สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/<br>พัฒนางานในครั้งต่อไป                               | ๓๐ ก.ย. ๖๘                   |                            |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                      | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                                     | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | การประชุม ศึกษาดูงาน<br>อบรม สัมมนา | -             | ๓,๐๐๐         | ๒,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ | -                   | ๕,๐๐๐           |
| รวม |                                     | -             | ๓,๐๐๐         | ๒,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ | -                   | ๕,๐๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

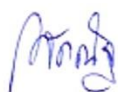
## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                             | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการศึกษา อบรม สัมมนา ในเรื่องการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | ตรวจสอบ        | - รายงานการศึกษา<br>อบรม สัมมนา<br>- แบบบันทึกการ<br>การศึกษา อบรม<br>สัมมนา |
| ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงานตามที่สถานศึกษากำหนด                                           | ตรวจสอบ        | - บันทึกการเข้าร่วม<br>กิจกรรม                                               |
| ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ นำผลจากการร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ มาพัฒนาการเรียนการสอน              | ตรวจสอบ        | - รายงานการประชุม                                                            |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีขวัญ กำลังใจ และความรักความสามัคคี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโสภณัฐ จิตต์รังษี)  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษฐ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล                                                  |
| แผนงาน                       | การบริหารงานบุคคล (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                      |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายทินกร เณรตาก้อง                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘                                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านไชยราชในองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓. เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและบำรุงขวัญ กำลังใจแก่บุคลากร
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานเวรยามแก่บุคลากร
- ๒.๖ เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไชยราชจำนวน ๒๗ คน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
๒. การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๕
๓. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้นร้อยละ ๙๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไชยราชปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ทำให้ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                               | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| ๑   | ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาวางแผนการใช้งบประมาณและความจำเป็น                  | ต.ค. ๖๗           | นายทินกร เณรตาก้อง |
| ๒   | -ดำเนินการตามโครงการ<br>-จัดทำข้อมูล<br>-จัดทำเอกสาร<br>-จัดทำบอร์ดทำเนียบบุคลากร | พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘     |                    |
| ๓   | นิเทศ กำกับ ติดตาม                                                                | พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘     |                    |
| ๔   | ประเมินผล รายงานผล                                                                | ก.ย.๖๘            |                    |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                 | วิธีการประเมิน                                                               | เครื่องมือที่ใช้           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑.ครูโรงเรียนบ้านไชยราชมีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการจากงานบุคลากร | - แบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นต่อการได้รับบริการด้าน ข้อมูลต่าง ๆ จากงานบุคคล | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการสถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียน

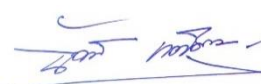
ผู้เสนอโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู                                                            |
| แผนงาน                       | การบริหารงานบุคคล (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                      |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายทินกร เณรตาก้อง                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘                                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายทำอย่างไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแห่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านไชยราชได้กำหนดแนวทางในการให้ความรู้ ปรับทัศนคติในการใช้เงินของบุคลากรเพื่อให้ครูมีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี ส่งผลให้ครูทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างทั่วถึง
- ๒.๓. เพื่อจัดเก็บข้อมูลการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไชยราชจำนวน ๒๗ คน ได้รับความรู้และมีวินัยทางการเงิน บริหารการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไชยราชได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๙๕

### ๓. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไชยราชได้รับความพึงพอใจร้อยละ ๙๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไชยราชมีวินัยทางการเงิน
๒. บุคลากรโรงเรียนบ้านไชยราชสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                           | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| ๑   | ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาวางแผนการใช้งบประมาณและความจำเป็น              | ต.ค. ๖๗           | นายทินกร เณรตาก้อง |
| ๒   | -ดำเนินการตามโครงการ<br>-จัดทำข้อมูลลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้ส้น<br>-จัดทำเอกสาร | พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘     |                    |
| ๓   | นิเทศ กำกับ ติดตาม                                                            | พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘     |                    |
| ๔   | ประเมินผล รายงานผล                                                            | ก.ย.๖๘            |                    |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                          | วิธีการประเมิน                                                   | เครื่องมือที่ใช้           |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑.ครูโรงเรียนบ้านไชยราชมีความพึงพอใจต่อการได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้ส้น | - แบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นต่อการได้รับบริการด้าน ข้อมูลต่าง ๆ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไชยราชได้รับความรู้ สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเอง และได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

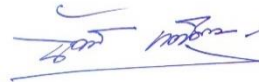
ผู้เสนอโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                                       |
| แผนงาน                       | การบริหารงานบุคคล (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                      |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายทินกร เณรตาก้อง                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘                                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศไทยและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) จึงได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดกิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน บูรณาการเรื่องที่คล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูให้ครูเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น
- ๒.๓. เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการกำกับ ติดตาม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ลดลงร้อยละ ๒๐
๒. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไชยราชเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น ร้อยละ ๘๐
๓. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไชยราชได้รับความพึงพอใจร้อยละ ๙๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไชยราชเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็นเป็นระบบ
๒. บุคลากรโรงเรียนบ้านไชยราชสามารถบูรณาการเรื่องที่คล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกันได้

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                  | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| ๑   | ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาวางแผนการใช้<br>งบประมาณและความจำเป็น | ต.ค. ๖๗               | นางสาวฉัตรตรา<br>เกตุธนวิษญ์ |
| ๒   | ดำเนินการตามโครงการ                                                  | พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘         |                              |
| ๓   | นิเทศ กำกับ ติดตาม                                                   | พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘         |                              |
| ๔   | ประเมินผล รายงานผล                                                   | ก.ย.๖๘                |                              |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

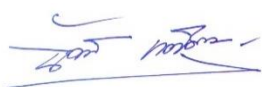
## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                        | วิธีการประเมิน                                                          | เครื่องมือที่ใช้           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑.ครูโรงเรียนบ้านไชยราชมีความพึงพอใจต่อการลด<br>ภาระการประเมินของสถานศึกษา | - แบบสอบถามและแสดง<br>ความคิดเห็นต่อการลดภาระ<br>การประเมินของสถานศึกษา | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

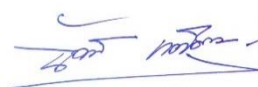
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไชยราชเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็นเป็นระบบ  
บูรณาการเรื่องที่คล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกันได้

ผู้เห็นชอบโครงการ



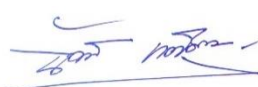
(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | จัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์                                               |
| แผนงาน                       | การบริหารงานงบประมาณ (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี         |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวปรารณา เชื้อนิล                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน ต้องดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้นจำเป็นต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดี ครูสามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีเกี่ยวกับการสอนสิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ ที่สามารถซ่อมแล้วนำกลับมาใช้ซ้ำได้ จะช่วยลดขยะอิเล็กทรอนิกส์ที่ส่งผลกระทบต่อสภาวะโลกร้อนได้ และไม่สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดซื้อใหม่

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนสามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) สื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐
- ๓) ครุภัณฑ์ที่ยังใช้งานได้ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนสามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว
- ๒) สื่อเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ๓) ครุภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมสามารถนำกลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลาดำเนินงาน           | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                            | ต.ค. ๒๕๖๗                   | ปรารณา เชื้อนิล |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต.ค. ๒๕๖๗                   |                 |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)<br>๓.๑ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และนโยบายของ<br>หน่วยงานต้นสังกัด<br>๓.๒ สํารวจวัสดุครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีที่ชำรุดและ<br>ใช้งานได้<br>๓.๒ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีที่ปรับปรุง<br>ซ่อมแซมไม่ได้<br>๓.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่สามารถนำ<br>กลับมาใช้ซ้ำได้ | พ.ย. ๒๕๖๗<br>-<br>ก.ย. ๒๕๖๘ |                 |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                        | พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘       |                 |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                              | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                                             | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | ดำเนินการตาม<br>ยุทธศาสตร์และนโยบาย<br>ของหน่วยงานต้นสังกัด | -             | -             | -        | -      | -                   | -               |
| ๒   | จัดหาและปรับปรุง<br>ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์                    | -             | -             | ๒๔,๐๐๐   | ๒๔,๐๐๐ | -                   | ๒๔,๐๐๐          |
| รวม |                                                             | -             | -             | ๒๔,๐๐๐   | ๒๔,๐๐๐ | -                   | ๒๔,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                      | วิธีการประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| ๑. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์และ<br>นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้อย่าง<br>มีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว | ตรวจสอบ                           | รายงานโครงการ      |
| ๒. จัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ร้อยละ<br>๘๐ ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน                                     | ตรวจสอบครุภัณฑ์ให้<br>พร้อมใช้งาน | เอกสารตรวจรับพัสดุ |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนดำเนินการตามยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว
- ๗.๒ สื่อเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ๗.๓ ครูภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมสามารถนำกลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปรารณา เชื้อนิล)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

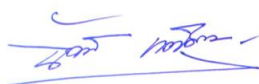
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ปรับปรุงอาคารและสถานที่                                                            |
| แผนงาน                       | การบริหารงานงบประมาณ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                   |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวปรารณา เชื้อนิล                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดไว้ว่าการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ทางโรงเรียนเห็นว่าเพื่อความปลอดภัย และความสวยงามของสถานที่ภายในและนอกห้องเรียนชั้นปฐมวัยเป็นสิ่งสำคัญ จึงควรมีการพัฒนาซ่อมแซมและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อภูมิทัศน์ของโรงเรียนที่สวยงามน่าอยู่และพัฒนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ด้วยขณะนี้ได้ทำการสำรวจสถานที่ต่าง ๆ รอบบริเวณอาคารปฐมวัย พบว่า พื้นสนามเด็กเล่นมีการชำรุดเสียหายเนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน เสื่อมสภาพ จึงต้องปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนชั้นปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมพื้นสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียนชั้นปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นสนามเด็กเล่นบริเวณหน้าตึกปฐมวัย ๑ สนาม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒) พื้นสนามเด็กเล่นได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                      | ระยะเวลาดำเนินงาน     | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                             | ต.ค. ๒๕๖๗             | ปรารณา เชื้อนิล |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                      | ต.ค. ๒๕๖๗             |                 |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)<br>๓.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นสนามเด็กเล่น | พ.ย. ๒๕๖๗ - พ.ค. ๒๕๖๘ |                 |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                         | พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘      |                 |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                  | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|---------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                 | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | เทพื้นปรับระดับสนาม             | -             | -             | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐ | -                   | ๑๕,๐๐๐          |
| ๒   | ปูพื้นหญ้าเทียมสนาม<br>เด็กเล่น | -             | ๔๕,๐๐๐        | -        | ๔๕,๐๐๐ | -                   | ๔๕,๐๐๐          |
| รวม |                                 | -             | ๔๕,๐๐๐        | ๑๕,๐๐๐   | ๖๐,๐๐๐ | -                   | ๖๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                     | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือที่ใช้            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย<br>กับนักเรียนชั้นปฐมวัย | ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึง<br>พอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้เล่นสนามเด็กเล่นที่มีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียนและมีความปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปรารธนา เชื้อนิล)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

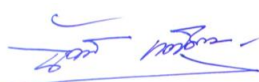
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวนตรรตรา เกตุธนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน                                                         |
| แผนงาน                       | การบริหารงานงบประมาณ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                   |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวจอมสุรางค์ พاجر                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานบริหารสถานศึกษา มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ในการดำเนินการต่างๆ การอำนวยความสะดวกให้กับคณะครู การบริหารงานภายในโรงเรียน และติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่นๆภายนอก วัสดุสำนักงานจึงมีความจำเป็นในการบริหารจัดการ เพื่อดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านไชยราช ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเป็นระบบ และทันต่อการใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการของสำนักงานมีความสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของสำนักงาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ พึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒) ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบ ครบคลุม สะดวกต่อการใช้งาน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                      | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| ๑   | ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ                                                                 | ตุลาคม ๒๕๖๖                   | ผู้อำนวยการ   |
| ๒   | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ                                                                             | ตุลาคม ๒๕๖๖                   | ครูจอมสุรางค์ |
| ๓   | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ                                                  | ตุลาคม ๒๕๖๖                   | ผู้อำนวยการ   |
| ๔   | กิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน<br>กิจกรรม เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร                                      | ตุลาคม ๒๕๖๖ -<br>กันยายน ๒๕๖๗ | ครูจอมสุรางค์ |
| ๕   | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย | ตุลาคม ๒๕๖๖ -<br>กันยายน ๒๕๖๗ | ครูจอมสุรางค์ |
| ๖   | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ                                                         | กันยายน ๒๕๖๗                  | ครูจอมสุรางค์ |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                   | งบประมาณ  |           |          |        | เงินนอกงบประมาณ | รวมงบประมาณ |
|-----|----------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|-----------------|-------------|
|     |                                  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                 |             |
| ๑   | กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน | -         | -         | ๗๕,๐๐๐   | ๗๕,๐๐๐ | -               | ๗๕,๐๐๐      |
| ๒   | กิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร     | -         | ๔,๐๐๐     | ๑๐,๐๐๐   | ๑๔,๐๐๐ | -               | ๑๔,๐๐๐      |
| รวม |                                  | -         | ๔,๐๐๐     | ๘๕,๐๐๐   | ๙๐,๐๐๐ | -               | ๙๐,๐๐๐      |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

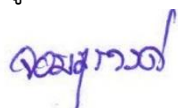
## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                    | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| ๑. ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ                                                           | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน |
| ๒. ร้อยละของผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน | แบบสอบถาม      | แบบสอบถาม                    |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเป็นระบบ และทันต่อการใช้งาน
- ๗.๒ การบริหารจัดการของสำนักงานมีความสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ
- ๗.๓ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของสำนักงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจอมสุรางค์ พاجر)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุณวิชญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | จัดหาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์                                                       |
| แผนงาน                       | การบริหารงานงบประมาณ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                   |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ<br>ตามหลักธรรมาภิบาล   |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายทินกร เณรตาก้อง และ นางสาวปรารถนา เชื้อนิล                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านไชยราช ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียนที่มีคุณภาพจึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๑) มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
  - ๒) ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 

มีวัสดุครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                            | ระยะเวลาดำเนินงาน         | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| ๑   | จัดทำโครงการตามแผนงาน                          | ตุลาคม ๒๕๖๗               | นายทินกร เณรตาก้อง |
| ๒   | วางแผนการซ่อมแซมครุภัณฑ์                       | ธันวาคม ๒๕๖๗              |                    |
| ๓   | จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับการซ่อมแซมครุภัณฑ์ | มกราคม ๒๕๖๘               |                    |
| ๔   | ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์                       | กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๘ |                    |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๘๔,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                             | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                                            | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์<br>สำหรับการซ่อมแซมวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ | -             | -             | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐ | -                   | ๓๐,๐๐๐          |
| ๒   | ซื้อmikเซอร์ ๑ ตัว                                         |               |               | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐ |                     | ๑๕,๐๐๐          |
| ๓   | ซื้อไม้คัลอย ๒ ชุด                                         |               |               | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐ |                     | ๑๕,๐๐๐          |
| รวม |                                                            |               |               | ๖๐,๐๐๐   | ๖๐,๐๐๐ |                     | ๖๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                     | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน                                     | ตรวจสอบ        | แบบบันทึก        |
| เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                         | ตรวจสอบ        | แบบบันทึก        |
| เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้<br>อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด | ตรวจสอบ        | แบบบันทึก        |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

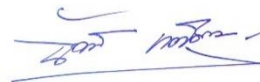
- ๗.๑ โรงเรียนบ้านไชยราชมีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ  
 ๗.๒ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้ที่มีสภาพที่ดี แข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี  
 ๗.๓ ครูและนักเรียนใช้วัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนัตตรา เกตุณวิชญ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวนัตตรา เกตุณวิชญ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์                                            |
| แผนงาน                       | การบริหารงานงบประมาณ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                   |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายธีรพงศ์ โชตินันท์โกคิน                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างและปรับปรุงซ่อมแซม อาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณแวดล้อมต่างๆ สะอาดร่มรื่นปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคคลในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบและสถานที่สิ่งแวดล้อมที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างสะดวกปลอดภัยอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างสะดวกปลอดภัยอยู่เสมอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีห้องน้ำเพียงพอต่อการใช้งาน

๒) ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีไฟฟ้า และพัดลมเพียงพอต่อการใช้งาน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สถานที่ต่างๆเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและบริการ

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                             | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| ๑   | วางแผนการดำเนินงาน (P)<br>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร | ต.ค. ๖๗           | นายรัชฎ์พงศ์<br>โชตินันท์โกคิน |
| ๒   | ดำเนินการตามแผนโครงการ (D)<br>- ซ่อมแซมห้องน้ำ<br>- ซ่อมแซมไฟฟ้า และพัดลม                                       | ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ |                                |
| ๓   | ประเมินผลโครงการ (C)<br>- รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน<br>- จัดทำรูปเล่มเสนอผลงานต่อหน่วยงาน          | ส.ค. - ก.ย. ๖๘    |                                |
| ๔   | ปรับปรุง และพัฒนา (A)<br>- นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนา                                                    | ก.ย. ๖๘           |                                |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                   | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|--------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                                  | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | ซ่อมแซม/ปรับปรุง<br>อาคารสถานที่และ<br>ภูมิทัศน์ | ๕,๐๐๐         |               | ๘๕,๐๐๐   | ๙๐,๐๐๐ | ๕,๐๐๐               | ๙๕,๐๐๐          |
| ๒   | ซ่อมแซมระบบ<br>ไฟฟ้า                             |               |               |          |        | ๒๐,๐๐๐              | ๒๐,๐๐๐          |
| ๓   | กล้องวงจรปิด                                     |               |               |          |        | ๒๐,๐๐๐              | ๒๐,๐๐๐          |
| รวม |                                                  | ๕,๐๐๐         |               | ๘๕,๐๐๐   | ๙๐,๐๐๐ | ๔๕,๐๐๐              | ๑๓๕,๐๐๐         |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | วิธีการประเมิน                                  | เครื่องมือที่ใช้         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ | ตรวจสอบผลงานที่ได้รับ<br>การปรับปรุง/<br>สอบถาม | แบบสอบถามความพึง<br>พอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สถานที่  
เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและบริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายรัชฎ์พงศ์ โชตินันท์โกคิน)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการกิจกรรม               | ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียน                                              |
| แผนงาน                       | การบริหารงานงบประมาณ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                   |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล       |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายเวที ทวีทรัพย์                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                    |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน การใช้ชีวิตส่วนหนึ่งของนักเรียนอยู่ที่โรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องเอาใจใส่ดูแลนักเรียนให้อยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข สะดวกปลอดภัย รวมทั้งพัฒนาสถานที่และการบริการให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนอย่างถูกสุขลักษณะ ซึ่งโรงเรียนได้มีระบบประปาน้ำใช้ทั่วไป และประปาน้ำดื่ม โรงสำหรับกรองน้ำดื่มต้องการเปลี่ยนไส้กรองน้ำ และระบบควบคุมไฟฟ้าตามสภาพอายุการใช้งานด้วย เพื่อสะดวกต่อการใช้บริการ จึงจัดงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดปรับปรุงซ่อมแซมดูแลรักษาในครั้งนี้

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบำรุงรักษาระบบเครื่องกรองน้ำดื่มให้มีคุณภาพที่ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐานใช้ในโรงเรียน
๒. เพื่อปรับปรุงระบบประปาน้ำใช้ห้องน้ำและน้ำใช้ทั่วไปในโรงเรียนให้มีความสะดวกต่อการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เพื่อเปลี่ยนไส้กรองต่างๆของระบบประปาน้ำดื่มของโรงเรียนให้สะดวกต่อการให้บริการยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อซื้อเครื่องปั้มน้ำวัสดุอุปกรณ์ท่อน้ำ ก๊อكن้ำและแม็กเนติกสวิตต์

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการปรับปรุง ระบบประปาน้ำใช้ต่างๆและระบบ ประปา น้ำดื่ม ที่ถูกสุขลักษณะใช้ในโรงเรียน

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|---------------------|-------------------|-------------------|
| ๑   | ขออนุมัติโครงการ    | พ.ย.๖๗            | นายเวที ทวีทรัพย์ |
| ๒   | ประชุมคณะกรรมการ    | พ.ย.๖๗            |                   |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรมตามแผน | พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘  |                   |
| ๔   | สรุปประเมินผล       | ก.ย. ๖๘           |                   |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                    | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|---------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                                   | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | ปรับปรุงบำรุงรักษาระบบ<br>ประปา น้ำดื่มในโรงเรียน |               |               | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐ |                     | ๕๐,๐๐๐          |
| ๒   | ระบบประปา น้ำใช้ทั่วไป                            |               |               | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ |                     | ๒๐,๐๐๐          |
| รวม |                                                   |               |               | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐ |                     | ๗๐,๐๐๐          |

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                           | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง<br>ที่มีความพึงพอใจในการให้บริการด้านน้ำดื่ม<br>และน้ำใช้ของโรงเรียน | สอบถาม         | แบบสอบถาม  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการปรับปรุงระบบประปา น้ำใช้ที่สะดวกในกิจกรรมต่างๆ และประปา น้ำดื่มที่ถูกสุขลักษณะ  
ทั่วไปภายในโรงเรียน ไว้บริการแก่นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปที่เข้ามาติดต่อราชการ

ผู้เสนอโครงการ

๑๐๓ ทัศนพงษ์

(นายเวที ทวีทรัพย์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | วันสำคัญต่างๆ                                                                                        |
| แผนงาน                       | การบริหารงานกิจการนักเรียน (การจัดการศึกษาปฐมวัย)                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก                                                                              |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา<br>ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ซึ่งการจัดกิจกรรมในวันสำคัญนี้จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชุมชน และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงได้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ของเด็กได้เป็นอย่างดีซึ่งการจัดกิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็กและครู ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี บ้าน ชุมชน วัด โรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒) เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้รับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลาดำเนินงาน        | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต.ค. ๒๕๖๗                | วรรณทิพย์<br>น้อยเมือง |
| ๒   | เสนอโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ต.ค. ๒๕๖๗                |                        |
| ๓   | ดำเนินกิจกรรม (D)<br>๓.๑ ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม<br>๓.๒ จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนเข้าร่วม<br>กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ดังนี้<br>-กิจกรรมวันเข้าพรรษา/ถวายเทียนพรรษา<br>-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>-กิจกรรมวันแม่<br>-กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์<br>-กิจกรรมวันพ่อ<br>-กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่<br>-กิจกรรมวันเด็ก<br>๓.๓ ชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทราบ<br>๓.๔ ดำเนินงานตามโครงการ | พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.พ.<br>๒๕๖๘ |                        |
| ๔   | วัดประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๘         |                        |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ      |               |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------|---------------|---------------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | -              | -             | -             | -        | -   | -                   | -               |
| รวม |                |               |               |          |     |                     | -               |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                              | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| ๑.เด็กปฐมวัยได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย | การสังเกต /การตอบคำถาม | แบบสังเกต             |
| ๒.เด็กปฐมวัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์                             | การสังเกต /การตอบคำถาม | แบบสังเกต             |
| ๓.ครู นักเรียน และ ชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน                                                  | ประเมินความพึงพอใจ     | แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยทราบถึงความเป็นมา ความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆ

๗.๒ เด็กปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๓ บ้าน ชุมชน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง)

ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ทัศนศึกษา                                                                                                           |
| แผนงาน                       | การบริหารงานกิจการนักเรียน (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                              |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                            |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                                          |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักธรรมาภิบาล |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวศิรินาถ จุลเสถียร                                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินงาน            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                                     |

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากเหตุการณ์จริง และเพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เสริมสร้างความสามัคคี ความเข้าใจอันดีต่อกัน ปลุกฝังความเป็นประชาธิปไตย และการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านไชยราช จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราชขึ้น เพื่อเป็นการปลุกฝังคุณธรรมดังกล่าวข้างต้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากสถานการณ์จริง จากสถานที่ต่างๆ เช่นโบราณสถานสำคัญๆ ในประเทศ

๒.๒ เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                       | ระยะเวลาดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ๑   | วางแผนคำนวณงบประมาณที่จะใช้ในการทำโครงการ และจัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณา | ตุลาคม ๒๕๖๗                  | นางสาวศิรินาถ<br>จุลเสถียร |
| ๒   | ประชุมหัวหน้าสายชั้นเพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้แต่ละระดับชั้น            | พฤศจิกายน ๒๕๖๗               |                            |
| ๓   | วางแผนช่วงเวลาในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา                                  | ธันวาคม ๒๕๖๗                 |                            |
| ๔   | นำนักเรียนไปทัศนศึกษา                                                     | มกราคม ๒๕๖๘ -<br>มีนาคม ๒๕๖๘ |                            |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๖๘,๑๘๑ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ   | งบประมาณ      |           |          |     | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|------------------|---------------|-----------|----------|-----|---------------------|-----------------|
|     |                  | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |                     |                 |
| ๑   | กิจกรรมทัศนศึกษา | -             | ๖๘,๑๘๑    | -        | -   | -                   | ๖๘,๑๘๑          |
| รวม |                  | -             | ๖๘,๑๘๑    | -        | -   | -                   | ๖๘,๑๘๑          |

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                           | วิธีการประเมิน                      | เครื่องมือที่ใช้                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา | รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมทัศนศึกษา | ใบเซ็นต์ชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมทัศนศึกษา |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านไชยราชมีการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT ที่พร้อมใช้งานด้านการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๗.๒ ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่ครูและนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิรินาถ จุลเสถียร)  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ส่งเสริมประชาธิปไตย                                                                                |
| แผนงาน                       | การบริหารงานกิจการนักเรียน (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                             |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ                         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวโสภณัฐ จิตต์รังษี                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นการปลูกฝังทางความคิดให้ผู้เรียนยึดมั่นในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เพื่อให้นักเรียนได้มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม อันเป็นพื้นฐานในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ตลอดจนเป็นการเตรียมพร้อมเยาวชนของชาติให้มีความรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาทางสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลก ปัญหาความแตกแยกทางความคิด ได้อย่างเหมาะสม รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนที่มีต่อหมู่คณะ ชนชนและสังคมอย่างเหมาะสมโดยไม่ลิดรอนเสรีภาพและความคิดของผู้อื่น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านไชยราช จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความตระหนักถึงบทบาทและสิทธิ เสรีของตนเองและยึดมั่น ศรัทธาในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบ ชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราชร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง และสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราชเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                         | ระยะเวลาดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ๑   | วางแผนการดำเนินงาน<br>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร | ต.ค. ๖๗                      | นางสาวโสภณัฐ<br>จิตต์รังษี |
| ๒   | ดำเนินการตามแผนโครงการ<br>- กิจกรรมสถานักเรียน<br>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์<br>- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา        | ๑ ต.ค. ๖๗<br>-<br>๓๐ ก.ย. ๖๘ |                            |
| ๓   | การสรุปผล/การรายงานผล และพัฒนางาน<br>- สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/<br>พัฒนางานในครั้งต่อไป           | ๓๐ ก.ย. ๖๘                   |                            |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ        | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-----------------------|---------------|---------------|----------|-------|---------------------|-----------------|
|     |                       | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                     |                 |
| ๑   | กิจกรรมสถานักเรียน    | -             | ๑,๐๐๐         | ๑,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ | -                   | ๒,๐๐๐           |
| ๒   | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | -             | ๕๐๐           | ๕๐๐      | ๑,๐๐๐ | -                   | ๑,๐๐๐           |
| ๓   | กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา | -             | ๑,๐๐๐         | ๑,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ | -                   | ๒,๐๐๐           |
| รวม |                       | -             | ๒,๕๐๐         | ๒,๕๐๐    | ๕,๐๐๐ | -                   | ๕,๐๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

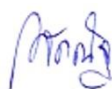
## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราชร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วม<br>ในกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างถูกต้องและสนับสนุน<br>กิจกรรมของโรงเรียน | ตรวจสอบ/ประเมิน | - แบบประเมิน     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยราชเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยตระหนักถึงบทบาทและสิทธิ เสรีของตนเองและยึดมั่น ศรัทธาในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโสภณัฐ จิตต์รังษี)  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เณรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชญ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | โรงเรียนวิถีพุทธ                                                                                   |
| แผนงาน                       | การบริหารงานกิจการนักเรียน (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                             |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.                                                                    |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวฤดี สว่างโลก                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนไทยถือเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทางสังคมและความมั่นคงของชาติในอนาคต เยาวชนที่มีคุณภาพนอกจากจะมีสุขภาพกายและมีสติปัญญาที่ดีแล้วยังต้องเป็นคนดี คือ ต้องเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกได้ว่า เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ( หมวด ๔ ) มุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วน ทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่อันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระการเรียนรู้ โรงเรียนวิถีพุทธเป็นรูปแบบหนึ่ง ที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม พึงประสงค์ ตามวิถีทางศาสนาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นคนเก่งของสังคมสามารถจริยธรรมและคุณลักษณะที่ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในด้านคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทชาวพุทธให้กับนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกันที่ดีกับตนเองสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมในด้านคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทชาวพุทธ

๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมอันดีงามสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| ๑   | วางแผนการดำเนินกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตุลาคม ๖๗         | นางสาวฤดี<br>สว่างโลก |
| ๒   | ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ วิถีธรรม คุณธรรมนำชีวิต<br>แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. ระดับชั้น อ.๒ - ป.๖<br>๒. ระดับ ม.๑ - ๓<br>มีการแบ่งฐานกิจกรรม ดังนี้<br>- ฟังธรรมน้อมนำจิตใจ<br>- พุทธประวัติและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>- มารยาทชาวพุทธ (การไหว้, การกราบ, การเดิน<br>จงกรม, การนั่งสมาธิเจริญปัญญา)<br>- สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ, สมาทานศีล | พ.ย.๖๗ - ส.ค.๖๘   |                       |
| ๓   | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สิงหาคม ๖๘        |                       |
| ๔   | สรุปผลการการดำเนินกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กันยายน ๖๘        |                       |

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ          |               |          |        | เงินนอก<br>งบประม<br>าณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|----------|--------|-------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่า<br>ตอบ<br>แทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                         |                 |
| ๑   | กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ วิถีธรรม<br>คุณธรรมนำชีวิต แบ่งเป็น ๒<br>ระดับ ดังนี้<br>๑. ระดับชั้น อ.๒ - ป.๖<br>๒. ระดับ ม.๑ - ๓<br>มีการแบ่งฐานกิจกรรม ดังนี้<br>- ฟังธรรมน้อมนำจิตใจ<br>- พุทธประวัติและวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>- มารยาทชาวพุทธ (การไหว้, การ<br>กราบ, การเดินจงกรม, การนั่ง<br>สมาธิเจริญปัญญา)<br>- สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ,<br>สมาทานศีล | -                 | ๘,๐๐๐         | ๒,๐๐๐    | ๑๐,๐๐๐ | -                       | ๑๐,๐๐๐          |
| รวม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | ๘,๐๐๐         | ๒,๐๐๐    | ๑๐,๐๐๐ |                         | ๑๐,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                              | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมในด้านคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทชาวพุทธ  | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน    | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมอันดีงามสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมในด้านคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทชาวพุทธ

๗.๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีกับตนเองสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมอันดีงามสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



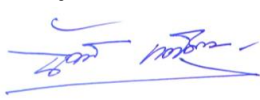
(นางสาวฤดี สว่างโลก)  
ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษฐ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | วันสำคัญ                                                                                              |
| แผนงาน                       | การบริหารงานกิจการนักเรียน (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.                                                                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา<br>ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                        |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                    |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นางสาวฤดี สว่างโลก                                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                       |

### ๑.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านไชยราช จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

### ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑.เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒.๒.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓.ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามและเกิดประสบการณ์จริงในการจัดกิจกรรม

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนตั้งแต่ ป. ๑ – ม.๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียน ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนามีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และร่วมสืบสาน สร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณีไทย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถนำประสบการณ์จริงประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตน ตามมารยาทที่ดีของสังคมไทยได้มี ความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนา มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                     | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| ๑   | วางแผนการดำเนินกิจกรรม                  | ตุลาคม ๖๗         | นางสาวฤดี<br>สว่างโลก |
| ๒   | ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน         | พ.ย.๖๗- ส.ค.๖๘    |                       |
| ๓   | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ         | พ.ย.๖๗- ส.ค.๖๘    |                       |
| ๔   | สรุปผลการการดำเนินกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ | กันยายน ๖๘        |                       |

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                                                                                             | งบประมาณ      |               |          |        | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|--------|---------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                            | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |                     |                 |
| ๑   | กิจกรรมส่งเสริมความรัก<br>และตระหนักถึงวันสำคัญที่<br>เกี่ยวกับชาติไทย (วัน<br>รัฐธรรมนูญ,วันดินโลก)                                       | -             | -             | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐  | -                   | ๔,๐๐๐           |
| ๒   | กิจกรรมส่งเสริมความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของ<br>พระพุทธศาสนา(วัน<br>อาสาฬหบูชา ,วัน<br>เข้าพรรษา,วันมาฆบูชา)                          | -             | -             | ๓,๐๐๐    | ๓,๐๐๐  | -                   | ๓,๐๐๐           |
| ๓   | กิจกรรมแสดงความเคารพ<br>ต่อพระมหากษัตริย์(วันพระ<br>ราชสมภพ ร.๑๐,วันเฉลิม<br>พระชนมพรรษาราชินี ร.<br>๑๐,วันแม่แห่งชาติ,วันพ่อ<br>แห่งชาติ) | -             | -             | ๗,๐๐๐    | ๗,๐๐๐  | -                   | ๗,๐๐๐           |
| รวม |                                                                                                                                            |               |               | ๑๔,๐๐๐   | ๑๔,๐๐๐ |                     | ๑๔,๐๐๐          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือที่ใช้      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| นักเรียนตั้งแต่ ป. ๑ – ม.๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียน ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนามีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และร่วมสืบสาน สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

๗.๒ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

๗.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามและเกิดประสบการณ์จริงในการจัดกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุทิดา สุวงศ์โลก)

ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | สถานศึกษาสีขาว                                                                                     |
| แผนงาน                       | การบริหารงานกิจการนักเรียน (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                             |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.                                                                    |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายธวัชพงศ์ โชตินันท์โกศล                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายในปัจจุบัน อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านไชยราช เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญ อย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัย เสพติดขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

๒.๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๒)นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากยาเสพติด และช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด

๓)ร้อยละ ๑๐๐ ผู้อำนวยการ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                         | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| ๑   | วางแผนการดำเนินกิจกรรม                                                                                                                                                                      | ตุลาคม ๖๗         | นายธวัชพงศ์<br>โชตินันท์โกคิน |
| ๒   | ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>-กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด<br>-กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนและ ชุมชน<br>-จัดทำสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับต้านภัยยาเสพติด<br>-ห้องเรียนสีขาว | พ.ย.๖๗ - ส.ค.๖๘   |                               |
| ๓   | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ                                                                                                                                                             | สิงหาคม ๖๘        |                               |
| ๔   | สรุปผลการการดำเนินกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ                                                                                                                                                     | กันยายน ๖๘        |                               |

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ       | งบประมาณ      |               |          |       | เงินนอก<br>งบประม<br>าณ | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|----------------------|---------------|---------------|----------|-------|-------------------------|-----------------|
|     |                      | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                         |                 |
| ๑   | วัสดุในการจัดกิจกรรม | -             | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ | -                       | ๕,๐๐๐           |
| รวม |                      |               | -             | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ | -                       | ๕,๐๐๐           |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมี<br>ภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด                                       | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากยา<br>เสพติด และช่วยกันป้องกันการแพร่<br>ระบาดของยาเสพติด                    | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ร้อยละ ๑๐๐ ผู้อำนวยการ<br>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา<br>และคณะกรรมการสถานศึกษาปลอด<br>จากยาเสพติด | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด

๗.๒. นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดใน  
โรงเรียน

๗.๓. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ  
วลา เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ



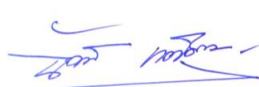
(นายรัชพงศ์ โชตินันท์โกคิน)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

|                              |                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ลูกเสือ-เนตรนารี                                                                                                                              |
| แผนงาน                       | การบริหารงานกิจการนักเรียน (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                                                        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                            |
| ลักษณะโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                                            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ          | นายณปภัช ดีสุน                                                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ            | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมการฝึกเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เสริมสร้างความสามัคคี ความเข้าใจอันดีต่อกัน ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย และการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ
- ๒.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงลูกเสือ
- ๒.๓ กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
- ๒.๔ กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ
- ๒.๕ กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- ๒.๔ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือโรงเรียนบ้านไชยราช เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เสริมสร้างความสามัคคี ความเข้าใจอันดีต่อกัน ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย การอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลาดำเนินงาน                | ผู้รับผิดชอบ                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑   | <u>ขั้นเตรียมการ</u><br>๑. ประชุมครูผู้สอนลูกเสือ วางแผนการดำเนิน<br>กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๖๖<br>๒. แต่งตั้งกิจกรรมงาน/กิจกรรม<br>๓. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ<br>๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม | ๒๕- ๓๐<br>กันยายน ๒๕๖๗           | นายณปภัช ดีสุน                   |
| ๒   | กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ                                                                                                                                                                                  | ตุลาคม ๒๕๖๖ –<br>กันยายน ๒๕๖๘    | นายณปภัช ดีสุน                   |
| ๓   | กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนลูกเสือ                                                                                                                                                                    | ตุลาคม ๒๕๖๗ –<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | นายณปภัช ดีสุน                   |
| ๔   | กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง                                                                                                                                                                              | ตุลาคม ๒๕๖๗ –<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | ผู้กำกับลูกเสือ<br>สำรอง         |
| ๕   | กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ                                                                                                                                                                              | ตุลาคม ๒๕๖๗ –<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | ผู้กำกับลูกเสือ<br>สามัญ         |
| ๖   | กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่                                                                                                                                                                            | ตุลาคม ๒๕๖๖ –<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | ผู้กำกับลูกเสือ<br>สามัญรุ่นใหญ่ |
| ๗   | กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา                                                                                                                                                                                      | ตุลาคม ๒๕๖๖ –<br>กันยายน ๒๕๖๘    | นายณปภัช ดีสุน                   |
| ๘   | <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u><br>ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม ติดตามผลและตรวจสอบ<br>การดำเนินงาน                                                                                                                   | กันยายน ๒๕๖๗                     | นายณปภัช ดีสุน                   |

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๑๑,๑๕๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                         | งบประมาณ      |           |          |         | เงินนอก<br>งบประมา<br>ณ | รวม<br>งบประม<br>าณ |
|-----|----------------------------------------|---------------|-----------|----------|---------|-------------------------|---------------------|
|     |                                        | ค่า<br>ตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม     |                         |                     |
| ๑   | เดินท์ลูกเสือ                          | -             | -         | ๓๙,๐๐๐   | ๓๙,๐๐๐  | -                       | -                   |
| ๒   | ไม้ผู้กำกับลูกเสือ                     | -             | -         | ๒,๔๐๐    | ๒,๔๐๐   | -                       | -                   |
| ๓   | รูปรัชกาลที่ ๑๐ ชุดลูกเสือ             | -             | -         | ๖๐๐      | ๖๐๐     | -                       | -                   |
| ๔   | เดินทางไกลลูกเสือสำรอง                 | -             | ๒,๐๐๐     | ๒,๑๕๐    | ๔,๑๕๐   | -                       | -                   |
| ๕   | เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ             | -             | ๑๕,๐๐๐    | ๑๕,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | -                       | -                   |
| ๖   | เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ<br>รุ่นใหญ่ | -             | ๑๕,๐๐๐    | ๑๕,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | -                       | -                   |
| ๗   | ลูกเสือจิตอาสา                         | -             | ๕,๐๐๐     | -        | ๕,๐๐๐   | -                       | -                   |
| รวม |                                        | -             |           |          | ๑๑๑,๑๕๐ | -                       | -                   |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                      | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้  |
|------------------------------------------|----------------|-------------------|
| ๑. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ             | สังเกต/ตรวจสอบ | แบบรายงาน/ภาพถ่าย |
| ๒. กิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงลูกเสือ | สังเกต/ตรวจสอบ | แผนการสอน/ภาพถ่าย |
| ๓. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง         | สังเกต/ตรวจสอบ | แบบรายงาน/ภาพถ่าย |
| ๔. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ         | สังเกต/ตรวจสอบ | แบบรายงาน/ภาพถ่าย |
| ๕. กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่       | สังเกต/ตรวจสอบ | แบบรายงาน/ภาพถ่าย |
| ๖. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา                 | สังเกต/ตรวจสอบ | แบบรายงาน/ภาพถ่าย |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเรียนโรงเรียนบ้านไชยราชได้เรียนรู้และเข้าใจในกระบวนการลูกเสือ

๗.๒ ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ



(นายณปภัช ดีสุน)

ครูโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายทินกร เนรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช



## คำสั่งโรงเรียนบ้านไชยราช

ที่ ๒๖๕/๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านไชยราช จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียน บ้านไชยราช จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

|                               |                        |               |
|-------------------------------|------------------------|---------------|
| ๑. นายทินกร เณรตาก้อง         | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอารมณ จันทร์สร้อยงาม    | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๓. นางพจนีย์ เกาะมุก          | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๔. นางอรัญญา ปิ่นแก้ว         | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวณิชา พัฒนากรเจริญ    | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๖. นายภาณุพงศ์ สิ้นทวี        | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๗. นางสุพิชชา เมืองเล็ก       | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๘. นายธัญพงศ์ โชตินันท์โกคิน  | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๙. นางสาวชวีร์ แสงจินดา       | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๑๐. นายเวที ทวีทรัพย์         | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๑๑. นางสาวปรารถนา เชื้อนิล    | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๑๒. นางสาวสุภาพรณ วงศ์พนาไพร  | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๑๓. นางสาววรรณทิพย์ น้อยเมือง | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๑๔. นายนันทพงศ์ คู่สวด        | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๑๕. นางสาวจอมสุรางค์ พاجر     | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๑๖. นางสาวฤดี สว่างโลก        | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๑๗. นางสาวสุมิตรา สุขขำ       | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๑๘. นายเกรียงไกร บุญประเสริฐ  | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๑๙. นางสาวโสภณัฐ จิตต์รังษี   | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |
| ๒๐. นางสาวปัฐธิชา แดงสว่าง    | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช  | กรรมการ       |

|                                |                       |           |
|--------------------------------|-----------------------|-----------|
| ๒๑. นางสาวพิมพ์ระภัทร แก้วสาส์ | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช | กรรมการ   |
| ๒๒. นางสาวศิรินาถ จุลเสถียร    | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช | กรรมการ   |
| ๒๓. นางสาวชมพูนุช กลั่นสว่าง   | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช | กรรมการ   |
| ๒๔. นางสาววรางคณา ขวัญเรือน    | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช | กรรมการ   |
| ๒๕. นางสาวธิดารัตน์ กุลน้อย    | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช | กรรมการ   |
| ๒๑. นางสาวธิดารัตน์ แสงกล้า    | ครูโรงเรียนบ้านไชยราช | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายทินกร เณรตาก้อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยราช

# บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไชยราช

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านไชยราช ในคราวประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านไชยราชแล้ว ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....  
(นายจิระพงษ์ กลัดน้อย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....  
(นายรัชชัย พวงอินทร์)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวหนึ่งฤทัย พันภัย)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(พระครูสังฆรักษ์ประเสริฐ จันทอัมโม)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นางคนึง จันทิตย์)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นายสมเกียรติ ตาทองศรี)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นางทิพย์สุคนธ์ รูปสูง)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวราตรี จานน้อย)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นายเอกชัย ช่ออบเชย)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(พระอธิการอิสระ กิตติปาโล)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นายบัญชา ปั่นแก้ว)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นายกิตติธัช ตีมี)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นางเรไร สังข์ศิริ)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นายภาณุพงศ์ สิ้นทิว)

กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวฉัตรตรา เกตุธนวิษญ์)

กรรมการและเลขานุการ



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568